

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2022 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius progimnazijos tikslus, švietimo politikos būklę, bendruomenės poreikius, nustato progimnazijos metų veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti progimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis progimnazijos strateginiais tikslais, 2021-2023 mokslo metų Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programos ugdymo planu.

4. Planą įgyvendins Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.

II SKYRIUS 2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2021 metus pradėjo 626 mokiniai 1 – 8 klasėse: 312 mokinių 1 – 4 klasėse; 314 mokinių 5 – 8 klasėse. Baigė 2021 metus – 670 mokinių: 329 pradinėse klasėse; 340 – 5 – 8 klasėse. Metų pradžioje mokykloje buvo 27 klasių komplektai, pabaigoje – 28. Padaugėjo mūsų kontingentas keturiomis dešimtimis. Mokytojų kolektyvas taip pat išgyveno ryškių pokyčių. Į užtarnautą poilsį išleidome 5 pedagoginius darbuotojus, juos pakeitė septyni nauji specialistai. Dvi mokytojos – iš programos „Renkuosi mokytis“. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52,1; pernai buvo 52,3. Kvalifikacinė mokytojų sudėtis šiek tiek pasikeitė: niekas nesiatestavo, bet iš mokyklos išėjo 5 mokytojai metodininkai, o atėjo jauni specialistai (profesiniu požiūriu). Pagalbą ugdymo procese mokiniams ir mokytojams teikė specialioji pedagogė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, dvi bibliotekininkės, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, puse etato psichologė, 2,25 etato mokytojo padėjėjas.

Progimnazija, vadovaudamasi 2021-2023 metų strateginiu planu, 2021 metais siekė dviejų tikslų. Pirmasis tikslas – užtikrinti įtraukų ir inovatyvų ugdymą (-si), siekiant asmeninės pažangos.

Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio individualiai ugdymui, stiprinant mokėjimo mokytis kompetenciją – pirmasis šio tikslo uždavinys. Visus 2021 metus dėjome pastangas, kad kiekvienas mokinys pasiektų pažangą. Metai buvo sudėtingi: nuo sausio mėnesio iki pavasario 5-8 klasės dirbo nuotoliniu būdu, tik paskutines dvi savaites mokėmės lauke, prie mokyklos. Pradinių klasių mokiniai šiek tiek daugiau laiko buvo ugdomi mokykloje. Šie mokslo metai pažymėti Covid suvaržymais, teko dirbti ir kontaktiniu, ir hibridiniu būdu. Kokiomis sąlygomis bedirbtume svarbiausia yra mokinių augimas, tobulėjimas, pažangos siekimas. Kaip mums sekėsi? 2019-2020 m. m. metinis pažangumas buvo 99,5, 2020-2021 m. m. – 99,8 proc. – viena pradinio ugdymo mokinė mokslo metus baigė su nepatenkinamu įvertinimu ir tėvų prašymu buvo palikta kartoti kursą antroje klasėje. Nors vienas dalykas mokykloje pagerėjo per nuotolinį mokymą – pamokų 2021 metais praleista per pusę mažiau nei 2020 metais.

Pažangumas

2019-2020 m. m.				2020-2021 m. m.			
Aukšt. lygmeniu	Pagr. lygmeniu	Patenk. lygmeniu	Nepatenk. lygmeniu	Aukšt. lygmeniu	Pagr. lygmeniu	Patenk. lygmeniu	Nepatenk. lygmeniu
148 –23,6 proc.	239 – 38 proc.	238 – 38 proc.	2 – 0,3 proc.	150 – 23,8 proc.	237 – 38 proc.	237 – 38 proc.	1 – 0,2 proc.

Praleistos pamokos

2019-2020 m. m.				2020-2021 m. m.			
Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateis.	Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateis.
32489	25269	5797	1423	16393	8017	7024	1352

Mokinių pažangumas ir lankomumas buvo aptartas trijuose mokytojų tarybos posėdžiuose (2021-02-17 Nr.1; 2021-06-14 Nr.2; 2021-06-21 Nr.3), klasės vadovo ir dėstančių mokytojų susirinkimuose vasario 15, 18 d., gegužės 3 – 14 d. ir lapkričio 8, 9 d., dėl individualios pagalbos mokiniams buvo sprendžiama 16 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, stebima individuali mokinių pažanga, pildomi individualios pažangos lapai. Per 2021 metus 22 mokiniams buvo užpildyti 25 individualios pažangos stebėjimo lapai: 7 iš matematikos, 11 iš lietuvių kalbos ir literatūros, 4 iš chemijos, 1 iš rusų kalbos ir 2 iš tikybos. 3 mokinių (Tomo Lizdenio, Alfredo Stankevičiaus, Arimanto Jasnausko) ugdymas (-is) ir pagalbos teikimas buvo aptartas kompleksiskai. Mūsų aptariamais metais progimnazijoje mokėsi ir mokosi 69 pagalbos gavėjai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, daug dėmesio teko skirti mokiniams, kurie karantino metu mokėsi iš mokyklos. Taikytos priemonės davė rezultatų, nes visi 1-8 klasių mokiniai sėkmingai užbaigė mokslo metus, išskyrus pavasarį atvykusią antraklasę, kuri mokytojos, pagalbos specialistų ir tėvų sutarimu buvo palikta kartoti kurso. VGK buvo aptariamasis užsieniečių ugdymas (-is) progimnazijoje. Individualius mokinių poreikius tenkiname skirstydami valandas konsultacijoms ir pasirenkamiesiems dalykams – kiekvienas mokinys turi galimybę pagilinti žinias, pasiaiškinti nesuprastas ar praleistas temas. 15 individualių ir grupinių konsultacijų 1-4 kl. ir 0,5 anglų kalbos 2-4 kl., 5-8 klasėse konsultacijoms skirta 14 valandų, pasirenkamiesiems dalykams – 8 valandos, užsieniečių mokymui 1 val., pagilintam

anglų k. ir matematikos mokymui – 11 valandų. Progimnazijoje mokiniams buvo siūlomos konsultacijos mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimui. Jas lankė 198 mokiniai. Neformaliajam ugdymui skirta 1-4 klasėse – 30 val., 5-8 klasėse – 22,75 val. Sukurtos ir metodinėje taryboje patvirtintos MOKĖJIMO MOKYTIS kompetencijos atmintinės mokiniams, mokytojams ir tėvams.

