

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2022 m. veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

2021- 2022 m.m. mokykloje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas vadovaujantis šiais dokumentais: „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V- 267 ir „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“.

Tikslas - įvertinti pokytį įgyvendinat progimnazijos strateginius tikslus:

- siekti kiekvieno mokinio ūgties, ugdymą(si) orientuojant į sėkmę;
- puoselėti mokyklos kultūrą ir stiprinti bendruomeniškumą;
- kurti kompetencijoms formuotis palankią ugdymosi aplinką.

Pokyčių stebėjimui ir analizei pasirinkti DUOMENŲ ŠALTINIAI: mokytojų, mokinių tėvų ir mokinių apklausos sistemoje „Google Forms“, Microsoft Excel respondentų atsakymų apdorojimas, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas, dokumentų analizė. 0, Pasirinkti rodikliai buvo analizuojami 41 mokytojo, 285 tėvų bei 347 mokinių atsakymuose.

2022 metais (2021–2022 m. m.) tobulintinos veiklos aspektai - **edukacinės išvykos**.

Mokytojai, organizuodami realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose, aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairių specialybių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokykla (valstybės mastu) įsikūrusi periferijoje. Lengvai didmiesčio ir kultūros nepasieksi, daugumai tėvų socialinės sąlygos neleidžia to padaryti, o ir prioritetai dažnai ne tie.

Edukacinės išvykos per 2022 metus buvo organizuojamos projekto “Kokybės krepšelis”, savivaldybės skiriamomis mokykliniam autobusui ir tėvų asmeninėmis lėšomis.

Pasinaudojus “Kokybės krepšelio” suteiktomis galimybėmis, edukacinėse išvykose ne Naujojoje Akmenėje pabuvojo 539 mokiniai iš 24 klasių. Dažniausia kryptis Klaipėda ir Palanga, Šiauliai. Mokiniai išvykose dalyvaudavo teminiuose užsiėmimuose su tos srities edukatoriais. Užsiėmimai integruojami su mokinių pomėgiais ar mokomojo dalyko aktualijomis, o grįždami namo mokiniai išsamiai reflektuodavo naujus potyrius. Savivaldybės finansuojamu mokykliniu autobusu dažniausiai naudojosi pradinukai norėdami aplankyti rajono teritorijoje įsikūrusius kultūrinius muziejus, Kamanų rezervato ar Ventos regioninio parko lankytojų centrus, Cemento gamyklą. Tad mokiniai įgijo patirties ne tik bendraudami su profesionaliais edukatoriais, gidais, tačiau ir su konkrečių profesijų atstovais.

