

PATVIRTINTA

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“
progimnazijos direktoriaus
2024 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-92

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

BENDROJI DALIS

1. Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2025 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius progimnazijos tikslus, švietimo politikos būklę, bendruomenės poreikius, nustato progimnazijos metų veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti progimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis progimnazijos strateginiais tikslais, 2024-2025 mokslo metų Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programų ugdymo planu, 2024 m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis bei 2024 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize.

4. Planą įgyvendins Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.

II SKYRIUS

2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2024 metais rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 676 (pernai 690) mokiniai. Iš jų, 30 ukrainiečių. Pagalba teikiama 82 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52,1 metai. Mokykloje dirba 25 metodininkai, 14 vyresniųjų mokytojų, 4 mokytojai ir 4 neturi kvalifikacinio laipsnio. Pagalbą ugdymo procese mokiniams ir mokytojams teikia dvi specialiosios pedagogės, dvi socialinės pedagogės, logopedė, dvi bibliotekininkės, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, 10 mokytojo padėjėjų. Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, tėvų forumas, klasių tėvų aktyvai, taip pat yra profesinė sąjunga.

Informacija apie klases ir mokinių skaičių 2020-2024 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)					
	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.

Mokymosi lygis	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
Pradinio ugdymo progr.1-4 kl.	15	317	15	332	16	359	16	350	16	354
Pagrindinio ugdymo progr.I dalis 5-8 kl.	12	318	13	345	12	330	13	340	13	322
Iš viso	27	635	28	667	28	689	29	690	29	676

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

	2022 metai			2023 metai			2024 metai		
Dalykas	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai
Matematika	59,6	57,3	63,3	61,9	55,8	61,9	58,0	54,6	64,5
Skaitymas	54,7	51,7	54,6	59,4	54,3	62,3	48,5	44,6	56,1

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

	2022 metai			2023 metai			2024 metai		
Dalykas	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai
Matematika	31,0	30,1	41,0	38,8	39,9	48,7	35,4	35,8	42,6
Skaitymas	61,0	60,5	66,2	63,6	63,8	67,6	66,3	65,1	69,8

Mokymosi sėkmingumas (pažangumo vidurkis)

	2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.		2023-2024 m. m.	
	Mokinių skaičius	Procentai	Mokinių skaičius	Procentai	Mokinių skaičius	Procentai
Aukštesniųjų lygiu	128	19,3 proc.	172	25,3 proc.	151	22,6 proc.
Pagrindinių lygiu	263	39,6 proc.	233	34,2 proc.	253	37,8 proc.

Patenkinamu lygiu	273	41,1 proc.	275	40,4 proc.	226	33,8 proc.
Slenkstiniu lygiu	0	0	0	0	36	5,38 proc.
Nepatenkinamu lygiu	0	0	1	0,1 proc.	3	0,4 proc.

Progimnazija, vadovaudamasi 2024-2026 metų strateginiu planu, 2024 metais įgyvendino du tikslus:

1 tikslas. Pagerinti mokinių ugdymosi rezultatus mokymą keičiant į mokymąsi.

2 tikslas. Užtikrinti pozityvius bendrystės ryšius, gerinant mokyklos mikroklimatą ir ugdant socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas

Pirmojo tikslo įgyvendinimui iškelti trys uždaviniai:

1.1. Sistemingai stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje bei teikti mokiniams grįžtamąjį ryšį.

1.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą pereinant nuo akademinių žinių perteikimo prie kompetencijomis grįsto mokymo.

1.3. Stiprinti formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermę, socialinių veiklų įgyvendinimą ugdant mokinių kompetencijas.

Antrojo tikslo įgyvendinimui iškelti trys uždaviniai:

2.1. Plėtoti mokyklos tradicijas ir progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

2.2. Aktyvinti progimnazijos bendruomenės lyderystės ir savanorystės veiklą.

2.3. Gerinti sąlygas ir efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą progimnazijoje.

Tikslų įgyvendinimas

Tikslas	Rodikliai įrodantys, kad tikslas pasiektas
1 tikslas. Pagerinti mokinių ugdymosi rezultatus mokymą keičiant į mokymąsi.	1.1.Sistemingai stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje bei teikti mokiniams grįžtamąjį ryšį. Mokinių poreikių tyrimas dėl užsienio kalbos, dorinio ugdymo, neformaliojo ugdymo užsiėmimų, pasirenkamųjų dalykų, konsultacijų pasirinkimo analizuotas mokytojų tarybos posėdyje. Priimta 5-8 klasėms ugdymo procesą vykdyti trimestrais. Mokinių pusmečių ir metiniai įvertinimai analizuoti mokytojų tarybos posėdyje (3 kartai) ir metodinėse grupėse aptarti mokinių I pusmečio ir metinio, I trimestro

(5-8kl.) mokymosi rezultatai, numatytos ugdymo kokybės gerinimo priemonės.

Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje išanalizuoti 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai. Ketvirtokų matematikos ir skaitymo rezultatai aukštesni negu savivaldybės: matematikos mokyklos 58,0 taškų procentais vidurkis, o savivaldybės 54,6; skaitymo mokyklos – 48,5, o savivaldybės 44,6. Aštuntokų skaitymo aukštesni rezultatai mokyklos negu savivaldybės: matematikos mokyklos 35,4, o savivaldybės 35,8; skaitymo mokyklos – 66,3, o savivaldybės 65,1.

1-4 kl. mokinių, dalyvaujančių ankstyvosios prevencinės skaitymo diagnostikos įrankių sistemos taikyme, skaičius – 98,1 proc. (planuota 91 proc.).