Visi 2021 metai buvo skirti įtraukiamam ugdymui: parengta „Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo Naujosios Akmenės „Saulėtekio progimnazijoje veiklos programa“, buvo vykdoma projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme (projekto kodas 09.2.1 – ESFA-V-726-04-0001) veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, nuo rugpjūčio 1 d. įsitraukėme į projektą „Renkuosi mokytis“, lapkritį–gruodį rengiamės *Mokyklos pokyčio projektui: Mokinių atskirties mažinimas, kuris bus įgyvendinamas 2022 metais*; trys aštuntos klasės įsijungusios į iniciatyvą moksleiviams „Kritinio mąstymo ugdymas per klimato kaitos ne (teisingumo) procesų analizę“. Iniciatyvų veiklose integruoti gamtos, socialiniai ir humanitariniai mokslai. Užsiėmimai buvo vedami įtraukiuoju metodu.

Lyginamieji metiniai vidurkiai

Klasė	Lietuvių kalba		Anglų kalba		Matematika		Biologija/ g. ir žm.	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
6a		7,96		8,41		7,70		7,63
6b		6,45		6,50		6,14		6,32
6c		8,16		8,60		8,40		8,36
7a	7,14	6,86	7,32	7,55	6,96	6,38	7,96	6,97
7b	6,57	6,44	6,93	7,33	6,18	6,30	7,04	6,70
7c	8,14	7,34	8,00	8,07	7,79	7,59	8,82	8,17
8a	7,92	7,88	8,65	8,16	7,21	6,64	6,75	6,52
8b	7,04	6,92	7,21	8,08	6,46	6,00	7,08	6,40
8c	7,22	7,40	7,87	8,00	6,91	7,32	6,96	6,80
8d	7,73	7,65	8,35	7,79	6,41	6,65	6,55	6,48
Iš viso	7,39	7,31	7,76	7,84	6,84	6,91	7,30	7,03

Iš pateiktos lentelės išsamių išvadų daryti negalima, bet akivaizdu, kad sunkiausiai mokiniams sekasi matematika, toliau – gamtos mokslai, lietuvių kalba, anglų kalba. Jau aptardami 2020 metų rezultatus džiaugėmės, kad anglų kalbos įdirbis jaučiamas, o patempti reikia matematiką ir gamtos mokslus. Tad antrasis uždavinys buvo stiprinti tikslųjų ir gamtos mokslų mokymą progimnazijoje. Nuo rugsėjo 1 d. penktokai matematiką mokosi srautais. Prie tikslųjų mokslų stiprinimo priskirtinas informacinių technologijų mokytojų korpuso sustiprinimas. 5-6 klasių technologijų kursas papildomas elektronikos dėstymu, 5-8 klasėms yra būrelis „Informavimo erdvė“. Gamtamoksliams dalykams yra skirtos 4 valandos iš pasirinkamųjų dalyko, vyko 14 užsiėmimų STEAM laboratorijose Šiauliuose.

Trečiasis uždavinys – skatinti netradicinių pamokų plėtrą. Siekdami inovuoti mokymą daug dėmesio skyrėme patyriminei veiklai, integruotam ugdymui, dalyvavome įdomiose pamokose nuotoliniu būdu. Vasarą patyriminiam ugdymui skyrėme tris dienas, vyko patyriminė integruota veikla, skirta Kovo 11-ai, „Pamokos kitaip“ per Tėvų dieną, o šiuos mokslo metus susitrupeiname atlikdami ilgalaikes patyrimines veiklas.

Projektas „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme (projekto kodas 09.2.1 – ESFA-V-726-04-0001) veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, „Aš veikiu, nes galiu“ buvo paremtas patyriminėmis veiklomis.

1.	Garsinė knyga	Gerės skaitymo technika. Populiarės skaitymas kaip laisvalaikio praleidimo būdas. Ugdysis sąmoningo skaitymo įgūdžiai. Plėsis IKT taikymo įgūdžiai.	1-4 klasės	2021 m. sausis
2.	Gamina vaikai	Ugdysis sąmoningo skaitymo įgūdžiai. Gebės atlikti užduotį pagal instrukciją. Plėsis IKT taikymo įgūdžiai. Mokiniai taps savarankiškesni ir atsakingesni.	1-4 klasės	2021m. sausis
3.	Koks mano ūgis matuojant perskaitytomis knygomis?	Skatins sąmoningą skaitymą. Gilins tekstinių uždavinių sprendimo įgūdžius. Plėsis anglišku žodžių žodynas.	7 klasė	2021 m. sausis
4.	„Tautinė vėliava“	Įtvirtins vėliavos ilgio, pločio, skirtingų spalvų plotų apskaičiavimą. Santykis 3:5. Koto ilgio, kokiam aukštyje kabinama, kampo laipsnis: pastato ir vėliavos koto kampas.	1-7 klasės	2021 m. vasaris
5.	„Pramuši ledą – rasi sidabrą, pramuši sidabrą – rasi auksą“	Išmoks fiksuoti stebėjimų rezultatus. Kels hipotezę, darys išvadas. Apibendrina ir pristatys.	1-4 klasės	2021 m. balandis
6.	Teksto kūrimas naudojant skirtingus modelius	Įtvirtins padalyvio, pusdalyvio ir dalyvio vartojimą kuriant tekstą.	5-8 klasės	2021 m. balandis
7.	Retos sporto šakos	Plėsis anglišku žodžių žodynas sportine tematika.	5-8 klasės	2021 m. balandis
8.	Žaidžiu matematiką. Tangram	Įtvirtins trikampio lygumo požymius.	5-8 klasės	2021 m. balandis
9.	Pavasaris budina...	Suvesdami duomenis į statistikos dažnių lentelę apie mokyklos teritorijoje augančius medžius, gebės	1-4 klasės	2021 m. gegužė

atpažinti medžius ir kitose
augimvietėse. Išmatuos medžių aukštį.