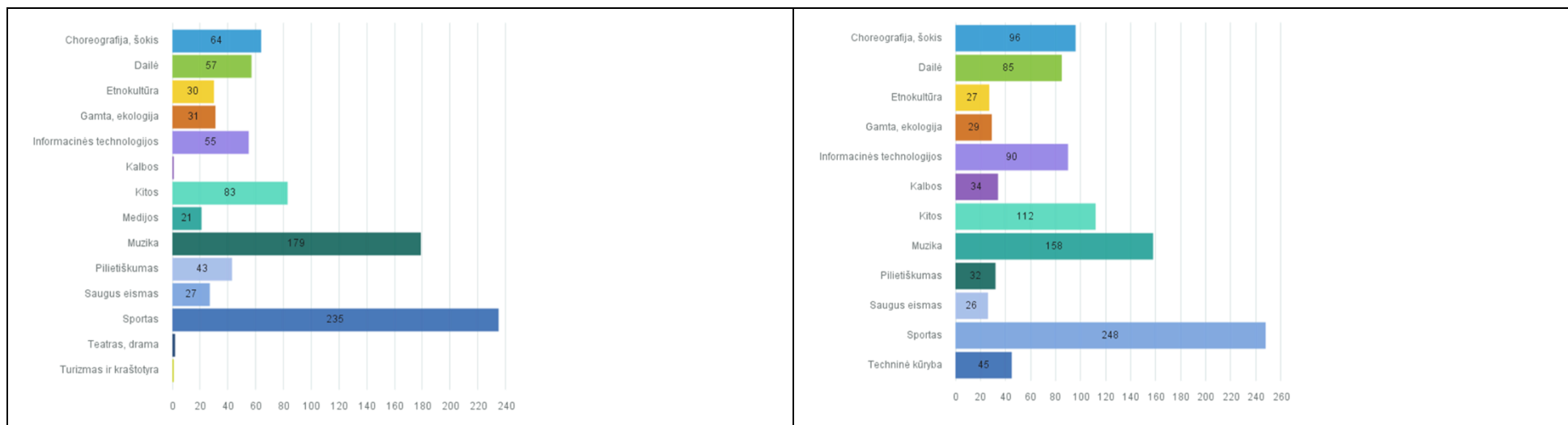
Mokytojai organizavo išvykas ir į miesto kultūrinius renginius – parodas Kultūros centre (Egidijaus Virbašiaus tradicinių liaudies instrumentų paroda. Aleksandro Ostašenkovo fotografijos darbų paroda. Arūno Baltėno fotografijos paroda apie Žemaitiją.) Tačiau mieste parodos retai turi edukatorius. Tai lieka mokytojo kompetencijai ir profesionalumui. Todėl dažnai tokios edukacijos palieka tik paviršutinišką įspūdį mokiniams ir liekamosios vertės turi mažai. Nebent tai, jog mokiniai supažindinami su įvykiais mieste. Mokytojai organizuoja išvykas į paštą, Kredito uniiją, verslo centrą, ... Ten, kur dirba mokinių tėveliai. Taip aktyvinamas profesinis orientavimas.

Rekomenduotina susidaryti planą, kokiose edukacinėse aplinkose mokiniai, besimokydami "Saulėtekio" progimnazijoje, turėtų apsilankyti: Akmenės rajono savivaldybė, viešoji biblioteka, kultūros centras, „Akmenės vandenys“, Akmenės krašto muziejus, Simono Daukanto memorialinis muziejus, Kamanių rezervato lankytojų centras, Ventos regioninio parko lankytojų centras, „Arbatos šypsena“, Dabikinės dvaras, Luokavos piliakalnis, Naujosios Akmenės šv. Dvasios Atsiuntimo bažnyčia, Meno mokykla, miesto stadionai, ... Edukacinės išvykos turi baigtis grįžtamuoju ryšiu ir refleksija.

Progimnazijoje įgyvendinant projektą „Kokybės krepšelis“ veiklos tobulinimo tikslas - siekti kiekvieno 1-8 klasės mokinio STEAM dalykų ūgties.

		Mokinių atsakymų vidurkis		Tėvų atsakymų vidurkis		Pažangos priežastys
		2021	2022	2021	2022	
UGDYMAS(IS) IR MOKINIŲ PATIRTYS	Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų.	3,1	3,23	3,26	3,34	Per metus mokykla įsigijo Lego rinkinių, 3D spausdintuvų, matematinių žaidimų, interaktyvių akinių, Minecraft licencijų, kurios patrauklios mokiniams ir taip skatina juos tobulėti neformalaus ugdymo metu.
	Mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti.	2,86	2,9	2,987	3,09	Dalyvaujant projekte, mokiniams organizuojamos intensyvios konsultacijos kontaktu ar nuotoliniu būdu - taip, kaip mokiniui būtų patogiau.

Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (2021-2022 m. m.)	Mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis (2022-2023 m. m.)
---	---



Iš "Kokybės krepšelio" projekto mokiniams yra siūlomos matematikos 1-8 kl., gamtamokslinio ugdymo 1-4 kl., informacinių technologijų 5-8 kl., gamtos ir žmogaus 5-6 kl., biologijos 7-8 kl., chemijos 8 kl., fizikos 7-8 kl., geografijos 6-8 kl. konsultacijos.

