

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS SOCIALINIO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos socialinio pedagogo (toliau – socialinis pedagogas) pareigybė yra priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis – padėti įgyvendinti mokinio teisę į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje bei sudaryti prielaidas pozityviai mokinio socializacijai ir pilietinei brandai.
4. Pareigybės pavaldumas – socialinis pedagogas tiesiogiai pavaldus progimnazijos direktoriui.

II SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS

5. Progimnazijos socialiniu pedagogu gali dirbti asmuo turintis ne žemesnę kaip aukštąjį universitetinį išsilavinimą su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu ir socialinio pedagogo kvalifikaciją.
6. Teikiant socialinę pedagoginę pagalbą, bendradarbiaujama su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos institucijomis ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis.
7. Atsižvelgdamas į ugdymo(si) kontekstą, socialinis pedagogas teikia socialinę pedagoginę pagalbą siekdamas padėti įgyvendinti vaiko teisę mokytis, stiprinti mokinio socialines ir emocines kompetencijas, šalinti kliūtis, kurios trukdo mokiniui prisitaikyti prie progimnazijos aplinkos ir veiksmingai ugdytis. Pagalba progimnazijoje gali būti teikiama ir tuomet, kai kreipiasi pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai ir kiti progimnazijos darbuotojai.
8. Socialinis pedagogas, atsižvelgdamas į progimnazijos direktoriaus ir (ar) pedagoginės psichologinės tarnybos vadovo mokiniams skirtos socialinės pedagoginės pagalbos apimtį ir pateiktas rekomendacijas dėl socialinės pedagoginės pagalbos mokiniams teikimo, nustato teikiamos pagalbos prioritetus, pagal galimybes pasirenka teikiamos pagalbos būdą, formą ir trukmę.
9. Pagalba jos gavėjams teikiama individualiai arba grupėje kontaktiniu būdu. Kai mokinys ugdomas šeimoje ar mokiniui yra paskirtas mokymasis namuose – socialinė pedagoginė pagalba ar jos dalis gali būti jam teikiama nuotoliniu būdu. Esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų vaikų ir mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu pagalba

teikiama nuotoliniu ir (arba) kontaktiniu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui, pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetus, peržiūrint veiklų atlikimo laiką progimnazijos nustatyta tvarka.

III SKYRIUS

SOCIALINIO PEDAGOGO FUNKCIJOS

10. Socialinio pedagogo tiesioginio darbo funkcijos:
 - 10.1. vertinti socialiniu pedagoginiu aspektu mokinių ugdymosi poreikius;
 - 10.2. pagal kompetenciją dalyvauti atliekant pirminį ir (ar) pakartotinį mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;
 - 10.3. ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas;
 - 10.4. konsultuoti mokinius dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo, konsultuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);
 - 10.5. teikti socialinę pedagoginę pagalbą vaikams ir mokiniams, kai ją progimnazijos vaiko gerovės komisijos teikimu skiria progimnazijos direktorius ar pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas;
 - 10.6. dalyvauti organizuojant ir vykdyti prevencines veiklas, susijusias su saugios, vaiko ir mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimu bei vaiko ir mokinio socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu.
11. Socialinio pedagogo netiesioginio darbo funkcijos:
 - 11.1. rinkti, analizuoti ir profesiniais tikslais naudoti informaciją socialinei pedagoginei pagalbai teikti;
 - 11.2. tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas socialinio pedagogo funkcijoms atlikti;
 - 11.3. pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui socialinės pedagoginės pagalbos dalį, prireikus koordinuoti individualaus ugdymo plano vykdymą ir (ar) paskyrus progimnazijos direktoriui atlikti koordinuojančio asmens funkcijas;
 - 11.4. bendradarbiauti su pagalbą teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis, skatinant saugios, mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimą;
 - 11.5. dalyvauti progimnazijos vaiko gerovės komisijos veikloje, krizių valdymo komandos, kitose darbo grupėse, susijusiose su socialinio pedagogo funkcijomis;
 - 11.6. kontaktiniu ir (ar) nuotoliniu būdu konsultuoti mokytojus, progimnazijos darbuotojus ir švietimo pagalbą teikiančius specialistus pagalbos teikimo klausimais bei teikti jiems rekomendacijas;
 - 11.7. dalyvauti formuojant progimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti mokinių įvairovę ir jų poreikius;
 - 11.8. tvarkyti ir pildyti progimnazijos ir (ar) kitos įstaigos nustatyta tvarka pagalbai teikti reikalingus dokumentus;
 - 11.9. vykdyti kitus nenuolatinio pobūdžio progimnazijos vadovo pavedimus, susijusius su socialinio pedagogo funkcijomis.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniui derinamas su ugdymo procesu, neformaliu švietimu ir kita švietimo pagalba.

13. Jei vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) nebendradarbiauja dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo, nevykdo paskirtų rekomendacijų, taip neužtikrindami vaiko teisių ir teisėtų interesų laiku gauti reikalingą socialinę pedagoginę pagalbą ir ugdytis pagal galias ir gebėjimus, socialinis pedagogas pateikia informaciją progimnazijos direktoriui ir (ar) kitoms institucijoms.

14. Socialinis pedagogas atsako už kokybišką savo funkcijų vykdymą, korektišką gautų duomenų panaudojimą ir informacijos konfidencialumą, emociškai saugios, mokymuisi palankios socialinės emocinės aplinkos kūrimą, mokinių saugumą teikiant socialinę pedagoginę pagalbą.

15. Socialinis pedagogas privalo puoselėti emociškai saugią, mokymuisi palankią socialinę emocinę aplinką, reaguoti į smurtą ir patyčias pagal mokyklos nustatytą tvarką.