Švietimo pagalba teikta 65 mokiniams:

spec. pedagogo pagalbą gavo 49 (2023 m. – 45) mokiniai, logopedo – 82 (2023 m. - 75),

socialinio pedagogo – 45 (2023 m. – 41), mokinio padėjėjo pagalba teikta 35 mokiniams.

Vyko 20 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptarta mokinių individuali pažanga. Juose dalyvavo 91 mokinyss dėl asmeninės pažangos, netinkamo elgesio, mokymosi sunkumų. Sudaryta 50 individualios pažangos stebėjimo planų mokinio pažangai skatinti.

Tris kartus per metus aptarta 27 užsieniečių ar grįžusių į Lietuvą mokinių: 15 mokinių - 1-4 klasių ir 12 mokinių 5-8 klasių ugdymosi dinamika, kalbiniai gebėjimai, dalykų vertinimo galimybės.

Du kartus per metus aptarta 5-8 klasių mokinių individuali pažanga, ugdymosi situacija klasės vadovų, dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimuose.

Individualūs mokinių poreikiai tenkinti konsultacijose ir pasirenkamuosiuose dalykuose.

Pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimas atliktas ir analizuotas mokytojų tarybos posėdyje. Taip pat pristatytas tėvų susirinkime.

2 kartus organizuotas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, su rezultatais supažindinti tėvai.

Atliktos pirmokų, penktokų apklausos rezultatai pristatyti mokinių tėvams ir mokytojams.

Skaitmeninio turinio diegimas pamokose – ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo pamokoje organizavimas, naudojant „Eduka“ skaitmenines mokymosi aplinkas. Iš savivaldybės lėšų nupirkta licencijos visiems 2-5 klasių mokiniams ir mokytojams. „Eduka“ aplinkomis naudojasi visi pradinį klasių mokytojai, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros. Kiti pagrindinio ugdymo pakopos mokiniai licencijas nusipirko patys.

Programą „Mano vedliai“ naudoja 2 mokytojos.

	Kiekvieną mėnesį analizuotos 1-8 klasių mokinių lankomumo ataskaitos (kontrolė, praleidimų, priežasčių analizė).
--	--

Praleistos pamokos

2022 – 2023 m. m.				2023 – 2024 m. m.			
Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateis.	Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateis.
54376	45741	7502	1133	72875	65723	4316	2836

	1.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą pereinant nuo akademinį žinių perteikimo prie kompetencijomis grįsto mokymo. Mokytojai įvairiuose seminaruose, mokymuose dalyvavo – 3102 val. (vidutiniškai 27,89 val. 1 pedagogui, 4,64 dienos). Mokytojų tobulinusių kvalifikaciją seminaruose, ilgalaikiuose mokymuose, stažuotėse, skaičius – 82 proc. (planuota 75 proc.). Mokytojų gerosios patirties sklaida, bent 1 kartą per metus, skaičius – 56 proc. (planuota 50 proc.). Mokytojų tarybos posėdyje dalintasi gera patirtimi „Mokymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas skaitmeninių priemonių pagalba. Eduka, Ema skaitmeninės pratybos.“ „CLILiG veiklos progimnazijoje“, „Skaitančios smegenys“, pristatytas „Tūkstantmečio mokyklos“ projektas. Dalyvauta mokymuose kaip dirbti su EditAI platforma (Praktinių integruotų STEAM ir technologijų dalykų projektų sukūrimas ir įgyvendinimas). Mokytojų vedusių ne mažiau kaip 2 atviras/integruotas veiklas, skaičius – 48 proc. (planuota 45 proc.). Vidiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokytojai išmėgino Durstinio, Apverstos mokyklos metodus. Paruoštos, pristatytos, aptartos, analizuotos pedagogų savianalizės – kiekvieno darbuotojo veikla. Vizualinio mąstymo strategijų taikymo programos sukūrimas ir įgyvendinimas vyksta pagal planą. Mokytojų tarybos posėdyje pristatytas „Tūkstantmečio mokyklos“
--	--

	projektas. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai vizualinio mąstymo strategijos taikymas pamokose. Kuriama integruotų lietuvių kalbos ir teatro ugdymo programa 1-4 klasių mokiniams. 3D maketavimo ir spausdinimo programa integruota į matematikos ir dailės pamokas.
	1.3. Stiprinti formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermę, socialinių veiklų įgyvendinimą ugdant mokinių kompetencijas. Integruojant ugdymo turinį įvairių dalykų pamokose pravesta 89 atskiros integruotos pamokos. Organizuotos 24 išvykos į VU ŠA STEAM, kuriose dalyvavo 360 mokinių. Akmenės rajono savivaldybės vaikų socializacijos programos įgyvendinimas – suorganizuota vasaros stovykla 20 pradinių klasių mokinių. Mokinių kompetencijų ugdymą praturtino Kultūros paso paslauga – priemonė, leidžianti moksleiviams valstybės lėšomis naudotis įvairiomis kultūros ir meno paslaugomis: lankytis spektakliuose, koncertuose, parodose, dalyvauti kitose pažintinėse bei edukacinėse kultūros veiklose. 100 proc. įgyvendinta „Kultūros paso“ priemonių programa. 1-4 klasėse įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Antras žingsnis“, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelė“. Patyriminis ugdymas vyko visus mokslo metus, siekiant sutrumpinti ugdymą (si) klasėje birželio mėnesį. Integruoto patyriminio mokymosi „Mokytis galima kitaip“ veiklas pristatė 98 proc. mokinių per kurias mokiniai ugdė savo kūrybiškumą, pažinimo, skaitmeninę kompetencijas. Progimnazija kartu su Šiaulių Juventos progimnazija įgyvendino ilgalaikį projektą „Mokomės iš draugų“. Integruotos pamokos su STEAM veiklomis, ugdančiomis pilietiškumo kompetenciją, vyko sausio 13 dienos pilietinei akcijai „Atmintis gyva, nes liudija“ ir „Šventes reikia švęsti“, skirtos Vasario 16-ajai. Per mokslo metus kiekvienas 5-8 kl. moksleivis atliko po 20 socialinių - pilietinių veiklų valandų. Klasių, kuriose vyko ne mažiau kaip 1 ugdymo karjerai veiklos, skaičius – nuo rugsėjo 1 d. organizuota 15 užsiėmimų 1-8 klasių mokiniams

