

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ 2019–2020 M. M. (2020 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

1. BENDRA INFORMACIJA APIE MOKYKLĄ

1.1. Įstaigos kodas

300009283

1.2. Mokyklos pavadinimas

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija

1.3. Mokyklos tipas

Progimnazija

1.4. Mokyklos savininkas

Savivaldybė

1.5. Savivaldybė

Akmenės rajonas

1.6. Anketą pildo

Rūta Zaveckienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, R.Zaveckiene@sauletekioprogimnazija.lt

2. BENDRA INFORMACIJA APIE VEIKLOS ĮSIVERTINIMĄ

2.1. Už kurį laikotarpį pateikiate ataskaitą?

2020 kalendoriniai metai

2.2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą?

Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)

3. STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI.

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

231

3.2. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

Mokymosi socialumas

3.3. Kas Jums rodo, kad tai yra stiprusis veiklos aspektas?

Mokiniai (51 proc.) , tėvai (52 proc.) ir mokytojai (74 proc.) visiškai sutinka, jog mokykloje jie skatinami bendradarbiauti, padedama pažinti gabumus.

3.4. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

111

3.5. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai: įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

Asmenybės tapsmas (savivoka ir gyvenimo planavimas)

3.6. Kas Jums rodo, kad tai yra silpnasis veiklos aspektas?

Mokiniam sekasi mokytis nuotoliniu būdu (23;30;29). Mokantis nuotoliu, mokiniams reikia daugiau pagalbos (23;31;32) Šių atsakymų rezultatai rodo, jog mokiniams reikia padėti išsiugdyti gebėjimą susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką.

3.7. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): įrašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį

122

3.8. Nurodykite, kurią veiklą tobulinsite 2021 metais (2020–2021 m. m.): įrašykite 1 svarbiausią pasirinkto rodiklio raktinį žodį

Individualios pažangos planavimas.

3.9. Kodėl pasirinkote tobulinti būtent šį rodiklį atitinkančią veiklą?

Per pamokas vaikai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis (26; 27; 32); per pamokas vaikai nebijo suklysti (29; 29; 35); mokytis nuotoliu taip pat įvertinta žema verte, nes mokiniai neturi susiformavusios tvirtos ugdymosi patirties.

4. MOKYKLOS PAŽANGA.

4.1. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį

413

4.2. Nurodykite 2020 m. (2019–2020 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį

Mokinių savivaldos sistemos tobulinimas, įtraukiant kiek galima daugiau mokinių.

4.3. Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

89 % mokinių teigia, jog mokykloje yra skatinami bendradarbiauti. Puiki galimybė yra dalyvauti savanorystės ir saviugdos projekte „Dofe“. Kiekvienais metais norinčiųjų daugėja. 79 % jaučia, jog progimnazijoje atsižvelgiama į jų nuomonę. Ugdymo planas kuriamas atsižvelgiant į jų norus ir poreikius. Gana dažnas apklausas organizuoja savanorių klubas. 82 % mokinių noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje. Septintokai organizavo nuotolinę išleistuvių šventę aštuntokams. Savanorių klubas įtraukia mokinius į įvairias akcijas.

4.4. Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

Suaktyvėjus mokinių savivaldai, progimnazijos administracija, mokytojai ir mokiniai atranda daugiau sąlyčio taškų, aktyviau bendrauja ir bendradarbiauja. Įkurtas kompiuterizuotas mokiniams darbo kambarys. Koridoriuose veikia poilsio zonos. Valgykloje veikianti savitarna padeda jausti mokiniams pasitikėjimą ir patikėjimą jų savarankiškumu. Mokiniai labiau saugo mokyklos erdves.

5. MOKINIŲ, TĖVŲ IR MOKYTOJŲ APKLAUSOS IQES online LIETUVA SISTEMOJE

5.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą.

5.1.1. Mokinių skaičius mokykloje

5.1.2. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius

5.1.3. Pilnai atsakyti klausimynai

5.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą.

5.2.1. Teiginys 1. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.2. Teiginys 2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.3. Teiginys 3. Man yra svarbu mokytis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.4. Teiginys 4. Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.5. Teiginys 5. Man patinka eiti į mokyklą

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.8. Teiginys 8. Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.9. Teiginys 9. Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.10. Teiginys 10. Pamokoje aš nebijau suklysti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.11. Teiginys 11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.12. Teiginys 12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.13. Teiginys 13. Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.14. Teiginys 14. Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.16. Teiginys 16. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.2.17. Teiginys 17. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą.

5.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius

557

5.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai

120

5.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą.

5.4.1. Teiginys 1. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti gabumus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

5.4.2. Teiginys 2. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

5.4.3. Teiginys 3. Mano vaikui yra svarbu mokytis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

5.4.4. Teiginys 4. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

5.4.5. Teiginys 5. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.4.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.4.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

30

5.4.8. Teiginys 8. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

5.4.9. Teiginys 9. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.4.10. Teiginys 10. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

29

5.4.11. Teiginys 11. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

27

5.4.12. Teiginys 12. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.4.13. Teiginys 13. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

29

5.4.14. Teiginys 14. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

30

5.4.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

5.4.16. Teiginys 16. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

5.4.17. Teiginys 17. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

5.5. Bendra informacija apie mokytojų apklausą.

5.5.1. Mokytojų skaičius mokykloje

5.5.2. Iš viso pakviestų respondentų (mokytojų) skaičius

5.5.3. Pilnai atsakyti klausimynai

5.6. Mokytojų nuomonė apie mokyklą.

5.6.1. Teiginys 1. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.2. Teiginys 2. Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.3. Teiginys 3. Mano mokiniams yra svarbu mokytis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.4. Teiginys 4. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.5. Teiginys 5. Į mokyklą mokiniams eiti patinka

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.6. Teiginys 6. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.7. Teiginys 7. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.8. Teiginys 8. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

5.6.9. Teiginys 9. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

31

5.6.10. Teiginys 10. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35

5.6.11. Teiginys 11. Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

5.6.12. Teiginys 12. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

36

5.6.13. Teiginys 13. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

34

5.6.14. Teiginys 14. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

29

5.6.15. Teiginys 15. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

32

5.6.16. Teiginys 16. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

33

5.6.17. Teiginys 17. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus

(Vidurkis, pavyzdžiui, 3,3. Įrašykite skaičius be kablelių ir taškų, pavyzdžiui, 33)

35