

**NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS KOKYBĖS KREPŠĖLIO PROJEKTO
VEIKLOS TOBULINIMO PLANO, PATVIRTINTO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2022-02-21 ĮSAKYMU NR. V-14, PATIKSLINIMAS**

2022 m rugsėjo 23 d.

Data

Plano įgyvendinimo situacija.

Planą įgyvendinti pradėjome nuo vasario 1 dienos. Į veiklas su entuziazmu įsitraukė visa mokyklos bendruomenė. Kaip didžiausią sėkmę išskiriame kokybiškesnį patyriminį ugdymą: pamokos STEAM laboratorijose, edukacijas įvairiuose muziejuose, integruotų projektų organizavimas. Antra sėkmė, galimybė mokytojams mokytis: seminarai ir stažuotės. Trečia sėkmė – galimybė mokiniams konsultuotis grupėmis, poromis, individualiai, padėjėjo pagalba po pamokų ruošiant namų darbus. Ketvirta sėkmė – mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo susiprėjimas. Konkretūs tikslai ir bendros veiklos skatina mokytojus dirbti kartu, dalintis patirtimis.

Problemos; pirmą, per nuotolinį mokymąsi mokinių rezultatai buvo aukštesni (mokytojai buvo atlaidesni ir labai padėjo tėvai), o grįžę į mokyklą sunkiai adaptavosi ir rezultatai prastesni. Antra, labai keičiasi kainos, todėl neįsigysime visko, ką buvome planavę. Trečia, prie ir taip intensyvios mokyklos veiklos prisidėjus KK veikloms gerokai padidėjo darbo krūvis mokytojams ir mokyklos vadovams.

KK planas įgyvendinamas pagal sudarytą grafiką, tačiau, dėl nenumatytų objektyvių priežasčių, yra siekiamo rezultato ir finansinių nukrypimų, todėl veiklos tobulinimo planas yra koreguojamas ir tikslinamas:

- Sunki mokinių adaptacija grįžus iš nuotolinio mokymo.
- Daug mokytojo laiko sąnaudų pareikalavusi ukrainiečių integracija ir ugdymas.
- Pasikeitusio ugdymo priemonių kainos.
- Viešųjų pirkimų procedūros.
- Ne visi pasiekti kokybiniai rodikliai.
- Labai pabrango sporto ir edukacinių užsiėmimų paslaugos.

Tikslas Siekti kiekvieno 1–8 klases mokinio STEAM dalykų ūgties.

Uždaviniai

1. Uždavinys **Organizuoti integruotas veiklas, stiprinančias patyriminį mokymą (-sį) pritaikytose aplinkose.**

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos / numatytos lėšos)	Įgyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
1.1. Integruotų pamokų vedimas.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, derindami programą ir planus su kito dalyko mokytoju, per projekto įgyvendinimo laikotarpį praveda ne mažiau kaip dvi integruotas pamokas. Iš viso ne mažiau kaip 80 pamokų.	Visų dėstomų dalykų 5–8 kl. mokinių metinius įvertinimus 2022–2023 m. m. pakels 0,2 balo lyginant su 2020–2021 m. m. metiniais įvertinimais.	Kanceliarinės išlaidos: Iš viso skirta 1342 Eur Panaudota 544,21 Eur Liko 797,79 Eur	2022 m. IV ketvirtis – 30 pamokų 2023 m. I ketvirtis – 20 pamokų
1.2. Įlegaliųjų ir trumpalaikiųjų integruotų projektų organizavimas.	1–6 kl. mokiniams per projekto įgyvendinimo laikotarpį pasilomi ne mažiau kaip po vieną integruotą trumpalaikį projektą. 7–8 kl. mokiniams – po vieną STEAM dalyko įlegalią projektą. Iš viso ne mažiau kaip 28 projektai.		Kanceliarinės išlaidos: Iš viso skirta 1000 Eur Panaudota 547,92 Eur Liko 452,08 Eur Perkelta 0,96 Eur iš 1.3 punkto Iš viso 453,04	2022 m. IV ketvirtis – 7 projektai 2023 m. I ketvirtis – 6 projektai
1.3. Integruoto patyriminio mokymosi kūrybinių dirbtuvių vienos dienos stovykla „Pasaulį kuriame mes“.	95 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvauja patyriminių veiklų pristatyme. Veikla įvykdyta.		Kanceliarinės išlaidos: Iš viso skirta 731,80 Eur Panaudota 730,84 Eur Likutis 0,96 Eur perkeliama į 1.2. punktą kanceliarinėms išlaidoms	