	Mažiausiai 2 kartus per metus mokiniams organizuotos išvykos, skirtos socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti, klasės komandai formuoti.
--	---

2 tikslas. Užtikrinti pozityvius bendrystės ryšius, gerinant mokyklos mikroklimatą ir ugdant socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas.	2.1. Plėtoti mokyklos tradicijas ir progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. Tradiciškai vyko Tėvų dienos progimnazijoje: lankymasis pamokose, mokinių, tėvų ir mokytojų diskusija „Telefonas mokykloje. Taip ar ne.“, pavasario mugė, tinklinio varžybos tarp mokinių ir tėvų komandų, paskaita-diskusija mokinių tėvams „Riba tarp poreikių ir norų“ (lektorė - psichologė R. Mokusienė), tėvų dienų refleksija su klasių auklėtojais. 1-8 klasių mokinių tėvams mažiausiai du kartus per metus vyko tėvų susirinkimai Tėvai turėjo galimybę susitikti ne tik su klasės vadovu, bet ir su visais dėstančiais mokytojais. Tėvų forumo posėdžiuose aptartos progimnazijos aktualijos, apsiukeista nuomonėmis ir pasiūlymais, kaip gerinti progimnazijos veiklą kai kuriais klausimais. Renginių, puoselėjančių mokyklos tradicijas, skaičius per metus – 4 renginiai. Kultūrinės edukacijos sistemos įgyvendinimas: 2024 m. vyko visos mokyklos Rugsėjo 1 – osios šventė, šeštokai penktokus į savo būrį priėmė „Saulėtekiuko“ šventėje, vyko anglistų organizuojama tradicinė „Obuolio“ atvira veikla, skaitytojo diena bibliotekoje, rengiamos teminės parodėlės bibliotekose. Pavyko „Lyderystės diena“, kurią organizavo aštuntokai birželio mėnesį. Organizuotos mokinių dailės ir keramikos parodos, mokykla papuošta Kalėdoms, džiugino „Vieno dailininko galerija“, prieššventinę nuotaiką pakėlė Kalėdinės mugės, alternatyvi eglutė miesto alėjoje – tai dailės ir technologijų mokytojų darbai, sportinės varžybos. Savo nenuilstamas repeticijas ir pasirodymus rengė tautinių šokių kolektyvai, „Dainavimo studija“, pradinių klasių ansamblis „Dainorėliai“. Aktyviai dirbo dramos būrelis, jau surengęs kelis pasirodymus. Organizuotas susitikimas „Bendradarbiaujame - draugaujame“ su Naujosios Akmenės IKU mokyklos priešmokyklinių grupių ugdytiniais, jų mokytojomis,
---	--

	administracija dėl nuoseklaus ugdymo tęstinumo, siekiant palengvinti priešmokyklinukų adaptaciją mokykloje. Visus metus vyko bendradarbiavimas su Akmenės rajono sporto centru, meno mokykla, viešąja biblioteka, kultūros rūmais. 2.2. Aktyvinti progimnazijos bendruomenės lyderystės ir savanorystės veiklą. Progimnazijos savivalda (Mokinių taryba) 2024 mokslo metais organizavo 2 renginius ir 7 mokinių ir mokytojų įsitraukimo iniciatyvas. Suorganizuoti renginiai: 1. Mokytojų dienos šventė; 2. Kalėdinis karnavalas („Kalėdinė laiko mašina – kelionė per epochas“). Iniciatyvos: 1. Sausio 13-osios paminėjimas; 2. Mokyklos gimtadienis „NASP - 57“; 3. Dalyvavimas Akmenės gimnazijos organizuojamuose protmūšiuose; 4. Šv. Velykų proga įvykdyta „Žmorgučių“ akcija; 5. Helovino šventės akcija; 6. „Kalėdinė stiliaus karuselė“ ; 7. Kalėdinio žiemos pašto akcija; DofE projektą užbaigė 6 aštuntokai. Kiekvienas jų vykdė išsikeltus tris tikslus įgūdžių, savanorystės ir aktyviojo veiklose bei įveikė du žygius. Įgyvendintas metodinės tarybos veiklos planas. Idėjų mugė „UTA. Realijos ir lūkesčiai“ (pristatyti 9 pranešimai) 2.3. Gerinti sąlygas ir efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą progimnazijoje. Įkurtos dvi sensorinės erdvės grupiniams ir individualiems terapiniams užsiėmimams. Mokyklos erdvių, mokymo priemonių atnaujinimas: Kupolo ir priemonių įsigijimas; Vizualinio kabineto įrengimas. Mokymų organizavimas bendruomenės pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie įtraukujį ugdymą. Kvalifikacijos kėlimo renginys „Sensorinių kambarių panaudojimas vaikų emocinei gerovei“. Įsteigtas psichologo asistento etatas. Vyko akcijos „Tarptautinė Disleksijos diena“, „Pasaulinė Dauno sindromo diena“, „Pasaulinė autizmo supratimo diena“, „Tolerancijos diena“, „Kovos su triukšmu diena“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2023“, viktorina - protmūšis „Praleidžiu proga pasityčioti“, savaitės akcija „Isijunkime į SEU bangą“ ir
--	--

	kt., kurias organizavo soc. pedagogės, savanorių klubas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.
--	---

Progimnazijos mokiniai dalyvavo jiems priklausančiose olimpiadose, kontaktiniuose ir internetiniuose konkursuose, varžybose.