10.	Ar gerai pažįstu miestą?	Žinos miesto lankytinus objektus. Mokės tyrinėti žemėlapi.	1-4 klasės	2021 m. birželis
11.	Pirmosios mano vairuotojo teisės	Išlaikę teorinį ir praktinį egzaminus, įgis dviračio vairuotojo teises.	6-7 klasės	2021 m. birželis

„Mokonomika“ – „Swedbank“ inicijuota didžiausia nuotolinė pamoka, kurioje mokytojai, moksleiviai ir jų tėvai turėjo galimybę pasiklausyti pranešimų iš daugiau nei 20 ekspertų apie finansus, kūrybiškumą, pilietiškumą ir daug daugiau. Pamoka buvo suskirstyta į Atradėjų (1-4 kl.), Kūrėjų (5-8 kl.) ir Ekspertų (9-12 kl.) amžiaus grupes. Mūsų gausus būrys mokinių ir mokytojų dalyvavo Atradėjų ir Kūrėjų pamokose apie kūrybą, tvarumą, finansinį raštingumą, ekonomiką, pilietiškumą (R. Zaveckienė, J. Pociūtė, R. Šimkuvienė, R. Rudienė, A. Akonaitė-Jašmontienė, R. Brasienė). Pamoka – edukacinis teatralizuotas pasakojimas „Vilniau, švęskim“ 5 kl. (G. Sudarienė, Z. Kurpiuvienė).

Daug įdomių integruotų pamokų sukūrė patys mokytojai: integruota patyriminė biologijos ir matematikos pamoka „Kintamumo tyrimas ir vaizdavimas diagramomis“ 8a kl. (A. Kazlauskienė, D. Kovėrienė), integruota patyriminė veikla 7b klasės biologijos ir matematikos pamokoje „Kvėpavimo tyrimas ir iškvėpto oro vaizdavimas skritulinėmis diagramomis“ (R. Rudienė, I. Paleckienė), patyriminė integruota anglų k. ir technologijų pamoka „Happy Easter“ 2c kl. (D. Jarušaitienė, J. Bružienė), patyriminės, integruotos anglų kalbos ir fizinio ugdymo pamokos „Retos, netradicinės sporto šakos“ 7a, 7d kl. (L. Balčiūnienė, R. Kleinienė, E. Puzonas, R. Joniškienė), integruota patyriminė veikla biologijos ir rusų kalbos pamokoje „Kūno dalys“ 7b, 7c kl. 2021-04-12 (I. Paleckienė, O. Orienė, R. Brasienė), rugsėjo mėnesį tradiciškai 5-8 klasėse buvo vykdoma integruota projektinė veikla – pilietinė akcija „ATMINTIES KELIAS“, skirta holokaustui paminėti. 1-4 klasių mokiniai labai noriai dalyvavo kalėdinėje mugėje – patyriminėje veikloje „Aš galiu būti Superherojus“. Lapkričio 16-ąją minima Tarptautinė tolerancijos diena. 1-4 klasių mokiniams organizuota STEAM veikla – kūrė TOLERANTIŠKĄ MIESTĄ.

Kad mokykloje vyktų pokyčiai, nuolat turi mokytis mokytojai, nes ugdymo naujovės keičia viena kitą. 90 procentų mokyklos bendruomenės dalyvavo LEAN mokymuose. LEAN – per kelis dešimtmečius susiformavusi sistema, kurios pagrindinis tikslas – ugdyti individų gebėjimus kelti ir spręsti problemas. Šių gebėjimų ugdymas laikomas svarbiausiu tikslu. Taigi svarbu nuolatos tobulinti gebėjimus atpažinti ir spręsti problemas. Tokiu būdu organizacija įgis gebėjimus prisitaikyti prie nuolat besikeičiančių aplinkos sąlygų. Gebėjimų ugdymas yra susijęs su tuo, koku būdu mes ugdome organizacijos darbuotojus. Jei norime, kad mūsų LEAN pastangos būtų veiksmingos ir ilgalaikės, svarbiausias gebėjimų ugdymo tikslas yra „išugdyti gebėjimus, kad darbuotojai patys galėtų savarankiškai spręsti šios dienos problemas (nuokrypius nuo standartų), ir tobulintų save – atskleistų ateities problemas bei galimybes, siekiant pasirengti ateičiai“. Mokyklos pedagoginiai darbuotojai, dirbdami grupėse, sukūrė ir išgrynino strateginio plano viziją, misiją, pagrindinius tikslus.

Vykdamas projektą „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme (projekto kodas 09.2.1 – ESFA-V-726-04-0001) veikla „Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui parengimas ir įgyvendinimas“, „Aš veikiu, nes galiu“ – buvo organizuojami mokymai tema: Pamokos organizavimas skirtingų poreikių mokiniams (Praktiniai pamokų stebėjimai individualizavimo ir

diferencijavimo tematika“ . Mokymų datos 2021-11-25 13:00–16:00 val., 2021-11-26 13:00–16:00 val. Mokymuose dalyvavo 21 mokytojas. 2021 metus užbaigėme labai reikalingu renginiu – seminaru apie emociją – psichologinę būseną. Daug valandų mokytojai išklausė individualiai: domisi dalykinėmis naujovėmis, mokinių pažinimu ir emocijomis, IT galimybėmis ugdymo procese.