<p>1.4. Skaitmeninio turinio diegimas pamokose – ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo pamokoje organizavimas.</p>	<p>Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudoja EDUKA aplinką sudarydami mokiniams galimybę mokytis skaitmeninėje erdvėje. 2021 m. naudojo 30 proc.</p> <p>Informacines technologijas dalykinei medžiagai demonstruoti naudoja 80 proc. mokytojų (2021 m. 70 proc.).</p> <p>Namų darbų užduotį atlikti naudojantis IT – 50 proc. (2021 m. 30 proc.).</p> <p>Planuota veikla vyksta.</p>	<p>1–8 klasėse patenkinamo lygmens procentas sumažės iki 37 proc. lyginant su 2020–2021 m. metiniais įvertinimais (38 proc.)</p> <p>2019 m. 35 proc. stebėtose pamokose taiko užduočių diferencijavimą ir 20 proc. – užduočių suasmeninimą.</p> <p>Diferencijuotų užduočių 45 proc., personalizuotų – 25 proc. 2022–2023 m.m.</p>	<p>Iš viso skirta 7690 Eur</p> <p>Mokytojų, 5-8 „Eduka“ skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijoms ir 1 klasių mokiniams – licencijos internetinei matematikos mokymosi programai panaudota 7592 Eur</p> <p>Likutis 98 Eur perkeliami į 1.11 punktą edukacinėms išvykoms.</p>	<p>Veiklos vykdomos</p>
<p>1.5. 3D spausdintuvo įsigijimas ir mokytojų mokymai dirbti su 3D spausdintuvu. 3D spausdintuvo pagalba ugdysime mokslėivių kūrybiškumą, mokiniai saugiai mokysis skaitmeninio prototipavimo ir skaitmeninės gamybos metodų bei 3D spausdintuvą taps jungiamąja STEAM ugdymo grandimi.</p>	<p>Įsigytas 3D spausdintuvas. 15 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie 3D spausdintuvus.</p>	<p>2023 m. eNMP 4 ir 8 klasių mokinių matematikos pasiekimai, atliekant aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotis, pakils 3 proc., lyginant su 2021 m. 4 ir 8 klasių mokinių rezultatais, kurie buvo 3,4 ir 4,9.</p>	<p>Iš viso skirta 5000 Eur Panaudota 3000 Eur</p> <p>Liko 2000 Eur mokymams</p>	<p>Mokymai vyks nuo 2022 m. IV ketvirčio iki 2023 m. II ketvirčio</p>
<p>1.6. Įgytų žinių taikymas pamokose, naudojant 3D ir LEGO</p>	<p>Per projekto įgyvendinimo laikotarpį matematikos, gamtos mokslų mokytojai 5</p>		<p>Iš viso skirta 3000 Eur</p>	<p>Veiklos vyksta</p>