Eil. Nr.	Olimpiada	Vieta
1.	Rajoninis 1-4 klasių diktanto konkursas	1 klasė - I, III vietos; 2 klasė - II, III vietos; 3 klasė - I, II, III vietos; 4 klasė - II vieta.
2.	Rajoninė 3-4 klasių matematikos olimpiada	3 klasė - III vieta, 4 klasė - III vieta
3.	5 klasių grupės rajoninė matematikos olimpiada	II vieta, III vieta
4.	6 klasių grupės rajoninė matematikos olimpiada	I vieta, II vieta
5.	7 klasių grupės rajoninė matematikos olimpiada	II vieta, III vieta
6.	8 klasių grupės rajoninė matematikos olimpiada	II vieta, III vieta
7.	5 klasių grupės rajoninė biologijos olimpiada	II vieta
8.	7 klasių grupės rajoninė biologijos olimpiada	III vieta
9.	8 klasių grupės rajoninė biologijos olimpiada	I vieta, dvi II vietos, III vieta;
10.	7-8 klasių grupės rajono geografijos olimpiados atrankos etapas	II vieta (7 klasė) I vieta, II vieta (8 klasė)
11.	Rajono technologijų olimpiada	Tekstilės programa: I vieta, dvi II vietos; Konstrukcinių medžiagų programa: I vieta, III vieta;
12.	5-8 klasių rajoninis meninio skaitymo konkursas	II vieta, III vieta IV vieta
13.	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	I vieta
14.	Lietuvos Respublikos bendrojo ugdymo mokyklų 8–9 klasių 5-oji rusų kalbos (užsienio) olimpiada „Linksmi, išradingai, turiningai“.	Komandinė II vieta
	Iš viso:	30

Rajoninėse olimpiadose ir konkursuose laimėtos 30 prizinių vietų: 1 ketvirta, 10 trečių, 13 antrų ir 6 pirmos.

Kiti konkursai

Eil. Nr.	Konkursas	Apdovanojimai
1.	XXIII tarptautinė konferencija „Moksleivių projektiniai matematikos, informacinių technologijų, ekonomikos ir inžineriniai darbai“.	Paruoštas ir pristatytas pranešimas „Mokomės įdomiau – žinome daugiau“
2.	Mokomųjų mokinių bendrovių regioninė mugė „Šiauliai eXpo 2024“	Pelnė nominaciją „Geriausia mokomoji mokinių bendrovė (MMB) (5-8 kl. kategorijoje)“.
3.	Mokomųjų mokinių bendrovių Mažeikių regioninė mugė eXpo 2024	Padėkos raštai
4.	Respublikiniai edukaciniai konkursai „Olympis 2024 – Pavasaris. Ruduo.“ Matematika, informacinės technologijos, anglų kalba, lietuvių kalba ir literatūra, geografija, biologija.	
5.	Kalbų Kengūra (rusų) (anglų k.) 4 Auksinės Kengūros diplomai, 3 Sidabrinės Kengūros diplomai.	
6.	IT konkursas „Bebras“	
7.	Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (iš anglų kalbos) (10 mokinių)	
8.	Anglų kalbos olimpiada Kings 2024 Pavasaris/Ruduo	Dalyvavo 167 mok. 100% surinko 40 mokinių
9.	Pasaulio pažinimo olimpiada „Mano gaublys“	
10.	Projektas „Atviros kultūriniam paveldui asmenybės ugdymas daugiakultūroje visuomenėje – Lietuvos kultūrų mozaika“ moksleivių kūrybinių darbų paroda „Meilė dar gali būti“	2 mokiniai – padėkos raštai
11.	Respublikinis kūrybinis konkursas „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“	12 mokinių – padėkos raštai
	Respublikinis konkursas „Mano svajonių namas“	Nominacija „Publikos simpatija“
12.	„Lietuvos Junior Achievement“ organizuojamas verslumo renginys – metų antreprenerystės festivalis – „Kalėdinė mokinių mokomųjų bendrovių eXpo“.	Padėkos raštai

Sportinės varžybos

Eil. nr.	Varžybos	Vieta
1.	LMŽ mergaičių futbolas 2009 m. gim. ir jaun. zoninės varžybos	I vieta
2.	LMŽ mergaičių futbolas 2009 m. gim. ir jaun. tarpzoninės varžybos. Bendroje įskaitoje 5-8 vieta Lietuvoje.	II vieta (Akmenės rajono čempionės)