Progimnazijos mokytojai ne tik mokėsi iš kitų, bet ir dalijosi savo patirtimi su respublikos kolegomis: R. Rudienė su mokiniais respublikinėje kūrybinių – projektinių darbų konferencijoje „Matematika už langą“ paruošė ir pristatė pranešimą (2021-03-16; Nr. 7469; Klaipėdos miesto pedagogų kultūros ir švietimo centras). Istorijos mokytoja G. Sudarienė 2021-04-28 skaitė pranešimą nuotolinėje respublikinėje konferencijoje „Menas mokytis“. Mokyklos administracijos komanda Visagino savivaldybės stažuotės Akmenės rajone dalyviams pristatė pranešimą „Pagalba iš kitų šalių atvykusių ar grįžusių mokinių integracijai“. Nuo balandžio mėnesio tikybos mokytoja M. Bertašiūtė prisijungė prie dorinio ugdymo (katalikų tikybos) vidurinio ugdymo bendrųjų programų atnaujinimo grupės (pasirašė savanorystės sutartį su NŠA, į grupę ją delegavo Telšių vyskupijos katechetikos centras). Darbas dar nebaigtas, programa dar naujinama. Į programų atnaujinimo darbo grupes nuo rajono mokytojų deleguoti trys iš mūsų progimnazijos: J. Pociūtė – lietuvių kalba ir literatūra, R. Zaveckienė – informacinės technologijos, J. Bružienė – pradinis ugdymas. Patys progimnazijos mokytojai, reaguodami į nuotolinio mokymo aktualijas tradicinėje idėjų mugėje tema „Nuotolinė – patyriminė veikla ugdymo procese“ (2021-04-08), dalijosi savo patirtimis, sėkmėmis ir įžvalgomis. Prie praėjusių metų sėkmingų veiklų reikia paminėti ekonomikos ir verslumo ugdymą R. Rudienės (pasirenkamojo dalyko – būrelio) veiklose. Progimnazijoje 8 metai buvo vykdomas pasirenkamasis dalykas „Verslumo pradžiamokslis“, nuo rugsėjo 1 d. neformalaus ugdymo būrelis „Ekonomika kitaip“. 2021 m. rugsėjo mėnesį mokytoja kartu su R. Brasiene dalyvavo „Kūrybinių idėjų mugėje“ Ukrainoje, Mariupolyje. Vykde patyrimines veiklas, kurios vyko 2021-06-16-17, „PINIGAI-REIKALAI“, organizavo mokykloje Europos pinigų viktoriną (2021 m. kovo 16 d. 10 val.).

2021 m. balandį – gegužę vyko 4 ir 8 klasių nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. Šių metų pasiekimų patikrinimas buvo tuo išskirtinis, kad mokinių pasiekimai nebuvo lyginami su kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimais. Mokiniai atliko skaitymo ir matematikos testus. Pagal pateiktą maksimalų galimų taškų skaičių bei mokyklos ir kiekvieno mokinio vidurkį galėjome pasitikrinti savo stiprybes ir tobulintinas sritis. NMPP patikrinime dalyvavo 79 ketvirtokai ir 56 iš 58 aštuntokų.

	Mokiniai laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Surinktų taškų vidurkis	Surinktų taškų vidurkis (pilnai baigusį testą)	Maksimalus galimas taškų skaičius
Matematika	54	2	22,5	22,9	40
Skaitymas	53	0	19,9	19,9	31
Iš viso mokykloje	54	-	-	-	-

Antrojo tikslo – Puoselėti saugią ir modernią ugdymosi aplinką – pirmasis uždavinys gerinti progimnazijos įvaizdį. Tuo klausimu padaryta nemažai. Mokyklos (pagrindinio pastato) materialinė pusė sutvarkyta gerai, per metus daug padaryta ir pradinių klasių pastate. Kaip didelį pasiekimą reikia paminėti progimnazijos internetinės svetainės atnaujinimą. Progimnazijos svetainėje Facebook atsispindi visa mokyklos veikla – bet koks projektas, renginys, „pamoka kitaip“ baigtas yra tada, kai reflektuojama ir pasidalijama su bendruomene – mokyklos, miesto, rajono.

Rajoninėje spaudoje rašome mažiau, bet mūsų adresatai labiau naudojami IT technologijomis, todėl informaciją gauna jiems patogiu būdu.

Kadangi visi metai pažymėti pandemijos ženklais, kontaktinių konkursų ir olimpiadų buvo nedaug: epistolinio rašinio, meninio žodžio konkursas, dailės, vokiečių, gamtos mokslų, ketvirtų klasių matematikos, varžybų beveik nebuvo, išskyrus krosą S. Daukanto keliais. Sekėsi gerai. Epistolinio rašinio konkurse rajoniniame etape I vietą laimėjo 8a klasės mokinė Gabija Martinaitė (mokytoja Z. Kurpiuvienė), III vietą pelnė 8b klasės mokinė Austėja Petrunaitė (mokytoja R. Šimkuvienė). Pastaroji mokinė laimėjo I vietą tarp aštuntokų rajoninėje vokiečių kalbos olimpiadoje. Viskas vyko nuotoliniu būdu, mūsų mokiniai gausiai dalyvavo ir pasiekė aukštų rezultatų. Respublikiniame geografinių žinių konkurse ADVENTUR „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ 6-8 kl. grupėje dalyvavo 9 mokiniai, E. Generauskas laimėjo I vietą (mokytoja J. Zarembienė). Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2021“ dalyvavo daugiau nei 11 1-4 klasių mokinių ir 8 5-8 klasių mokiniai. Rezultatai: į Akmenės rajono geriausiųjų dešimtuką pateko G. Kazlauskytė (3 vieta tarp rajono antrojų); D. Milevičius – II vieta tarp rajono šeštokų. Tikriausiai daugiausiai nuotolinėse olimpiadose ir konkursuose, net septyniuose, dalyvavo anglų kalbos mokytojai su savo mokiniais: vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis“, „Olympis“ pavasario ir rudens sesijose, konkurse „Kalbų kengūra“ ir „Kalbų kengūros“ Lyderių ture, Kings olimpiadoje. Iš viso anglų kalbos konkursuose dalyvavo 394 mokiniai. 85 mokiniai tapo nugalėtojais.

Būrelius mokykloje 2020 metais lankė 514 mokinių, 2021 – 519. Nors ir sudėtingos sąlygos praėjusiais metais buvo renginiams, bet mokytojų išradinumas leido paminėti svarbias datas ir šventes integruota veikla: „Auginame Laisvę“, akcija, skirta Sausio 13-jai, „Mes – Lietuvos dalis“ – Vasario 16-ajai; „Dvi Nepriklausomybės“ – Kovo 11-ajai, graži šventė buvo surengta aštuntokams, paliekantiems mokyklą.