	–8 klasių mokiniams parengia bent po vieną užduotį panaudojant 3D spausdintuvą. 1–7 klases informacinių technologijų kursą integruoja 3D modeliavimas kompiuteriu. 1–4 klasių mokiniams parengia po dvi užduotis panaudojant LEGO konstruktorius.		Panaudota 3000 Eur	
1.7. Ugdymo aplinkų sukūrimas ir modernizavimas: moderniai įrengta technologijų klase tampa patyriminių veiklų dirbtuvėmis.	Atnaujintos technologijų kabineto mokymo priemonės, aplinkos, kurios leis 75 proc. pamokų organizuoti per patyrimines veiklas.	2022–2023 m. m. ne mažiau kaip 10 proc. 7–8 klasių mokinių fiksuojamas STEAM dalykų asmeninės pažangos didėjimas lyginant su 2020–2021 m. m. metiniais įvertinimais. Įvertis „aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ padidės nuo 2,5 2021 m. iki 2,7 2023 m.	Iš viso skirta 17979 Eur Panaudota visai planuoti įrangai 16825 Eur Likutis 1154 1144 Eur perkelti į 1.11 punktą edukacinėms išvykoms vykdyti 10 Eur į 1.10 punktą padengti permoką	Veiklos vykdomos
1.8. Šiuolaikiškai įrengtas matematikos kabinetas 5–8 klasėse leis siekti mokinių mokymo (-si) pažangos, keičiant <i>ugdymo</i> proceso formas, metodus bei savivaldumą mokantis.	Atnaujintas ir aprūpintas šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis 1 matematikos kabinetas.	2022 m. 1–8 klasėse metinių patenkinamų pasiekimų sumažės bent 3 proc., neliks 1–4 kl. nepatenkinamai besimo-kančių mokinių, lyginant su 2020–2021 m. m. metiniais įvertinimais.	Iš viso skirta 7650 Eur Šiuolaikiškai įrengti matematikos kabinetai panaudota 7627,27 Eur Likutis 22,73 Eur perkelti į 1.11 punktą edukacinėms išvykoms.	Veiklos vykdomos
1.9. Įrengtas matematikos centras–fojė, skirtas 1–4 kl. mokiniams, leidžiantis modernizuoti matematikos	Įrengtas ir aprūpintas šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis matematikos centras.		Iš viso skirta 12770 Eur Panaudota planuoti įrangai įsigyti 8907,27 Eur	Veiklos vykdomos nuo 2022 m. III ketvirčio.

<p>dėstyamą, sudomins mokinius ir leis efektyviau atsiskleisti gebėjimus.</p>			<p>Likutis 3862,73 Eur</p>	<p>Vyksta viešųjų pirkimų procedūros.</p>
<p>1.10. Įrengtos dvi lauko klasės patyriminėms veikloms.</p>	<p>Ugdymui išradingai pritaikoma mokymklos teritorija – „klasės lauke“.</p>		<p>Iš viso skirta 3060 Eur Panaudota lauko baldams 3070 Eur 10 Eur perkelta iš 1.7. punkto</p>	<p>Veiklos vykdomos</p>
<p>1.11. Edukacinės išvykos, papildančios formalųji ugdymo turinį.</p>	<p>Kiekviename klasių vykdamos išvykos, kuriose mokiniai tikslingai ugdomi dalykinius gebėjimus, suplanuotus klasių vadovo su bent vienu dalyko mokytoju. Iš viso 28 išvykos.</p>	<p>2022 m. mokinių įsivertinimo rodiklis „Pamokų metu mes kartais išvykstame kitur: i muziejus, gamtą, kitas įstaigas“ padidėja iki 2,8 įvertio iš 4 (2021 m. įvertis 2,5).</p>	<p>Iš viso buvo skirta 9744 Eur Panaudota kelionės išlaidoms ir edukacijoms 2493,80 Eur Likutis 7250,20 Eur Perkeliami visi sutaupyti pinigai iš kitų veiklų 1265,69 Eur Iš viso edukacinėms kelionėms 8515,89 Eur Kelionės išlaidos: 5 išv. X 374,56 = 1872,80 Eur Edukaciniai užsiėmimai: 5 x 100 Eur = 500 Eur Kelionės išlaidos: 5 išv. X 374,56 = 1872,80 Eur Edukaciniai užsiėmimai: 5 x 100 Eur = 500 Eur Kelionės išlaidos: 8 išv. X 371,27 = 2970,16 Eur</p>	<p>2022 m. II ketvirtį vyko 10 išvykų 2022 m. III ketvirtis – 5 išvykos 2022 m. IV ketvirtis – 5 išvykos 2023 m. I ketvirtis – 8 išvykos</p>