3.	LMŽ berniukų futbolas 2011 m. gim. ir jaun. zoninės varžybos.	II vieta (Akmenės rajono čempionai)
4.	LMŽ 3x3 krepšinis vaikinų 2008 m. gim.ir jaun. zoninės varžybos	II vieta (Akmenės rajono čempionai)
5.	Rajoninės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ (prad. klasių) Zoninės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos	I vieta II vieta
6.	LMŽ 3x3 krepšinis vaikinų 2008 m. gim.ir jaun. tarpzoninės varžybos	II vieta
7.	LMŽ 3x3 krepšinis vaikinų 2008 m. gim.ir jaun. finalinės varžybos.	7 vieta Lietuvoje
8.	LŽM kroso estafėčių varžybos finalinis etapas 2009 m gim. ir jaun.	10 vieta Lietuvoje (bendra vaikinų ir merginų įskaita - čempionai Akmenės rajone)
9.	LMŽ lengvosios atletikos (keturkovės) 2010 m. gim. ir jaun.atskirų įskaitų mergaičių ir berniukų tarpzoninės varžybos .	5 vieta (Akmenės rajono čempionai atskirose įskaitose)
10.	LMŽ smiginis tarprajoninės varžybos mergaičių įskaita	I vieta
11.	LMŽ badmintonas tarprajoninės varžybos.	II vieta mergaitės II vieta berniukai
12.	LMŽ merginų stalo teniso zoninės varžybos. LMŽ vaikinų stalo teniso zoninės varžybos.	II mergaitės V berniukai
13.	Akmenės rajono pradinį klasių mokinių sportinė olimpiada	Berniukai (trikovė ir estafetinis bėgimas) I vieta; Mergaitės II vieta
14.	Tradicinis bėgimas Simono Daukanto takais	2 - I vietos, II vieta, III vieta
15.	Rajoninės 5-6 kl. mergaičių kvadrato varžybos	III vieta
16.	Rajoninės pradinį klasių kvadrato varžybos	II vieta
17.	5-6 kl. rajoninės kvadrato berniukų varžybos 5-6 kl. zoninės kvadrato berniukų varžybos	(I vieta) II vieta (Akmenės rajono čempionai)
18.	LMŽ mergaičių 2010 m gim. ir jaun. futbolo zoninės varžybos	II vieta (Akmenės rajono čempionės)
19.	LMŽ zoninės berniukų 2012m gim. ir jaun. futbolo varžybos	I vieta (Akmenės rajono čempionai)
20.	LŽM tinklinis 2007m. gim. ir jaun. tarprajoninės varžybos	Mergaičių ir berniukų įskaitose - abi 2 vietos
	Iš viso:	28

Išanalizavus progimnazijos 2024 metų veiklos plane numatytus laukiamus rezultatus pagal suplanuotas priemones ir vykdytas veiklas, nustatyta, kad progimnazijos 2024 metų veiklos planas iš esmės buvo įgyvendintas. Apibendrinus 2024 metų ugdomąją veiklą, galima išskirti progimnazijos privalumus ir trūkumus.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės:

1. Neformaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui poveikis ugdymosi rezultatams.
2. Sociokultūrinė ir tarpdalykinė integracija pamokoje kuria mokymosi prasmingumą.
3. Tikslingas turimų išteklių panaudojimas didina ugdymo proceso patrauklumą ir galimybes.
4. Bendradarbiavimo kultūra stiprina šiuolaikiškumą ugdymo procese.
5. Nuoseklus mokymasis ir profesinis tobulėjimas sudaro sąlygas pamokos kokybės pokyčiams.

Silpnybės:

1. Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas pamokoje teiktų informatyvų grįžtamąjį ryšį.
2. Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas padėtų užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos tvarumą.
3. Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį.
4. Socialinės problemos, kylančios mokinių šeimose, įtakoja jų ugdymosi rezultatus.
5. Mokėjimo mokytis(is) kompetencijos ugdymas.

Galimybės

1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
2. Natūrali pedagogų kaita.
3. STEAM, integruotų pamokų sistemingumas, ne epizodiškas planavimas.
4. Geros patirties sklaida respublikoje
5. Mokinių mokymosi motyvacijos ir asmeninės pažangos gerinimas bendradarbiaujant su mokinių tėvais.

Grėsmės

1. Emocinė pedagogų būseną (perdegimas).
2. Ugdymo kokybės užtikrinimas nesant mokytojų.
3. Motyvacijos stoka dirbti klasės vadovu.
4. Perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai.
5. Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai.

III SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA – inovatyvi mokykla, kurioje visi tobulėja.

MISIJA – išmokyti mokyti: surasti, suprasti ir pritaikyti.

VERTYBĖS:

- Bendradarbiavimas, pripažįstant skirtynes.
- Savigarba ir pagarba kitiems.
- Pozityvus profesionalumas ir asmeninis meistriškumas.
- Tapatumas – atsakomybė ir pasididžiavimas vieta, kurioje gyvenu ir mokausi.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Kurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.

- 1) Įgyvendinant ugdymo planą, gerinti mokinių pasiekimus.
- 2) Tobulinti ugdymo kokybę, stiprinant pedagogų kompetencijas.
- 3) Kurti integruotą ugdymą, naudojant modernias ugdymo priemones ir įtraukius ugdymo organizavimo modelius.

2 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

- 1) Pritaikyti mokyklos erdves įtraukiojo ugdymo organizavimui.
 - 2) Efektyvinti personalizuotą (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) ugdymą.
 - 3) Ugdyti mokinių socialines, pilietines kompetencijas, didinti saviraiškos, socializacijos galimybes.
-

IV SKYRIUS
PROGIMNAZIJS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Kurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.

Uždaviniai:

- 1.1 Įgyvendinant ugdymo planą, gerinti mokinių pasiekimus.
- 1.2. Tobulinti ugdymo kokybę, stiprinant pedagogų kompetencijas.
- 1.3. Kurti integruotą ugdymą, naudojant modernias ugdymo priemones ir įtraukius ugdymo organizavimo modelius.

2 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

Uždaviniai:

- 2.1. Pritaikyti mokyklos erdves įtraukiojo ugdymo organizavimui.
- 2.2. Efektyvinti personalizuotą (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) ugdymą.
- 2.3. Ugdyti mokinių socialines, pilietines kompetencijas, didinti saviraiškos, socializacijos galimybes.

