



## Arkties ledynų tirpimas: pasekmės ir sprendimai

### Problema:

Arkties ledynai tirpsta sparčiau nei bet kada dėl klimato kaitos. Tai kelia didelę grėsmę ne tik vietinei Arkties ekosistemai, bet ir visam pasauliui. Tirpstantys ledynai lemia jūros lygio kilimą, kuris gali užtvindyti pakrančių miestus ir kaimus. Be to, nyksta baltųjų lokių ir kitų gyvūnų buveinės, o vietinės Arkties tautos praranda savo tradicinį gyvenimo būdą. Kaip galėtume sumažinti neigiamą poveikį Arkties ekosistemai ir padėti prisitaikyti prie klimato kaitos padarinių?

### Projekto užduotis mokiniams:

- 😊😊😊 1. Pasiskirstykite į grupes ir išsirinkite vieną Arkties gyvūną (pvz., baltąjį lokį, ruonį, poliarinę lapę) arba vietinę Arkties tautą (pvz., inuitus).
- 😊😊😊 2. Atlikite tyrimą apie tai, kaip klimato kaita veikia jūsų pasirinktą gyvūną ar tautą. Surinkite informaciją apie jų gyvenimo būdą, mitybą, buveines ir iššūkius, su kuriais jie susiduria dėl klimato kaitos.
- 😊😊😊 3. Sukurkite plakatą arba skaidrių pristatymą, kuriame vizualiai pavaizduotumėte savo tyrimo rezultatus. Naudokite nuotraukas, grafikus ir diagramas, kad jūsų pristatymas būtų informatyvus ir patrauklus.
- 😊😊😊 4. Suplanuokite ir parašykite trumpą vaizdo įrašą (1-2 minutes), kuriame pristatytumėte savo tyrimą ir pasiūlytumėte bent tris konkrečius sprendimus, kaip galėtume padėti sumažinti klimato kaitos poveikį Arkties gyvūnams ar tautoms. Sprendimai gali būti susiję su energijos taupymu, atsinaujinančios energijos naudojimu, aplinkosauga ar parama vietinėms bendruomenėms.
- 😊😊😊 5. Pristatykite savo plakatą/skaidres ir vaizdo įrašą klasei. Būkite pasiruošę atsakyti į

klausimus ir diskutuoti apie savo sprendimus.

☹️ 😊 😊 6. Sukurkite bendrą klasės peticiją, skirtą vietos politikams ar organizacijoms, raginančią imtis veiksmų dėl klimato kaitos Arkties regione. Peticijoje apibendrinkite savo tyrimo rezultatus ir pasiūlymus.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ☹️ 😊 😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ☹️ 😊 😊

## Mokomos temos:

- **Geografija.** 25.4.1. Valstybių ir regionų apžvalga: Mokiniai apibūdina JAV, Kinijos, Rusijos, Australijos bei Indijos gamtinius ir visuomeninius ypatumus, aiškinasi prisitaikymo prie stichinių nelaimių būdus, gyventojų pasiskirstymą ir gamtos potencialą.
- **Biologija.** Ekosistemos: Ekosistemų įvairovė, jų komponentai ir tarpusavio ryšiai. Mitybos tinklai ir energijos srautai ekosistemose. Žmogaus veiklos įtaka ekosistemoms. Ekosistemų apsauga ir atkūrimas.