



Spalvoti daiktai aplink mus

Problema:

Ar kada susimąstėte, kodėl vieni daiktai yra raudoni, kiti mėlyni, o tretieji – žali? Kiekviena spalva turi savo pavadinimą, o kiekvienas daiktas – savo savybes. Kartais sunku tiksliai apibūdinti, ką matome, nes trūksta tinkamų žodžių. Tai gali būti problema, kai norime papasakoti draugams apie gražų paveikslą ar įdomų žaislą. Kaip galėtume geriau išmokyti apibūdinti daiktus, naudojant ne tik spalvas, bet ir kitas jų savybes?

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Pasivaikščiokite po klasę arba mokyklos kiemą ir atidžiai apžiūrėkite aplinkinius daiktus.
- 😊😊😊 2. Išsirinkite 5-7 daiktus, kurie jums labiausiai patinka ar atrodo įdomūs.
- 😊😊😊 3. Kiekvienam daiktui sugalvokite po tris žodžius: vieną, kuris pasako, kas tai per daiktas (daiktavardis), kitą, kuris apibūdina jo spalvą ar kitą požymį (būdvardis), ir trečią, kuris pasako, ką su tuo daiktu galima veikti (veiksmažodis). Pavyzdžiui, obuolys – raudonas – valgyti.
- 😊😊😊 4. Nupieškite kiekvieną daiktą ant atskiro popieriaus lapo. Piešdami stenkitės atkreipti dėmesį į daikto formą, spalvą ir tekstūrą. Naudokite įvairias dailės priemones: pieštukus, spalvotus pieštukus, flomasterius ar akvarelę.
- 😊😊😊 5. Šalia kiekvieno piešinio užrašykite tris sugalvotus žodžius. Žodžius galite rašyti skirtingomis spalvomis arba skirtingu šriftu, kad jie būtų labiau pastebimi.

😊😊😊 6. Sukurkite spalvingą daiktų galeriją klasėje! Pristatydami savo darbus, papasakokite, kodėl pasirinkote būtent tuos daiktus ir kaip sugalvojote jiems žodžius. Galite sugalvoti trumpą istoriją apie kiekvieną daiktą, panaudodami visus tris žodžius.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞😊😊

Mokomos temos:

- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Kurie žodžiai reiškia daikto pavadinimą, kurie požymį, o kurie veiksmą?: Mokysimės atskirti daiktavardžius (daiktų pavadinimus), būdvardžius (daiktų požymius) ir veiksmažodžius (veiksmus). Sužinosime, kaip šie žodžiai padeda mums apibūdinti pasaulį.
- **Dailė.** Grafinės raiškos pažinimas: linija, dėmė, faktūra: Mokysimės naudoti linijas, dėmes ir faktūras, kad sukurtume įdomius piešinius ir paveikslus. Eksperimentuosime su skirtingomis priemonėmis ir technikomis.