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas
1 tikslas. Kurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.			
1.1. Įgyvendinant ugdymo planą, gerinti mokinių pasiekimus.			
Ugdymo plano sudarymas	Paruošiamas ir patvirtinamas ugdymo planas 2025-2026 m. m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2025 m. birželis - rugpjūtis
Mokinių individualios pažangos aptarimai VGK posėdžiuose ir individualios pagalbos teikimas.	10 VGK posėdžių metu aptariami mokinių akademiniai pasiekimai, emocinė savijauta, elgesio ypatumai teikiama individuali pagalba mokiniui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A.Akonaitė- Jašmontienė	Kartą per mėnesį.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus.	Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. 90% vaiko gerovės komisijos posėdžiuose tėvai kartu su mokiniais dalyvauja sprendžiant mokinio ugdymo klausimus, bendradarbiauja rengiant pagalbos vaikui planą.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2025 m.
Užsieniečių ar grįžusių į Lietuvą mokinių ugdymo(si) dinamikos stebėseną VGK	Tris kartus per metus aptariama mokinių, grįžusių ar atvykusių iš užsienio, ugdymosi dinamika, kalbiniai gebėjimai, dalykų vertinimo galimybės.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2025 m. kovas, rugsėjis, gruodis
5-8 klasių mokinių I, II trimestro ir metinio rezultatų aptarimas, analizė.	Mokytojų taryboje ir metodinėse grupėse aptariami 5-8 klasių mokinių I, II trimestro ir metiniai rezultatai, numatomos ugdymo kokybės gerinimo priemonės.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Bružienė, A. Akonaitė-Jašmontienė	2025m kovas, birželis, gruodis
1- 4 klasių mokinių I pusmečio ir metinio rezultatų aptarimas, analizė.	Mokytojų taryboje ir metodinėse grupėse aptariami 1-4 klasių mokinių I pusmečio ir metiniai rezultatai, numatomos ugdymo kokybės gerinimo priemonės.	Mokytojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Zaveckienė	2025 m. vasaris, birželis
Pirmokų, penktokų adaptacijos stebėjimas ir tyrimas	Organizuojamas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, analizė, su rezultatais supažindinami interesantai.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui R. Zaveckienė, J. Bružienė	2025 m. spalio
Būsimų penktokų adaptacijos dienos organizavimas.	Mokiniai susipažįsta su klasių vadovais, mokytojais, nauja ugdymosi aplinka. Stiprėja mokinių saugumo jausmas, gerėja emocinė savijauta.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui J. Bružienė, 5- ū klasių vadovai	2025 m. gegužė
Būsimų pirmokų adaptacijos dienų organizavimas	Būsimieji pirmokai susipažįsta su mokykla, klasėmis.	4 klasių mokytojos Būsimos 1 klasių mokytojos,	2025 m. lapkritis 2025 m. birželis

	Būsimieji pirmokai susipažįsta su mokytojais, nauja ugdymosi aplinka. Stiprėja mokinių saugumo jausmas, gerėja emocinė savijauta.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Zaveckienė	
5-8 klasių pažangos stebėseną bei sprendimų priėmimą pažangai, klasės vadovo ir dalykų mokytojų susitikimuose, tėvų informavimas.	Klasės vadovo, dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimuose aptarus ugdymosi situaciją du kartus per metus kiekvieno vaiko tėvai informuojami apie individualią vaiko pažangą.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Bružienė, A. Akonaitė-Jašmontienė, klasių vadovai	2025 m. balandis, lapkritis
1-8 klasių mokinių pamokų lankomumo kontrolė, praleidimų, priežasčių analizė.	Kiekvieną mėnesį analizuojama mokinių lankomumo ataskaita. 100 % klasių vadovai kvies mokinių tėvus trišaliam pokalbiui/VGK, mokinius, kurie turi nepateisintų pamokų daugiau nei 10 dienų per mėnesį.	Klasių vadovai, socialinės pedagogės	2025 m.
Mokinių motyvacijos ir skatinimo programa	Įgyvendinamos mokinių motyvacijos ir skatinimo veiklos.	Direktorius	2025 m.
Tėvų forumo veiklos plėtojimas.	Organizuojami 2 tėvų forumo narių susitikimai.	Direktorius	2025 m.
1.2. Tobulinti ugdymo kokybę, stiprinant pedagogų kompetencijas.			
Kolegialus 4 ir 5 klasių mokytojų bendradarbiavimas, siekiant sklandaus mokinių perėjimo iš vienos pakopos į kitą	Organizuojamas 4 ir 5 klasių mokytojų susirinkimas, kuriame dalyvaus 85 proc. mokytojų.	4 klasių ir 5 klasių dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2025 m. gegužė – rugsėjis
Dalyvavimas 4 ir 8 klasių mokinių NMPP. Rezultatų analizė ir priemonių numatymas pasiekimams gerinti.	Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje aptariami mokinių NMPP rezultatai. Mokinių rezultatai pateikiami tėvams, pagal poreikį – aptariami trišaliuose pokalbiuose/VGK.	Mokytojų metodinės grupės, klasių vadovai, Direktoriaus pavaduotojos ugdymui R. Zaveckienė,	2025 m. kovas, balandis

