

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-02-02 Nr. AT-15

Naujoji Akmenė

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija įgyvendindama valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekė teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti progimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2023 metų rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 690 mokinių. Iš jų, 25 ukrainiečiai. Pagalba teikiama 78 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52,5 metai. **Mokykloje dirba 29 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų.** Pagalbą ugdymo procese mokiniams ir mokytojams teikia specialioji pedagogė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, dvi bibliotekininkės, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, 6 mokytojo padėjėjos ir karjeros specialistė. Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, tėvų forumas, klasių tėvų aktyvai, taip pat yra profesinė sąjunga.

Informacija apie klasių ir mokinių kaitą 2019-2023 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)

Mokymosi lygis	2019 m.		2020 m.		2021 m.		2022 m.		2023 m.	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
Pradinio ugdymo programa (1-4 kl.)	16	327	15	317	15	332	16	359	16	350
Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5-8 kl.)	12	317	12	318	13	345	12	330	13	340
Iš viso:	28	644	27	635	28	677	28	689	29	690

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	2022 metai			2023 metai		
	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai
Matematika	59,6	57,3	63,3	61,9	55,8	61,9
Skaitymas	54,7	51,7	54,6	59,4	54,3	62,3

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

	2022 metai			2023 metai		
Dalykas	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies Rezultatai
Matematika	31,0	30,1	41,0	38,8	39,9	48,7
Skaitymas	61,0	60,5	66,2	63,6	63,8	67,6

Mokymosi sėkmingumas (pažangumo vidurkis)

	2021-2022 m. m.		2022-2023 m. m.	
	Mokinių skaičius	Procentai	Mokinių skaičius	Procentai
Aukštesniojo lygmeniu	128	19,3 proc.	172	25,3 proc.
Pagrindiniu lygmeniu	263	39,6 proc.	233	34,2 proc.
Patenkinamu lygmeniu	273	41,1 proc.	275	40,4 proc.
Nepatenkinamu lygmeniu	0	0	1	0,1 proc.

Lankomumo rezultatai

2021-2022 m. m.				2022 – 2023 m. m.			
Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepatei-sintos	Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepatei-sintos
53637	45630	7415	592	54376	45741	7502	1133

Progimnazija, vadovaudamasi 2021-2023 metų strateginiu planu ir progimnazijos Kokybės Krepšelio veiklos tobulinimo planu, 2023 metais įgyvendino du tikslus:

- Siekti kiekvieno 1–8 klasės mokinio STEAM dalykų ūgties, ugdymą (si) orientuojant į sėkmę.
- Puoselėti mokyklos tradicijas ir stiprinti įtraukios, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos kultūrą.

Pirmo tikslo įgyvendinimui išskirti trys uždaviniai:

- 1.1. Organizuoti integruotas, STEAM veiklas, stiprinančias patyriminį mokymą (si) pritaikytose aplinkose;
- 1.2. Bendruomenei bendradarbiaujant pasiruošti įgyvendinti Ugdymo turinio atnaujinimą (UTA);
- 1.3. Organizuoti mokinių savivaldų ir personalizuotą ugdymą pamokoje.

Antro tikslo įgyvendinimui išskirti šie uždaviniai:

- 2.1. Ugdyti emocinį intelektą efektyvinant socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą;
- 2.2. Aktyvinti progimnazijos bendruomenės lyderystės, pilietiškumo ir savivaldos veiklą;
- 2.3. Formuoti teigiamas progimnazijos bendruomenės nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.

Įgyvendindami uždavinius 2023 metais mokinių pažangos siekėme integruodami ugdymo turinį įvairių dalykų pamokose: per metus pravesta 73 atskiros integruotos pamokos, organizuotos trys integruotų veiklų dienos - „NASP - 56“, skirta mokyklos gimtadieniui; „Čia ir dabar“, skirta

Lietuvos nepriklausomybės datoms bei „Kalėdų labirintai“. Integruotose veiklose dalyvavo 95 proc. mokytojų. Organizuoti 9 ilgalaikiai ir trumpalaikiai integruoti projektai. Vien iš Kokybės krepšelio projekto įvykdytos 7 išvykos su 14 edukacijų, papildančių formalųjį ugdymo turinį. Vyko užsiėmimai – pamokos STEAM laboratorijose Šiauliuose. 2023 metais džiaugėmės galėję tęsti galimybę mokiniams dalyvauti ir gilinti žinias net 30 VU ŠA STEAM veiklų. Mokykla siekia, kad kiekvienam mokiniui būtų suteikta galimybė dalyvauti pamokoje STEAM laboratorijoje.