				<p>Edukaciniai užsiėmimai: 8 x 100 Eur = 800,13 Eur</p> <p>Iš viso: 11009,69</p>	
1.12. Jaunųjų matematikų 2 grupių stovykla.	Per projekto įgyvendinimo laikotarpį organizuoti 2 penkių dienų stovyklas: 1–4 ir 5–8 kl mokiniams po 15 mokinių			<p>Iš viso skirta 7200 Eur</p> <p>Stovyklų organizavimui panaudota 7200 Eur</p>	2022 m. III ketvirtis
1.13. Pamokos STEAM laboratorijose Šiauliuose.	2–8 klasių mokiniai dalyvauja STEAM užsiėmimuose – kiekviena klasė po vieną kartą – 24 užsiėmimai.	Per metus 2–3 klasių mokinių pasaulio pažinimo pagrindinio lygmens mokinių įvertinimų padaugės 2 proc. lyginant su 2021 m.	<p>Iš viso skirta 3070 Eur</p> <p>Panaudota 540 Eur</p> <p>Likutis 2530 Eur</p>	<p>2022 m. I ketvirtis, 2 užsiėmimai</p> <p>2022 m. II ketvirtis, 4 užsiėmimai</p> <p>2022 m. III ketvirtis, 3 užsiėmimai</p> <p>2022 m. IV ketvirtis, 4 užsiėmimai</p> <p>2023 m. I ketvirtis, 4 užsiėmimai</p> <p>2023 m. II ketvirtis, 7 užsiėmimai</p>	
1.14. Individualių ir grupinių konsultacijų pagal mokinių poreikius teikimas.	Pagalba teikiama 1–8 klasių sunkumų turintiems ir gabiems progimnazijos mokiniams: 1–4 kl. mokiniams matematika – 16 savaitinių valandų; pasaulio pažinimas – 16 savaitinių valandų;	Įvertis „mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti“ pakils nuo 2,8 (2021 m.) bent iki 3,1 2022 m.	<p>Iš viso skirta 67900,80 Eur</p> <p>Panaudota 19956,16 Eur</p> <p>Likutis 47952,64 Eur</p> <p>8487,6 Eur</p> <p>12731,4 Eur</p>	<p>2022 m. I ketvirtis – 576 konsultacijos</p> <p>2022 m. II ketvirtis – 864 konsultacijos</p>	

	5-8 kl. mokiniams matematika – 14 savaitinių valandų; STEAM mokslai (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, geografija, informacinės technologijos, geografija) – 26 savaitinės valandos; Iš viso per projekto laikotarpį 4608 konsultacijos.		12731,4 Eur 12731,4 Eur 12731,4 Eur 8487,6 Eur	2022 m. III ketvirtis – 864 konsultacijos 2022 m. IV ketvirtis – 864 konsultacijos 2023 m. I ketvirtis – 864 konsultacijos 2023 m. II ketvirtis – 576 konsultacijos
1.15. Įkurtas konsultacijų centras 1–4 kl.	Skirta atskira patalpa konsultacijoms ir namų darbų ruošai mokiniams, kurie neturi sąlygų namuose.	2022 m. 5 proc. sumažėja mokinių, kuriems pildomi individualios pažangos lapai. 2021 m. užpildyta 25 IP lapai.	Iš viso skirta 2700 Eur Panaudota kabineto įrangai 2700 Eur	Veiklos vyksta nuo 2022 m. II ketvirtčio
1.16. Individualios pagalbos teikimas, pildant individualios pažangos lapus. Individualios pažangos lapai pildomi, kai mokymosi vidurkis nukrenta žemiau 4 bačių ir mokiniui reikia papildomos pagalbos.	Du mokytojo padėjėjai po 0,25 etato konsultuos mokinius dėl namų darbų atlikimo: 1–4 kl.; 5–8 kl. 16 mėnesių.		Iš viso skirta 6950,40 Eur Panaudota mokytojų padėjėjų darbo užmokesčiui 1733,17 Eur Likutis 5217,23 Eur naudojamas pagal planą.	Individuali pagalba teikiama per visą projekto laikotarpį 2022 m. II ketvirtis - 2023 II ketvirtis
1.17. Mokinių verslumo veiklos plėtra.	Mokinių mokomoji bendrovė „Dovana“ per projekto vykdymo laikotarpį dalyvauja 4 respublikiniuose renginiuose. 2020 ir 2021 m. regioniniai ir respublikiniai	2022–2023 m. m. 20 proc. mokinių daugiau renkasi būrelį „Ekonomika kitaip“ ir domisi verslumu, lyginant su 2020–2021 m. m.	Iš viso skirta 1600 Eur Panaudota 430 Eur Likutis 1170 Eur naudojamas pagal užplanuotą veiklą. Iš viso: 1600 Eur	2022 m. II ketvirtis, 1 kelionė 2022 m. III ketvirtis, 1 kelionė 2023 m. II ketvirtis, 1 kelionė

