



Miesto žaluma: ar viskas, kas žalia, yra valgoma?

Problema:

Mūsų miestuose ir kaimuose auga daugybė augalų, tačiau ne visi jie yra sauguos vartoti. Kai kurie laukiniai augalai gali būti nuodingi arba užteršti, o atskirti juos nuo valgomų gali būti sudėtinga. Dėl to žmonės kartais apsinuodija augalais, ypač vaikai, kurie smalsiai ragauja viską, kas patraukia jų dėmesį. Kaip galėtume geriau pažinti valgomus laukinius augalus ir saugiai juos naudoti, kad praturtintume savo mitybą ir išvengtume pavojų?

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Susiskirstykite į grupes po 3-4 mokinius. Kiekviena grupė pasirinks po 3-4 skirtingus laukinius augalus, kurie teoriškai yra valgomi ir auga jūsų vietovėje. Naudokite augalų atpažinimo programėlę, kad patikrintumėte, ar teisingai nustatėte augalus.
- 😊😊😊 2. Atlikite išsamų tyrimą apie kiekvieną pasirinktą augalą: kokios jo naudingosios savybės, kokios dalys yra valgomos, kaip jį paruošti, kad būtų saugus vartoti. Informacijos ieškokite patikimuose šaltiniuose, tokiuose kaip knygos apie augalus, moksliniai straipsniai ar patikimos interneto svetainės.
- 😊😊😊 3. Sukurkite interaktyvų žaidimą-prototipą, kuris padėtų atskirti valgomus laukinius augalus nuo nuodingų. Tai gali būti kortų žaidimas, stalo žaidimas ar net paprasta kompiuterinė programėlė. Žaidimo tikslas – linksmai ir įdomiai išmokyti kitus atpažinti valgomus augalus.
- 😊😊😊 4. Pagaminkite sveiką ir skanų žaliąjį kokteilį, naudodami vieną ar kelis iš savo pasirinktų laukinių augalų. Būtinai įsitikinkite, kad augalai yra sauguos vartoti ir tinkamai paruošti. Fotografuokite visą kokteilio gaminimo procesą.

😊😊😊 5. Paruoškite trumpą vaizdo įrašą, kuriame pristatysite savo žaidimą, paaiškinsite, kaip atpažinti valgomus augalus, ir pademonstruosite, kaip gaminate žaliąjį kokteilį. Pasidalinkite savo vaizdo įrašu su klasės draugais ir mokytojais.

😊😊😊 6. Pristatydami savo projektą, pasistenkite būti kūrybingi! Galite surengti mini degustaciją, kurioje klasės draugai galės paragauti jūsų pagaminto kokteilio, arba surengti viktoriną su prizais, kad patikrintumėte, kaip gerai jie išmoko atpažinti valgomus augalus. Svarbiausia – įtraukti visus į veiksmą ir padaryti mokymąsi smagiu!

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: 😞😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: 😞😊😊

Mokomos temos:

- **Technologijos.** 26.1.2. Racionali ir sveikatai palanki mityba: Valgiaraščio sudarymo principai, mitybos teorijos, dietos, valgymo sutrikimai. Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai Lietuvoje. Gastrofizika ir jos pritaikymas kasdieninėje praktikoje.
- **Biologija.** Gyvybės įvairovė: Augalų karalystė: Augalų karalystės įvairovė, jų prisitaikymas prie aplinkos sąlygų, svarba ekosistemoms ir žmogui. Augalų sandara ir funkcijos. Augalų dauginimasis ir vystymasis.