Pradinio ugdymo mokiniams vyko 14 veiklų šiomis temomis: „Nepažintas mikropasaulis: pamatyk nematomą“, „Paslaptingas elektros pasaulis“, „Magnetiniai ančiukai“, „Kaip nardo naras?“ 5-8 klasių mokiniams vyko 16 veiklų: „Didinimo prietaisai“, „Žmogaus kūno pusiausvyra“. „Pulsas šokio ritmu“, „Robotų programavimas“, „Navigacija labirinte“, „Klaidžiojame veidrodžių labirintu“, „Žmogaus fizinių ypatybių tyrimas: kūno pusiausvyra ir širdies ritmas“, „Pažink elektros srovės kelią“, „Garso ir vaizdo mikrovaldiklių jutiklių programavimas“, „Apie popierių kitaip“, „Kas rūgštesnis už citriną?“, „Cheminė mozaika“.

Per 2023 m. buvo tęsiamas ir plėtojamas aktyvus, patrauklus mokymasis už mokyklos ribų. Suorganizuota 28 edukacinių išvykų, papildančių formalųjį ugdymą, kuriose tikslingai ugdėsi dalykinius gebėjimus, suplanuotus klasės vadovo su bent vienu dalyko mokytoju.

Progimnazijoje organizuojama išskirtinė veikla su jaunaisiais verslininkais. Mokinių įsteigta Jaunimo bendrovė PADOVANOK dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių programos „accelerator_x“ Šiaulių ir Mažeikių regioninėje eXpo 2023, Kalėdinėje mugėje Vilniuje. Mūsų jaunieji verslininkai pristatė savo verslo idėją pirkėjams ir komisijai, demonstravo lyderystės, bendradarbiavimo, finansinio raštingumo gebėjimus, lavino bendravimo įgūdžius su potencialiais investuotojais ir klientais. O taip pat turėjo galimybę gauti grįžtamąjį ryšį. Mokinių sukurti produktai sudomino mugės lankytojus, komisijos narius ir sulaukė daug teigiamų atsiliepimų. Džiaugiamės Šiauliuose pelnyta nominacija „Jaunatviškiausia idėja ir komanda“. Žurnale „Reitingai“ „Verslumą aktyviausiai propaguojančios mokyklos 5-8 klasių kategorijoje“ mūsų progimnazija 11 vietoje, tai laimėjimas. Verslumu ir finansiniu raštingumu pradėjo domėtis ir pradinio klasių mokytojai.

2022-2023 mokslo metais „Saulėtekio“ progimnazija – Lietuvos mokyklų žaidynių progimnazijų ir pagrindinių mokyklų III vietos laimėtoja. Įvairiose sportinėse varžybose dalyvavo 287 mokiniai, laimėjo 28 prizines vietas. Rajoninėse olimpiadose ir konkursuose laimėtos 39 prizinės vietos: 11 trečių, 13 antrų ir 15 pirmų. Į respublikinį etapą vyko vokiečių olimpiados nugalėtojas.

Įgyvendinant uždavinį – bendruomenei bendradarbiaujant pasiruošti įgyvendinti *Ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)* – per 2023 metus daug nuveikta: susipažinta su atnaujintų programų esminėmis gairėmis; sudaryta UTA komanda; parengtas UTA diegimo progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas; atnaujintų BP nagrinėjimas ir sklaida metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos taryboje; kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas atskirose metodikos grupėse; Pamokos studija“ – pamokų kūrimas ir analizė, pamokos stebėjimo protokolo korekcijos. „Kūrybinėse dirbtuvėse“ mokytojai analizavo kompetencijas, pasiekimų lygmenis, pamokų planų pavyzdžius. Lengviau dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu padeda įsigyti nauji vadovėliai. 95 proc. mokytojų išklausė 12 valandų seminarą „Atnaujintas ugdymo turinys ir kompetencijomis grįstas ugdymas“. Be rengimosi UTA, mokytojai dalyvavo konferencijose, dalijosi gerąja patirtimi su rajono ir respublikos kolegomis.

1-4 klasėse įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Antras žingsnis“, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelė“. Be šių dviejų, nuolat vykdomų programų, progimnazijoje vyksta įvairių renginių mokinių socialiniam ir emociniam ugdymui stiprinti. Didelis dėmesys skiriamas pirmųjų, penktųjų, užsieniečių, naujai atvykusių mokinių adaptacijai progimnazijoje.