	renginiai vyko nuotoliniu būdu.	Lyginant 2021 ir 2023 m. mokinių apklausos duomenis rodiklis „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklų“ padidės nuo 3,1 iki 3,3.		2023 m. II ketvirtis, I kelionė
Iš viso lėšų 1 uždavinio veikloms įgyvendinti			Iš viso: 159388 Eur Panaudota: 86889,64 Eur Liko antriems metams: 72498,36 Eur	

2. Uždavinys Efectyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi taikant inovatyvius metodus ir IT ugdymo (-si) procese.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Igyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Mokytojų ir praktinių gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas (2 stažuotėse. (2 skirtingose savivaldybėse)	Suorganizuotos 2 vienos dienos stažuotės per projekto vykdymo laikotarpį i kity rajonų mokyklas, skirtos pasidalinti matematikos ir gamtos mokslų ugdymo gerąja patirtimi, dalyvaujant bent po 10 mokytojų.	Progimnazijoje pritaikomos ne mažiau kaip 3 gerosios STEAM patirtys – praktikos. Iki šiol stažuotės nebuvo vykdomos, kvalifikacija kelinama seminaruose, praktikumuose, konferencijose.	Iš viso skirta 1800 Eur Panaudota vienai stažuotei 755,16 Eur Likutis antrai stažuotei 1044,84 Eur	2022 m. IV ketvirtis

<p>2.2. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinės tobulinimas: nuo (si)traukimo iki (si)vertinimo“, kuris suteiks papildomų žinių ir gebėjimų mokytojams pamokose taikyti mokinių mokymo (-si) motyvaciją skatinančias strategijas, mokinių veiklą aktyvinančius metodus.</p>	<p>80 proc. mokytojų 40 akad. valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje tobulins mokinių mokymo (-si) motyvaciją skatinančias strategijas, mokinių veiklą aktyvinančius metodus.</p>	<p>Ivertis „mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ pakils nuo 2,5 (2021 m.) iki 2,8 2022 m. Pagereja mokinių mokymosi pasiekimai – 1–8 klases mokinių metinių įvertinimų vidurkis 2022 m. padidėja 0,2 lyginant 2020–2021 m. m.</p> <p>Keičiasi pamokų kokybė: tradicinių STEAM dalykų pamokų sumažėja 20 proc. 2022–2023 m. m. lyginant su 2021 m. (buvo 70 proc.)</p>	<p>Iš viso skirta 2200 Eur</p> <p>Panaudota apmokėjimui lektoriams pagal paslaugų sutartį: 1218,00 Eur</p> <p>Likutis apmokėti antrąją tobulinimo programos dalį 982,00 Eur ir 100 Eur iš 2.7 punkto</p> <p>Iš viso 1082,00 Eur</p>	<p>2022 m. IV ketvirtis</p>
<p>2.3. Seminaras mokyklos bendruomenei: mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.</p>	<p>85 proc. mokytojų ir 90 proc. „Tėvų forumo“ atstovų dalyvauja 8 valandų seminare, tobulina žinias apie susmenintą ugdymą.</p>	<p>Teiginys „Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina“ pakis nuo 2,5 (2021 m.) iki 2,7 2022 m.</p>	<p>Iš viso skirta 1000 Eur</p> <p>Apmokėjimas lektoriams pagal paslaugų sutartį 1000 Eur</p>	<p>Dėl lektoriaus ligos seminaras perkeltas į 2022 m. IV ketvirtį</p>
<p>2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – praktikumas šiuolaikinių IT priemonių naudojimas pamokose.</p>	<p>90 proc. mokytojų dalyvauja 16 val. seminare-praktikume, dalinasi patirtimi, kaip išnaudoti visų progimnazijoje esančių priemonių panaudojimą ugdymo procese.</p>	<p>2023 m. 20 proc. pamokų padangės IT panaudojimo ugdyme lyginant su 2021 m. – naudojama 50 proc. 6–7 klasių mokinių, turinčių patenkinamus metinius įvertinimus 2021 m., per mokslo metus</p>	<p>Iš viso skirta 2500 Eur</p> <p>Apmokėjimas lektoriams pagal paslaugų sutartį: 2500 Eur</p>	<p>Seminaras - praktikumas vyksta 2022 m. III – IV ketvirčius</p>