		J. Bružienė	
Tarpinstitucinio projekto „Iš darželio į mokyklą“ veiklų įgyvendinimas.	Organizuojami du susitikimai su Naujosios Akmenės IKU mokyklos administracija ir mokytojais, švietimo pagalbos specialistais dėl nuoseklaus ugdymo tęstinumo garantavimo.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui R. Zaveckienė	2025 m. vasaris, spalį
Kolegialus pamokų, edukacinių veiklų stebėjimas.	90 proc. mokytojų stebės bent dvi kolegų pamokas ar edukacines veiklas.	Dalykų mokytojai	2025 m.
Mokytojų kvalifikacijos kompetencijų tobulinimas.	Organizuojami TŪM kvalifikacijos tobulinimo mokymai: „Lietuvių kalbos ir teatro integracijos galimybės 1-4 klasių lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“ „Vizualinis mąstymo taikymas literatūros pamokose“	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui M. Bertašiūtė	2025 m.
Pedagogų patirties dalijimosi praktika „Savi saviems“.	Mokytojų tarybos renginių, skirtų pedagogų patirties sklaidai, organizavimas (STEAM veiklų reflektavimas) (1 renginys)	Metodinė taryba	2025 m.
Mokytojų edukacinės patirties bankas.	Mokytojų metodinėse grupėse 2 kartus per metus vyks patirties mainai apie grįžamojo ryšio pamokoje organizavimą, personalizuotą (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) ugdymą.	Metodinės grupės	2025 m.
Metodinė diena „Kolega-kolegai“.	Organizuojamas rajoninis gerosios patirties renginys „Kolega-kolegai“.	Metodinė taryba	2025 m. spalį
Metodinės tarybos veikla mokinių ugdymo ir pažangos tobulinimo klausimu.	Metodinė taryba pateiks įžvalgas ir pasiūlymus dėl ugdymo plano rengimo, vadovėlių, skaitmeninių mokymo priemonių poreikio ir tikslingumo, mokinio IPS ir kt.	Metodinės tarybos pirmininkas	2025 m.
Pedagogų savianalizės ruošimas, pristatymas ir aptarimas.	Analizuojama ir tobulinama kiekvieno darbuotojo veikla.	Administracija	2025 m. birželis
Teminio rodiklio pamokų stebėjimo organizavimas	Stebimi nusistatyti tobulintini pamokos aspektai, analizuojami duomenys, pristatomi mokytojų tarybos posėdyje.	Direktorius, direktoriaus	2025 m.

		pavadootojai ugdymui	
Mokytojų emocinės gerovės užsiėmimai	Organizuoti 2 užsiėmimus ar edukacines išvykas mokytojams. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų	Direktorius	2025 m.
1.3 Kurti integruotą ugdymą, naudojant modernias ugdymo priemones ir įtraukius ugdymo organizavimo modelius.			
Programos The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE) veiklų įgyvendinimas.	Kryptingas įgūdžių ugdymasis, savo tobulėjimo tikslų ir susiplanuotos veiklos įgyvendinimas, savanorystė, visapusiškos asmenybės ugdymas.	Agnė Tamašauskienė Monika Bertašiūtė	2025 m.
Akmenės rajono savivaldybės vaikų socializacijos programos įgyvendinimas	Organizuojama vasaros stovykla 20 pradinių klasių mokinių.	Vilija Šnarienė	2025 m. birželis
„Kultūros paso“ priemonių įgyvendinimas.	98 proc. įgyvendinama kultūros paso programa.	Deimantė Šimkutė Rūta Zaveckienė	2025 m.
SAULĖTOS pamokos	Integruotų, STEAM/STEM pamokų, pamokų ne klasėje, edukacinių išvykų organizavimas. (2 k.) Vyks visų mokomųjų dalykų integracija. Dalyvaus 98-100% mokinių. 1-8 kl. vyks valstybinių švenčių minėjimas, naudojant STEAM galimybes. Veikla bus viešinama mokyklos svetainėje. Saulėtos pamokos užfiksuojaamos: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gmY9hBLNdmsXVURNrGdkCIyFt-kthdKawYeOjhznVMk/edit?usp=sharing	Mokytojai, klasių vadovai	2025 m.
TŪM veiklos plano įgyvendinimas	Įgyvendinamos mokyklai suplanuotos veiklos	Direktoriaus pavadootojai ugdymui	2025 m.

Tėvų dienos organizavimas (susirinkimai, renginiai su tėvais, pamokos „kitaip“).	Į ugdymo proceso organizavimą įtraukiami tėvai, skatinama jų pagalba. Surandamos bendros mokinių ir mokinių tėvų pomėgius atitinkančios veiklos, į kurias įtraukiama kuo daugiau tėvų – stiprėja bendrystės jausmas, motyvacija ugdyti (-is).	Renginių organizatoriai, Klasių vadovai	2025 m.
Dirbtinio intelekto grįstos aplinkos naudojimas siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.	Kiekvienas mokytojas sukuria ir įgyvendina po 1 praktinį integruotų STEAM, technologijų ir kultūrinio ugdymo dalykų projektą EditAI platformoje.	Mokytojai	2025 m.
2 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas			
2.1. Pritaikyti mokyklos erdves įtraukiojo ugdymo organizavimui.			
Veiklos sensorinėse erdvėse.	Įveiklinti sensorines erdves grupiniams ir individualiems užsiėmimams. Sudaromas įveiklinimo planas. (ne mažiau 20 užsiėmimų)	Mokytojai, mokiniui pagalbos specialistai	2025 m.
Veiklos kupole	Įgyvendinamos TŪM mokyklai suplanuotos veiklos	Mokytojai, mokiniui pagalbos specialistai	2025 m.
Gerosios darbo patirties sklaida, renginių organizavimas.	Suorganizuoti 1 gerosios patirties sklaidos pranešimą mokytojų tarybos posėdžiuose apie sensorinių erdvių įveiklinimą.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2025 m.
Informacijos apie įtraukiojo ugdymą viešinimas progimnazijos internetinėje svetainėje.	Skelbiama aktuali informacija, specialistų rekomendacijos, nuorodos į organizacijas, įstaigas.	Direktoriaus pavaduotoja A. Akonaitė Jašmontienė mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2025 m.
Mokinio padėjėjų kompetencijų dirbti su SUP mokiniams tobulinimas.	Sudarytos sąlygos mokinio padėjėjams dalyvauti mažiausiai vienuose mokymuose apie SUP raišką- ir pagalbos mokiniui būdus.	Administracija	2025 m.