Antrasis tikslo uždavinys – stiprinti partnerystę ir bendradarbiavimą grįstą savivalda. Pandeminė aplinka ne pati palankiausia bendrauti su tėvais kontaktiniu būdu, bet dirbdami nuotoliniu būdu bendravimo su tėvais nenutraukėme. Be progimnazijos tarybos, klasių tėvų susirinkimų, įkūrėme Tėvų forumą, kurį sudaro po vieną tėvų atstovą iš kiekvienos klasės; sukurti ir aptarti forumo nuostatai, pasidalinta pareigomis, trijuose forumo susitikimuose aptartos progimnazijos aktualijos, padiskutuota su tėvais dėl neformaliojo ugdymo. Intensyvūs bendradarbiavimo ryšiai užsimezgė su Akmenės rajono viešąja biblioteka. Joje kiekvieną ketvirtadienį randa veiklą Visos dienos mokyklos mokiniai. Per šį pusmetį 1-4 klasių mokiniai pakviesti į 3 renginius: „Muzikos ir magijos valandėlė“, su Avily's teatru „Princesė ir kiaušianagys“. Telšių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Akmenės r. PK bendruomenės pareigūnais organizuoti taip pat trys renginiai: patyriminiai saugaus elgesio instruktažai „Saugiai į vasarą“; „Į mokyklą saugiai!“ (rugsėjo 2 d.) bei akcija „Būk saugus tamsiu paros metu“, o treneriai prisideda prie mokinių fizinio pajėgumo stebėjimo. Organizuotas „saulėtekiukų“ sujudinimas – pradinukų fizinio pajėgumo nustatymas. Treneriai ne tik padėjo, bet ir noriai dalijosi metodiniais patarimais.

Mūsų progimnazija dalyvavo projekte, finansuojamame pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 10 prioriteto „Visuomenės poreikius atitinkantis ir pažangus viešasis valdymas“ priemonę „Paslaugų ir asmenų aptarnavimo kokybės gerinimas Akmenės savivaldybėje“. Nuo 2021 metų įgyvendiname priemonę MyKaizen, kurios tikslas – panaudoti visą progimnazijos bendruomenės potencialą organizacijos tobulėjimui. Turint idėją, kuri palengvintų darbą, pagerintų jo kokybę visais lygiais, tereikia užpildyti www.mykaizen.eu idėjų kortelę (prisijungimą prie šios sistemos turi progimnazijos administracija, mokytojai, klasių seniūnai, klasių tėvų aktyvai). Idėjų vertinimo komisija įvertindavo ir paskirdavo atsakingus asmenis pateiktoms idėjomis įgyvendinti: dėl laisvalaikio zonų įrengimo mokiniams; dėl drausminių kopėtelių

patobulinimo; dėl laiko vadybos įvairių tipų susirinkimuose; dėl įrengimo stovėjimo aikštelės automobiliams; dėl tėvų forumo įkūrimo; dėl pažymių vidurkio perrašius kontrolinį darbą. Visoms idėjoms pritarta. Džiaugiamės, jog šia sistema naudojosi ne tik mokytojai, bet ir tėvai, mokiniai.

2021 m. balandžio 29 d. vyko nuotolinė TĖVŲ DIENA „Tautos stiprybė šeimoje“. Visą dieną 1-8 klasėse vyko „Pamokos kitaip“. Pamokų tema „Šeima“. Pamokose dalyvavo, padėjo vesti ar vedė mokinių šeimos nariai. Tėvus konsultavo švietimo pagalbos mokiniui specialistai, vyko virtuali paroda „Kuriame kartu“. Per rudenį vykusius tėvų susirinkimus „Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo vaidmuo ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi“ buvo aptartos ugdymo (-si) aktualijos, išanalizuota penktokų adaptacija, išsakytos progimnazijos psichologės įžvalgos apie penktokų adaptaciją. Pirmokų ir antrokų tėvams buvo pristatyta mokykla, jos veikla, veiklos pokyčiai, aptartos pirmokų adaptacijos problemos. Vasaros pradžioje pradinių klasių mokyklėlė ėmėsi kitokio mokymo: pakvietė 50 vaikų į vasaros dienos stovyklą. Jos metu mokinukai mokėsi ir kartojo tai, ką pamiršo nuotolinio mokymosi metu – kaip susipažinti, kaip mandagiai bendrauti, kaip pramogauti ne prie kompiuterio. Stovyklos veiklos finansuojamos Akmenės rajono savivaldybės biudžeto lėšomis. Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijoje birželio 21-22 dienomis šurmuliavo būsimieji pirmokėliai. Jie buvo pakviesti į dviejų dienų mokyklėlę. Kultūros paso paslaugų įgyvendinimas. Nepanaudoti liko 5 eurai. Per metus suorganizuotos mokiniams tokios edukacijos: „Bohemiškas Vilnius (nuotolinė paslauga)“, Teatralizuotas edukacinis koncertas „Išdaigos burbulų šalyje“, „Lazeriai, eksperimentai, sprogimai ir kelionė laiku – spektaklis „Eureka! PLIUS“. Antrasis uždavinys iš dalies įgyvendintas.

2021 metų pabaigoje atliktas platusis įsivertinimas, parodęs aukščiausias ir žemiausias, tobulintinas progimnazijos veiklos vertes. Apibendrinus 2021 metų ugdomąją veiklą, galima išskirti mokyklos privalumus ir trūkumus.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės

- Pagarbūs ir tolerantiški santykiai tarp mokytojų ir mokinių.
- Ugdymo (si) formų įvairovė.
- Pamokos vadyba.
- Mokinių pasiekimų vertinimo būdų įvairovė.
- Mokinių saviraiškos atsispindys mokyklos aplinkose.
- Pasitikėjimas mokyklos vadovais ir mokytojais.
- Lėšų pritraukimas ugdymo kokybei gerinti.
- Neformalaus ugdymo poreikių tenkinimas.
- Tradicijų puoselėjimas.
- Individualios mokinio pažangos stebėjimas.

Silpnybės

- Mokinių gebėjimas planuoti savo tolimesnį mokymąsi.
- Mokymosi diferencijavimas ir personalizavimas.
- Tėvų įtraukimas į mokyklos erdvių kūrimą.
- Ugdymas ne mokykloje.
- Mokinių dalyvavimas mokyklos socialinėje ir visuomeninėje veikloje.
- Gabių mokinių ugdymas pamokoje.