		Mokinių atsakymų vidurkis		
		2021	2022	
UGDYMO(SI) APLINKOS	Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).	2,52	2,88	Įrengtos dvi lauko klasės, mokyklėlės fojė. Mokslo metų pabaigoje organizuojami patyriminių veiklų pristatymai vyksta įvairiose mokyklos erdvėse. Pamokos temai tinkant, mokytojai jas organizuoja mokyklos valgykloje, erdvoje fojė, bibliotekoje,...
	Pamokų metu mes kartais išvykstame mokytis kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas ir pan.	2,5	3,18	Akmenės rajono viešoji biblioteka, priešgaisrinė tarnyba, Akmenės rajono savivaldybė, miesto aktyviosios zonos ir kita yra mokytojų įveiktos. Mokslo metų pabaigoje organizuojamos patyriminės veiklos supažindinant mokinius su miesto istorija, paveldu, lankytiniais objektais.

		Tėvų atsakymų vidurkis		
		2021	2022	
Lyderystė ir vadyba	Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų.	2,03	2,34	Buvo organizuoti keli renginiai progimnazijos bendruomenei, kurių metu praktiškai dirbo ir tėvai, ir mokytojai (2022-06 SEU, 2022-11 seminaras su psichologu V. Arvasevičiumi)
	Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos.	2,47	3,08	Mokiniai dalyvavo pamokose, organizuojamose MO muziejaus, Akmenės rajono viešojoje bibliotekoje, Whatansu veiklose.
	Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina.	2,5	2,66	2021 m. gruodžio mėn. progimnazijoje pradėjo veikti Tėvų forumas, kurio metu klasių tėvų atstovai aktyviai diskutuoja, teikia pasiūlymus ir po truputį pradeda ryškėti bendradarbiavimo rezultatai.

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS, gautos iš progimnazijos metodinių grupių pasitarimų

Progimnazijos stiprybės:

1. Aš <mokinys> turiu galimybę ištaisyti savo klaidas, kad pagerinčiau savo mokymosi rezultatus. (3,3)
2. Pamokose naudojamos informacinės technologijos padeda man <mokiniui> geriau mokytis. (3,2)
3. Mokykla mus <tėvus> informuoja apie vaikų mokymosi pasiekimus, pažangą ar sunkumus. (3,5)
4. Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos. (3,37)
5. Mokyklos erdvės jaukios, tvarkingos, erdvėse eksponuojami mokinių darbai. (3,7)

Progimnazijos tobulintinos sritys:

1. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. (2,69)
3. Nebijau mokymosi sunkumų ir iššūkių. (2,8)
4. Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis. (3,1)
5. Mokytojai mus moko spręsti realias problemas. (3)
5. Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz. mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje). (2,9)
6. Tėvų įtraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą. (2,7)

Progimnazijos pažangos siekis:

1. Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis, nes ir tobulintina veikla „Mokytojai visuomet paaiškina, kaip atlikti užduotis (mokinių nuomonė), mokytojai mus moko spręsti realias problemas (tėvų nuomonė)“ tarpusavyje siejasi.
2. Užduočių diferencijavimas pamokose, kad mokinys pats galėtų pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus.
3. Didinti mokyklos bendruomenės ir tėvų bendradarbiavimą.
4. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo formų tobulinimas, naujų ieškojimas ir bandymas jas pritaikyti.

2023 m. tobulintinos veiklos aspektas - Pamokose galiu pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis

VADOVAVIMAS MOKYMUISI

2.2.2. RODIKLIS – Mokymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeniniai ir ugdymosi poreikiai, interesai, gebėjimai, mokymosi stiliai,), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). Taikomi įvairūs nenuolatiniai mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdai. Siekiama suasmeninti mokymąsi, tai yra skatinamas aktyvus mokinių dalyvavimas keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą.

Progimnazijos veiklos įsivertinimo ir pažangos darbo grupė:

R. Zaveckienė, R. Šimkuvienė, M. Paulauskienė, M. Bertašiūtė, R. Rudienė, A. Kazlauskienė, R. Joniškienė

Pavadootoja ugdymui

Rūta Zaveckienė

Direktorė

Violeta Karalienė