



Mandagumo iššūkiai tarptautinėje stovykloje

Problema:

Tarptautinėje vaikų stovykloje dalyvauja paaugliai iš įvairių Europos šalių. Dažnai kyla nesusipratimų dėl skirtingų mandagumo normų. Pavyzdžiui, vieniems įprasta kreiptis vardu, kitiems – tik pavarde. Kai kurie tiesūs klausimai gali būti suprasti kaip nemandagūs. Dėl šių skirtumų kartais jaučiamas diskomfortas ir įtampa. Kaip galėtume padėti stovyklos dalyviams geriau suprasti vieni kitų kultūrinės ypatybės ir išvengti nesusipratimų?

Projekto užduotis mokiniams:

- ☺☺☺ 1. Pasiskirstykite į 3-4 asmenų grupes. Kiekviena grupė pasirenka 3-4 Europos kalbas, kurias norėtų tyrinėti. Tai gali būti kalbos, kurių jau mokotės, arba tos, kurios jums tiesiog įdomios.
- ☺☺☺ 2. Ieškokite informacijos apie pagrindines mandagumo frazes pasirinktomis kalbomis. Tai gali būti „labas“, „ačiū“, „prašom“, „atsiprašau“, „kaip sekasi?“, „viso gero“ ir pan. Stenkitės rasti kuo daugiau skirtingų frazių variantų, atsižvelgiant į kontekstą (formalus/neformalus bendravimas).
- ☺☺☺ 3. Išsiaiškinkite, kaip šios frazės vartojamos skirtingose situacijose. Ar yra kokių nors kultūrinių niuansų, kuriuos svarbu žinoti? Pavyzdžiui, ar tam tikroje šalyje įprasta kreiptis į nepažįstamus žmones „jūs“? Ar yra kokių nors neverbalinių signalų (pvz., kūno kalbos), kurie gali turėti įtakos bendravimui?
- ☺☺☺ 4. Sukurkite mandagumo frazių rinkinį, kuris bus naudojamas tarptautinėje stovykloje. Tai gali būti plakatas, skrajutė, interaktyvus žaidimas ar bet koks kitas formatas, kuris jums atrodo tinkamas. Rinkinyje turėtų būti pateiktos pagrindinės mandagumo frazės

pasirinktomis kalbomis, taip pat paaiškinimai, kaip jas vartoti skirtingose situacijose. Galite įtraukti iliustracijas ar nuotraukas, kad rinkinys būtų patrauklesnis.

☹️😊😊 5. Paruoškite trumpą pristatymą apie savo atradimus. Pristatymo metu papasakokite apie pasirinktas kalbas, pagrindines mandagumo frazes ir kultūrinius niuansus, kuriuos sužinojote. Pademonstruokite savo sukurtą mandagumo frazių rinkinį ir paaiškinkite, kaip jis bus naudojamas tarptautinėje stovykloje.

☹️😊😊 6. Pasidalinkite savo rinkiniu su kitomis grupėmis ir aptarkite, kaip šias žinias galima pritaikyti praktiškai, bendraujant su žmonėmis iš skirtingų šalių. Pagalvokite, kaip galėtumėte patobulinti savo rinkinį, atsižvelgdami į kitų grupių pastabas ir pasiūlymus.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ☹️😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ☹️😊😊

Mokomos temos:

- **Užsienio kalba (anglų).** Europos kalbų diena: Šventė, skirta paminėti Europos kalbų įvairovę, skatinti kalbų mokymąsi ir supratimą tarp kultūrų. Pabrėžiama kalbų svarba asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui.
- **Užsienio kalba (anglų).** Tarpkultūrinis bendravimas: mandagumo normos: Tarpkultūrinis bendravimas apima žinias ir gebėjimus, reikalingus sėkmingai bendrauti su žmonėmis iš skirtingų kultūrų, atsižvelgiant į mandagumo normas.