



Laiko gaišimas mieste: ar galime jį sumažinti?

Problema:

Ar kada pagalvojote, kiek laiko praleidžiate keliaudami po miestą? Pavyzdžiui, Vilniuje, spūstys, atstumai tarp vietų ir net netikslūs autobusų grafikai gali atimti daug brangaus laiko. Tai problema ne tik jums, bet ir visiems miestiečiams, kurie skuba į mokyklą, darbą ar kitus svarbius susitikimus. Laiko gaišimas mieste ne tik vargina, bet ir turi įtakos ekonomikai bei aplinkai. Ar galime sukurti geresnį būdą planuoti savo laiką mieste, kad spėtume viską nuveikti ir mažiau gaištume?

Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Pasiskirstykite į grupes po 3-4 mokinius. Kiekviena grupė pasirinks vieną Vokietijos miestą (pvz., Berlyną, Miuncheną, Hamburgą). Naudodamiesi internetu, susiraskite informacijos apie pasirinkto miesto transporto sistemą: kokios transporto priemonės yra populiariausios, kokie yra atstumai tarp svarbiausių objektų (pvz., mokyklos, muziejai, parkai).
- 😊😊😊 2. Apskaičiuokite, kiek laiko užtrunka nuvykti iš vienos vietos į kitą skirtingomis transporto priemonėmis (pvz., autobusu, metro, dviračiu, pėsčiomis). Įvertinkite galimas spūstis ir kitus trukdžius. Rezultatus užrašykite lentelėje.
- 😊😊😊 3. Sukurkite interaktyvų miesto modelį (pvz., iš kartono, Lego kaladėlių ar kitų medžiagų), kuriame būtų pažymėti svarbiausi objektai ir transporto maršrutai. Modelis turi būti pakankamai didelis, kad būtų galima patogiai demonstruoti.
- 😊😊😊 4. Pagalvokite, kaip galėtumėte optimizuoti keliones mieste, kad sutaupytumėte laiko. Galbūt galite pasiūlyti naujus maršrutus, patogesnius transporto grafikus ar net naujas transporto priemones. Savo idėjas užrašykite ir pavaizduokite ant modelio.

☹️😊😊 5. Pristatykite savo miesto modelį ir pasiūlymus klasei. Papasakokite apie pasirinktą miestą, jo transporto sistemą, atliktus skaičiavimus ir pasiūlymus, kaip sutaupyti laiko keliaujant po miestą. Naudokite vokiečių kalbą pristatydami savo projektą. Stenkitės kalbėti aiškiai ir įdomiai, kad visiems būtų suprantama.

☹️😊😊 6. Norėdami įdomiau pristatyti savo projektą, sukurkite trumpą vaizdo įrašą, kuriame parodytumėte savo miesto modelį ir papasakotumėte apie savo idėjas. Vaizdo įrašą galite papildyti nuotraukomis, muzika ir kitais efektais.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ☹️😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ☹️😊😊

Mokomos temos:

- **II Užsienio kalba (vokiečių).** Mano miestas: Mokiniai mokosi apibūdinti savo miestą, įvardinti svarbiausius pastatus, vietas, transporto priemones. Taip pat išmoksta klausti kelio ir paaiškinti, kaip nuvykti į tam tikrą vietą.