Galimybės

- Ne visi mokiniai ugdymo procese patiria sėkmę.

- Neformaliojo ir formaliojo ugdymo sąsajų užtikrinimas.
- Edukacinių erdvių pritaikymas kūrybiškam mokymuisi.
- Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimas, bendravimo kultūros, socialinių įgūdžių ugdymas, labiau pasitelkiant tėvus.
- Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos efektyvinimas.
- Gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas.
- Laiko ir motyvacijos stoka mokytojams bendradarbiaujant ir kolegialiai mokantis.
- Mokinių konsultavimo sistemos veiksmingumas.
- Nuolatinė teisės aktų kaita.
- Bendradarbiavimo su miesto, rajono ir šalies ugdymo įstaigomis stiprinimas.

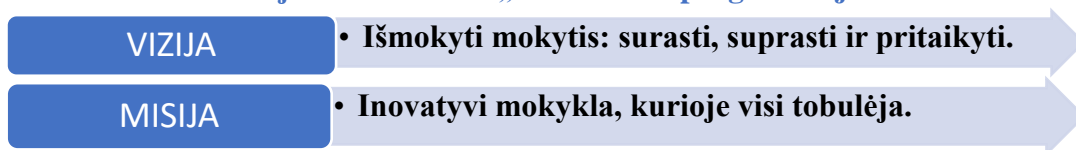
Grėsmės

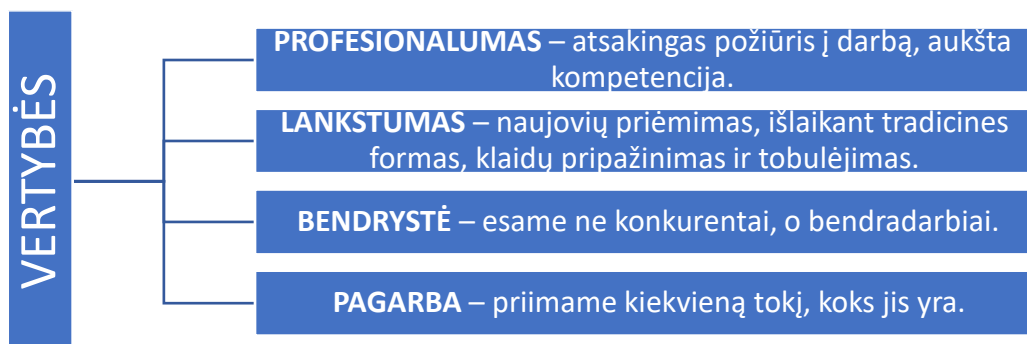
- Nestabili šalies švietimo politika.
- Iššūkiai, susiję su COVID-19 ligos plitimu, organizuojant ugdymo procesą.
- Mokinių socialinių kompetencijų stygius.
- Solidus mokytojų amžius.
- SUP mokinių ir mokinių iš disfunkcinių šeimų skaičiaus didėjimas.
- Visuomenės nuostatos atsispindi mokinių bendravimo kultūroje, konfliktų sprendimo būduose, patyčių atvejuose.
- Kai kurių specialybių mokytojų trūkumas.
- Pedagogų iniciatyvos mažėjimas.
- Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį.
- Informacinių technologijų gausos sukeliama neigiami padariniai: raštingumo įgūdžių prastėjimas, kritinio mąstymo nebuvimas, bendravimo įgūdžių prastėjimas, skurdinama kalba.

III SKYRIUS

MOKYKLOS STRATEGIJA

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos





IV SKYRIUS

PROGIMNAZIJS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Siekti kiekvieno 1–8 klasės mokinio STEAM dalykų ūgties, diegiant kokybės krepšelį.

1. Uždavinys. Organizuoti integruotas veiklas, stiprinančias patyriminį mokymą (-si) pritaikytose aplinkose.
2. Uždavinys. Efektyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi taikant inovatyvius metodus ir IT ugdymo (-si) procese.

2 tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias progimnazijos narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

3. Uždavinys. Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir kūrybiškumą.
4. Uždavinys. Tęsti socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą.

V SKYRIUS

PROGIMNAZIJS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Finansavimo šaltiniai
1	2	3	4	5
1. Tikslas. Siekti kiekvieno 1–8 klasės mokinio STEAM dalykų ūgties, diegiant kokybės krepšelį.				
1.1. Organizuoti integruotas veiklas, stiprinančias patyriminį mokymą (-si) pritaikytose aplinkose.				
1.1.1. Integruotų pamokų vedimas.	Visų dėstomų dalykų 5-8 kl. mokinių metinius įvertinimus 2022-2023 m. m. pakels 0,2 balo lyginant su 2020-2021 m. m. metiniais įvertinimais.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Metodinė taryba	2022 m.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai

1.1.2. Ilgalaikių ir trumpalaikių integruotų projektų organizavimas.	Pagerėja mokinių bendravimo, kūrybiškumo, darbo komandoje kompetencijos.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Metodinė taryba	2022 m.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.3. Integruoto patyriminio mokymosi kūrybinių dirbtuvių vienos dienos stovykla „Pasaulį kuriame mes“.	Patyriminis ugdymas akcentuoja ne žinias, o patirtį. Kuo daugiau patirties, tuo geresni įgūdžiai. Vaikai įsisavina žinias per realią gyvenimišką patirtį	Metodinė taryba Dalykų mokytojai	2022-06	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.4. Skaitmeninio turinio diegimas pamokose – ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo pamokoje organizavimas.	Pamokose skiriama 35 proc diferencijuotų užduočių, 15 proc. – personalizuotų užduočių, naudojant „Eduka“ skaitmenines mokymosi aplinkas.	Dalykų mokytojai	2022 m.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.5. 3D spausdintuvo įsigijimas ir mokytojų mokymai dirbti su 3D spausdintuvu. Įgytų žinių taikymas pamokose, naudojant 3D ir LEGO	Kyla mokinių pasiekimai, atliekant aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotis.	Direktorė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2022 m.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.6. Ugdymo aplinkų sukūrimas ir modernizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • moderniai įrengta technologijų klasė – patyriminių veiklų dirbtuvės; • šiuolaikiškai įrengtas matematikos kabinetas 5-8 kl.; • matematikos centras – fojė, skirtas 1-4 kl. mokiniams; • dvi lauko klasės. 	Technologijų kabinete patyriminės veiklos atliekamos 75 proc. pamokų. Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – „klasės lauke“. 1-8 klasėse metinių patenkinamų pasiekimų sumažės bent 3 proc.	Direktorė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2022 m. II ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai

