



Senų drabužių atnaujinimas

Problema:

Daugybė senų drabužių atsiduria sąvartynuose, nors juos galima prikelti antram gyvenimui. Tai didelė problema aplinkai, nes tekstilės gamyba reikalauja daug išteklių ir energijos. Kaip galėtume kūrybiškai panaudoti senus drabužius, suteikiant jiems naują išvaizdą ir paskirtį, taip sumažinant atliekų kiekį ir skatinant tvarų vartojimą?

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. **Senų drabužių inventorizacija ir rūšiavimas.** Peržiūrėkite savo ir šeimos narių nebenešiojamus drabužius. Išrūšiuokite juos pagal medžiagos tipą (pvz., medvilnė, vilna, linas) ir spalvą. Užsirašykite, kokių medžiagų ir spalvų turite daugiausiai. Tai padės planuojant naują dizainą.
- 😊😊😊 2. **Idėjų generavimas ir eskizų kūrimas.** Pagalvokite, kaip galėtumėte panaudoti turimus drabužius naujam gaminiui sukurti. Tai gali būti naujas drabužis (pvz., iš kelių marškinių pasiūta suknelė), aksesuaras (pvz., iš džinsų pasiūtas krepšys) ar namų dekoracija (pvz., iš senų audinių sukurta pagalvėlė). Nubraižykite kelis eskizus, kaip atrodys jūsų naujas gaminy.
- 😊😊😊 3. **Medžiagų paruošimas ir karpymas.** Atsižvelgdami į savo eskizus, iškirpkite reikiamas detales iš senų drabužių. Būkite atsargūs ir naudokite aštrias žirkles. Jei reikia, pasižymėkite ant audinio linijas su liniuote ir kreida ar muilu, kad karpymas būtų tikslus. Atminkite, kad karpant reikia palikti papildomą vietą siūlėms.
- 😊😊😊 4. **Naujo gaminio siuvimas arba pynimas.** Naudodami siuvimo mašiną arba rankomis, susiūkite iškirptas detales pagal savo eskizą. Jei kuriate pynę ar kitą rankdarbį,

supinkite arba suriškite audinio juosteles. Būkite kūrybingi ir eksperimentuokite su skirtingais siuvimo ar pynimo būdais. Galite naudoti įvairias siūles, dekoratyvinius elementus, sagas ar karoliukus, kad jūsų gaminyje atrodytų originaliai.

😊😊😊 5. **Gaminio pristatymas ir aptarimas.** Pristatykite savo sukurtą gaminį klasei. Papasakokite, kokius senus drabužius naudojote, kokia buvo jūsų idėja ir kaip ją įgyvendinote. Pademonstruokite savo gaminį ir paaiškinkite, kaip jis gali būti naudojamas. Aptarkite su klasės draugais, ką išmokote iš šio projekto ir kaip galite toliau skatinti tvarų vartojimą.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞😊😊

Mokomos temos:

- **Technologijos.** 25.2.2. Natūralūs pluoštai ir jų savybės: Natūralūs pluoštai klasifikuojami pagal kilmę, nagrinėjamos jų savybės, apdirbimo raida ir pritaikymas. Aptariamas pluoštų perdirbimas skirtingais laikotarpiais.
- **Dailė.** Tekstilės raštų kūrimas: Grafinės, spalvinės raiškos pažinimas, sociokultūrinė aplinka ir tarpdalykinės temos integruojamos kuriant tekstilės raštus.