2.5. Seminaro apie patyriminį ugdymą organizavimas. Įgytos patirties taikymas pamokose.	12 val. seminare dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų. STEAM dalykų mokytojai per projekto vykdymo laikotarpį organizuoja ne mažiau kaip dvi patyrimines veiklas.	sumažėja ne mažiau 10 proc. 2022–2023 m. m.	Iš viso skirta 1200 Eur Apmokėjimas lektoriams pagal paslaugų sutartį: 1200 Eur	2023 m. II ketvirtis
2.6. Kolegų pamokų stebėjimas.	Per projekto vykdymo laikotarpį 90 proc. mokytojų aplanko bent po 3 kolegų pamokas ir stebi, kaip išnaudojama turima kabineto, mokyklos aplinka ugdymui. Iš viso stebima ne mažiau kaip 90 pamokų.		Iš viso skirta 500 Eur Panaudota 135,16 Likutis naudojamas pagal planą 364,84 Eur	2022 m. III ketvirtis – 10 2022 m. IV ketvirtis – 25 2023 m. I ketvirtis – 20
2.7. Karjeros ugdymas – „Nuo mokinuko iki inžinieriaus“	Per projekto vykdymo laikotarpį mokiniai supažindinami su inžinieriaus profesija; 1–4 kl. – susitikimai mokykloje su inžinieriais iš AB „Akmenės cementas“, 5–8 kl. išvykos į AB „Akmenės cementas“ 8 susitikimai; 12 išvykų į gamyklą.	2021 m. tėvų apklausos rodiklio „Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos“ įvertis padidęs nuo 2,5 iki 2,8 2022 m.	100 Eur perkeliamas į 2.2 punktą. Į gamyklą mokiniai keliauja pėsčiomis.	2022 m. III ketvirtis, 2 susitikimai, 3 išvykos 2022 m. IV ketvirtis, 2 susitikimai, 3 išvykos 2023 m. I ketvirtis, 2 susitikimai, 3 išvykos
2.8. Tradicinė idėjų mugė „Integruoto patyriminio“	8 mokytojai pasidalina savo patirtimi, 95 proc. mokytojų	Mokytojai dalinasi patirtimi, bent dvi patirtis taiko	Iš viso skirta 500 Eur	2022 m. II ketvirtis

ugdymo programavimui	galimybės	dalyvauja diskusijose, analizuoja ir taiko kolegų patirtį savo darbe.	savo pamokose 2022–2023 m. m. Iki šiol patirtį taikymas, grįžtamasis ryšys nebuvo akcentuojamas. 2021m. tėvų apklausos rodiklis „Pastebiu, kad mokytojai mokosi vieni iš kitų“ 2.03 pakilis iki 2,3 2022 m.	Kanceliarinės išlaidoms panaudota 500 Eur	
2.9. Programavimosi bendruomenės narių patirties sklaida Akmenės rajono pašalinėjams.	Bus suorganizuota 1 konferencija – pristatoma programavimosi STEAM mokslų stiprinimo patirtis.		Iš viso skirta 1500 Eur Visos lėšos bus skirtos panaudoti pagal numatytą planą.		2023 m. II ketvirtis
Iš viso lėšų 2 uždavinio veikloms įgyvendinti			Iš viso: 11300 Eur Panaudota: 2608,32 Eur Liko antriams metams: 8691,68Eur		
Iš viso lėšų projekto veikloms			Iš viso: 170 688 Eur Panaudota: 89497,96 Eur Liko antriams metams: 81190,04 Eur		

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokeiti ugdymo reikmenims, t. y. lėšas mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš lėšos krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Akmenės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
viešųjų ryšių pavaduotoja
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)
Grazina Karvelienė

Grazina Karvelienė

SIJDIRKINTA:

Mokyklos vadovas

Neplėtojama švietimo
programavimas
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

[Parašas]