1.1.7. Edukacinės išvykos, papildančios formalųjį ugdymo turinį.	Aktyvaus, patrauklaus mokymosi už mokyklos ribų plėtojimas. Stiprėja mokytojų bendradarbiavimas.	Klasės vadovai Dalykų mokytojai	2022 m. II ketvirtis – 10 išvykų 2022 m. III ketvirtis – 5 išvykos 2022 m. IV ketvirtis – 5 išvykos 2023 m. I ketvirtis – 8 išvykos	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.8. Jaunųjų matematikų 2 grupių stovykla.	Aktyvaus, patrauklaus mokymosi už mokyklos ribų plėtojimas. Stiprėja mokytojų bendradarbiavimas.	Direktorė Direktorios pavaduotojos ugdymui Matematikos mokytojai	2022 m. II ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.9. Pamokos STEAM laboratorijose Šiauliuose.	STEAM veiklos skatina susidomėjimą fizikos, biologijos, matematikos ir informatikos mokslais, tyrinėti, stebėti, eksperimentuoti ir įrodinėti. Pagerėja problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimai.	Direktorios pavaduotojos ugdymui STEAM dalykų mokytojai	2022 m. II ketvirtis 2022 m. III ketvirtis 2022 m. IV ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.10. Individualių ir grupinių konsultacijų pagal mokinių poreikius teikimas.	Per metus 2-3 klasių mokinių pasaulio pažinimo pagrindinio lygmens metinių įvertinimų padaugės 2 proc. lyginant su 2021 m. 5-6 klasių gamtos ir žmogaus metinis vidurkis nuo 7,4 balo 2021 m. iki 7,5 balo 2022 m. 8 kl. chemijos 2022 m. metinio vidurkio pagrindinį lygmenį pasieks 2 proc. mokinių daugiau lyginant su 2021 m. (buvo 35 proc.)	Direktorė Direktorios pavaduotojos ugdymui	2022 m.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.11. Mokinių verslumo veiklos plėtra.	Pagerėja mokinių bendravimo, kūrybiškumo, darbo komandoje kompetencijos.	„Ekonomika kitaip“ būrelio vadovė	2022 m. II ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai

			2022 m. IV ketvirtis	
1.1.12. Naujų neformalaus švietimo programų pasiūla.	2 proc. padidės mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus.	Direktorė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2022 m. III ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.1.13. Kiekvieno mokinio individualių pokyčių stebėjimas, vertinimas ir planavimas pagal patobulintą ir patvirtintą IPS sistemą.	Mažinama atskirtis tarp mokinių.	„Renkuosi mokytis“ projekto grupės vadovė A. Akonaitė-Jašmontienė	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
1.2. Efektyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi taikant inovatyvius metodus ir IT ugdymo (-si) procese				
1.2.1. Mokytojų praktinių gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas dalyvaujant stažuotėse (2 skirtingose savivaldybėse).	Progimnazijoje bus pritaikomos ne mažiau kaip 3 gerosios STEAM patirtys–praktikos.	Direktorė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2022 II ketvirtis 2022 III ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.2.2. Seminaras „Šiuolaikinės pamokos tobulinimas: nuo moki-nių į (-si) traukimo iki į (-si) vertinimo“, kuris suteiks papildomų žinių ir gebėjimų mokytojams pamokose taikyti moki-nių mokymo (-si) motyvacinę skatinančias strategijas, mokinių veiklą aktyvinančius metodus.	Pasikeis pamokų kokybė: tradicinių STEAM dalykų pamokų sumažės 20 proc. 2022-2023 m. m.	Direktorė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2022 I ketvirtis 2022 IV ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.2.3. Seminaras mokyklos bendruomenei: mokinio skirtųjų suvokimas,	Pagerės mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas.	Direktorė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	2022 II ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai

atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.				
1.2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – praktikumas šiuolaikinių IT priemonių naudojimas pamokose.	Mokytojai 20 proc. daugiau naudoja IT ugdymo procese.	Direktorius pavaduotojos ugdymui Metodinė taryba	2022 III ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.2.5. Kolegų pamokų stebėjimas.	Pagerėja mokytojų bendradarbiavimas. Vyksta neformalus pasidalijimas patirtimi. Maksimaliai išnaudojamos aplinkos mokinių ugdymuisi.	Direktorius pavaduotojos ugdymui Metodinė taryba	2022 m.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.2.6. Karjeros ugdymas – „Nuo mokinuko iki inžinieriaus“.	Mokiniai supažindami su inžinieriaus profesija, įtraukti mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vedami karjeros ugdymo užsiėmimai jų darbovietėse, susitikimai mokykloje. Pagerėja mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas.	Klasės vadovai Ugdymo karjerai koordinatorė	2022 m.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
1.2.7. Tradicinė idėjų mugė „Integruoto patyriminio ugdymo gali-mybės progimnazijoje“.	Pagerėja mokytojų bendradarbiavimas. Mokytojai dalinasi patirtimi, bent dvi patirtis taiko savo pamokose 2022 – 2023 m. m.	Direktorius pavaduotojos ugdymui Metodinė taryba	2022 m. II ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
2. Tikslas. Puoselėti vertybes, vienijančias progimnazijos narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.				
2.1. Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir kūrybiškumą.				
2.1.1 Mokinių tarybos veiklos skatinimas.	Ugdomas mokinių pilietiškumas, saviraiška ir kūrybiškumas. Telkiama mokyklos bendruomenė.	Direktorė Direktorius pavaduotojos ugdymui Mokytoja G. Jockutė	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
2.1.2. Tėvų forumo veiklos aktyvinimas.	Telkiama mokyklos bendruomenė.	Direktorius pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai

2.1.3.Neformaliojo švietimo programų poreikio tyrimas ir analizė.	Surenkama nauja informacija apie neformaliojo švietimo programų plėtojimo galimybes.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
2.1.4.„Kultūros paso“ prie-monių įgyvendinimas.	Įsivertinama ir surenkama informacija mokyklos vadybai, ugdymo koregavimui. Numatomos priemonės geresniems rezultatams siekti.	Dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai	2022-06	Žmogiškieji ištekliai
2.1.5.Nuolatinio progimnazijos tobulėjimo (MyKaizen) sistemos plėtojimas.	Visa progimnazijos bendruomenė turi galimybę pateikti pastabas ir pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo.	Mokyklos vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
2.1.6.Tėvų įtraukimas į pagalbos mokantis teikimą.	Per elektroninį dienyną siunčiamos publikacijos, straipsniai apie vaikų ugdymą.	Direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
2.1.7.Tėvų dienos organizavimas (susirinkimai, renginiai su tėvais, pamokos „kitaip“).	Į ugdymo proceso organizavimą įtraukiami tėvai, skatinama jų pagalba. Surandamos bendros mokinių ir mokinių tėvų pomėgius atitinkančios veiklos, į kurias įtraukiama kuo daugiau tėvų – stiprėja bendrystės jausmas, motyvacija ugdyti (-is).	Direktorė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Klasių vadovai	2022-04	Žmogiškieji ištekliai
2.1.8.Mokinių ir mokytojų skatinimas vykdyti ar dalyvauti respublikiniuose projektuose, renginiuose.	Apie 90 proc. mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose. Parengiama mokinių pasiekimų suvestinė. Gerėja gabių mokinių saviraiška.	Direktorė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
2.1.9.Pedagogų savianalizės ruošimas, pristatymas ir aptarimas.	Analizuojama ir tobulinama kiekvieno darbuotojo veikla.	Direktorė Direktoriaus pavaduotojos ugdymui Dalykų mokytojai	2022 - 06	Žmogiškieji ištekliai
2.2. Tęsti socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą.				
2.2.1.Pirmokų adaptacija	Pirmokų adaptacija – pagalba mokiniui – mokyklos veikla, kuri padeda mokiniui lengviau	Direktoriaus pavaduotoja 4 klasių mokytojos	2022-09-11	Žmogiškieji ištekliai

	prisitaikyti prie naujos aplinkos, taisyklių bei reikalavimų.			
2.2.2. Būsimų penktokų adaptacijos dienos organizavimas.	Mokiniai ir jų tėvai susipažįsta su klasių vadovais, mokytojais, nauja ugdymosi aplinka. Stiprėja mokinių saugumo jausmas, gerėja emocinė savijauta.	Direktorius pavaduotoja, Metodinė taryba, Dalykų mokytojai	2022-05	Žmogiškieji ištekliai
2.2.3. Geros savijautos programos įgyvendinimas.	Geros savijautos programa siekiama sumažinti nuotolinio mokymo pasekmes mokinių fizinei bei psichikos sveikatai. Gerėja mokinių emocinė būklė sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę.	Socialinės pedagogės Klasių vadovai Dalykų mokytojai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
2.2.4. Tarpinstitucinio projekto „Iš darželio į mokyklą“ veiklų įgyvendinimas.	Tarpinstitucinio projekto veiklos palengvina pirmokų adaptaciją.	Administracija Metodinė taryba Dalykų mokytojai	2022-04	Žmogiškieji ištekliai
2.2.5. Mokinių neformaliųjų veiklų, stiprinančių pilietines, socialines ir emocines vertybes, plėtojimas.	Emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“. Gerėja emocinis klimatas, mokinių elgesys, kultūra. Gyvenimo įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“, OPKUS (Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema) Gerėja emocinis klimatas, mokinių elgesys.	Programos koordinatorės Jolanta Denišienė Vilija Šnarienė Klasių vadovai	2022 m.	Žmogiškieji ištekliai
2.2.6. Bendruomenės narių lyderystės ir kūrybiškumo stiprinimas.	Ugdomas mokinių pilietiškumas, saviraiška ir kūrybiškumas. Telkiama mokyklos bendruomenė, aktyviai veikia savivaldos institucijos.	Mokyklos administracija, J. Pociūtė, klasių vadovai G. Jockutė	2022 m.	
2.2.7. Programos „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) veiklų įgyvendinimas.	Kryptingas įgūdžių ugdymasis, savo tobulėjimo tikslų ir susiplanuotos veiklos įgyvendinimas, savanorystė, visapusiškos asmenybės ugdymas.	Angėlė Kazlauskienė Monika Bertašiūtė	2022 m.	MK lėšos Žmogiškieji ištekliai

VI SKYRIUS

LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas (kontaktinis ir nuotolinis), ugdomosios veiklos planavimas, ugdymo proceso stebėsenos vykdymas.
2. Likviduotos mokinių mokymosi spragos, likusios iš praeitais metais vykusio nuotolinio mokymosi laikotarpio.
3. Neformaliojo švietimo užsiėmimų veikloje tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika gyvensena.
4. Nuolatinis mikroklimato vertinimas užtikrina mokinių ir mokytojų socialinės emocinės būsenos gerėjimą. 5. Bendri susitarimai suteikia mokytojams saugumo ir užtikrina sklandžią kolegialaus grįžtamojo ryšio eigą. 6. Bendrakūra užtikrina jaukesnę mokymosi aplinką, skatinančią kūrybiškumą ir mokymosi motyvacijos didėjimą.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorė, mokyklos strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

VIII SKYRIUS

PRIEDAI

1. Kiekvieno mėnesio patyriminių veiklų, renginių planas (elektroniniame dienyne).
2. Metodinės tarybos veiklos planas.
3. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
4. Neformaliojo ugdymo planas.
5. Mokytojų tarybos posėdžių planas.
6. Pedagoginio darbo stebėsenos planas.
7. Socialinio pedagogo veiklos planas.
8. Bibliotekos veiklos planas.
9. Visuomenės sveikatos specialistės veiklos planas.
10. Ugdymo karjerai veiklos planas.