2.2. Efektyvinti personalizuotą (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) ugdymą.			
1-8 klasių mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	Skatinamas individualizuotas, personalizuotas ir savivaldus mokymasis. Gabieji mokiniai skatinami plėtoti savo galimybes.	Mokytojų metodinės grupės	2025 m.
SUP mokinių įtraukimas į STEAM veiklas, pamokas.	SUP mokiniai dalyvauja įvairiose STEAM veiklose (jų dalis)	Mokytojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2025 m.
PPT skirtos mokytojų padėjėjų pagalbos teikimo užtikrinimas	Turima mokytojų padėjėjų etatų dalis tenkina specialiosios pagalbos poreikį.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Akonaitė Jašmontienė	2025 m.
Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.	Organizuojami TŪM kvalifikacijos tobulinimo mokymai: „Įtraukaus ugdymo kompetencijų tobulinimo mokymai“	Direktorius, pavaduotoja ugdymui M. Bertašiūtė	2025-2026 m.
Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinio padėjėjų apskrito stalo diskusija.	Mokytojų, mokinio padėjėjų ir švietimo pagalbos specialistų organizuojama diskusija „Pagalbos mokiniui suteikimo galimybės“, priimti susitarimai, padarytos išvados.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui A. Akonaitė-Jašmontienė, švietimo pagalbos specialistai	2025 m. spalio
2.3. Ugdyti mokinių socialines, pilietines kompetencijas, didinti saviraiškos, socializacijos galimybes.			
Įgyvendinamas 2025 m. renginių planas			
Pamokų, veiklų bendradarbiaujant su įvairiomis įmonėmis, įstaigomis, organizacijomis organizavimas	Organizuojama bent viena pamoka bendradarbiaujant su įvairiomis įmonėmis, įstaigomis, organizacijomis	Mokytojai, klasių vadovai, direktoriaus	2025 m.

		pavadootojai ugdymui	
Mokinių tarybos veiklos skatinimas.	Įgyvendintas mokinių tarybos veiklos planas	Mokinių tarybos vadovė	2025 m.
Socialinės - pilietinės veiklos, organizavimas, apibendrinimas	II trimestro, mokslo metų pabaigos ir I trimestro mokinių socialinės – pilietinės veiklos koordinavimas ir atliktų veiklų analizė.	Klasių vadovai, direktoriaus pavadootoja ugdymui J. Bružienė	2025 m. kovas, birželis, gruodis
Pagalbos mokantis teikimui savanorių pritraukimas	Savanoriai padeda mokytis.	Klasių vadovai	2025 m.
1-8 klasių veiklos, nukreiptos į mokinių socialiai atsakingo elgesio ugdymąsi	Organizavimas veiklų, nukreiptų į mokinių socialiai atsakingo elgesio ugdymąsi.	Socialiniai pedagogai, klasių vadovai	2025 m.
Neformalaus švietimo programų poreikio tyrimas	Organizuota mokinių ir jų tėvų apklausa dėl neformalaus švietimo programų poreikio.	Direktoriaus pavadootojai ugdymui	2025 m. gegužė
Bendradarbiavimas su Akmenės rajono sporto centro treneriais, meno mokykla, viešąja biblioteka, kultūros rūmais.	2 proc. didės mokinių skaičius lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus.	Direktoriaus pavadootojai ugdymui	2025 m.
Neformaliojo ugdymo veiklų pristatymas.	Neformalųjį ugdymą lankančių mokinių veiklų pristatymai: parodos, koncertai, standai. Neformaliojo ugdymo veiklų pristatymas tėvų susirinkimo metu mokslo metų pradžioje.	Neformaliojo ugdymo vadovai	2025 m.

V SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas, ugdomosios veiklos planavimas, ugdymo proceso stebėsenos vykdymas.
2. Mokinių motyvacijos didinimas diegiant pamokoje savivaldų ir personalizuotą ugdymą, organizuojant integruotas, STEAM veiklas.
3. Neformaliojo švietimo užsiėmimų veikloje tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, tobulinami IT įgūdžiai, sveika fizinė ir emocinė gyvensena.
4. Aktyvinami ryšiai su socialiniais partneriais, kuriamos bendros, mokinių patirtis plečiančios veiklos.
5. Gerosios darbo patirties sklaida užtikrina sklandžią kolegialaus grįžtamojo ryšio eigą.
6. Sėkmingas TŪM veiklų įgyvendinimas.
7. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas progimnazijoje.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorius. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.

VII SKYRIUS PRIEDAI

1. Renginių, olimpiadų, konkursų, varžybų 2025 m. planas.
2. Metodinės tarybos 2025 m. veiklos planas.
3. Vaiko gerovės komisijos 2025 m. veiklos planas.
4. Mokytojų tarybos posėdžių 2025 m. planas.
5. Ugdomosios veiklos stebėsenos 2025 m. planas.
6. Socialinių pedagogų 2025 m. veiklos planas.
7. Bibliotekos 2025 m. veiklos planas.
8. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės 2025 m. veiklos planas.

9. Įsivertinimo ir pažangos darbo grupės planas.

SUDERINTA

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos tarybos
2025 gruodžio 30 d. protokolo Nr. TP-3