2023 m. buvo vykdomas tarpinstitucinis projektas „Iš darželio į mokyklą“, kitaip organizuota būsimų penktokų diena, stebima pirmokų ir penktokų adaptacija, atliktų mokinių ir tėvų apklausų rezultatai pristatyti mokinių tėvams ir mokytojams. Socialinės pedagogės du kartus per metus atliko progimnazijos mikroklimato tyrimų analizę, klasių vadovams pateikė išvadas ir rekomendacijas emociniam klasės klimatui gerinti. Prie minėto uždavinio įgyvendinimo prisidėjo projektas 1-4 klasėse „Sveikata visus metus“ ir 8 klasių programos „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) veiklų įgyvendinimas. Pastarasis projektas kryptingai ugdo mokinių kompetencijas, įgyvendina jų tobulėjimo tikslus ir suplanuotas veiklas, skatina savanorystę, visapusišką asmenybės ugdymą. Klasės vadovai organizavo mokiniams išvykas, skirtas socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti, klasių komandoms formuoti. Akmenės rajono savivaldybės vaikų socializacijos programą įgyvendinant buvo organizuota vasaros stovykla 20 pradinį klasių mokinių. 2023 metus užbaigėme labai reikalingu renginiu mokytojams – seminaru "Psichologinio atsparumo ir pažeidžiamumo tema mokytojo darbotvarkėje".

Strateginių tikslų įgyvendinimas

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas
1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio ūgties, ugdymą(si) orientuojant į sėkmę.	1.1. Organizuotas įtraukus ir inovatyvus ugdymo procesas: ✓ 91 procentai (planuota 85%) mokytojų, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose ugdymo kokybei gerinti. ✓ 1-am mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius - 79 (planuota 60) per 2023 metus. ✓ Gerėja mokymosi kokybė, nes 1-4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį yra 28 % (planuota 14%), o mokinių (5-8 kl.), besimokančių 9-10 buvo 17 % (planuota 11%). ✓ Mokinių, baigusių 4 ir 8 klasę 2023 metais buvo 100 % (planuota 95%).
	1.2. Organizuota veiksminga pagalba mokiniui, padėjusi kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir asmeninę pažangą: ✓ Mokinių lankančių mokytojų dalykų konsultacijas 38 procentai (planuota 20%). ✓ Vykdoma visos dienos grupės veikla, kurioje dalyvavo 24 mokinių (planuota 20). ✓ 75 procentai pamokų, kuriose personalizuojamas ugdymas. Pravesta net 60 atskirų integruotų pamokų.
2. Tikslas. Puoselėti mokyklos kultūrą ir stiprinti bendruomeniškumą.	2.1. Aktyvintas bendradarbiavimas ir savivaldos veikla, gerinant mokyklos mikroklimatą: ✓ 21 % (planuota 12%) sumažėjo mokytojų nusiskundimų dėl netinkamo mokinių elgesio. ✓ 31 % mokytojų, skleidė gerą patirtį už mokyklos ribų. (7 progimnazijos mokytojai skaitė pranešimus rajoninėje dalykinėje konferencijoje „STEAM ugdymas 1-8 ir 9-12 (I-IV gimnazijos) klasėse. Konferencijoje „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas pradinėse klasėse“ 6 mokytojai skaitė pranešimus. Vilniuje vyko metodinė - praktinė konferencija CLILIG@LITAUEN – Dalinimasis patirtimi ir žvilgsnis į priekį., pranešimus skaitė 3 mokytojos). ✓ 3 mokinių savivaldos pasiūlymai, įgyvendinti mokykloje. ✓ 89 % (planuota 85%) mokinių, nepatyrė patyčių.

	✓ 78 % (planuota 75%) mokinių tėvų dalyvavo tikslingose pokalbiuose apie mokinių ugdymą.
	2.2. Puoselėta bei skatinta psichinė ir emocinė vaikų sveikata saugioje aplinkoje: ✓ dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2023“. ✓ Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamas socialinis ir emocinis ugdymas bei „LIONS QUEST“ programa. ✓ Per klasių valandėles diegiamos programos „Antrasis žingsnis“ (1–4 kl.) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.). 2023 metus užbaigėme labai reikalingu renginiu mokytojams – lektorės Astos Blandės seminaru „Psichologinio atsparumo ir pažeidžiamumo tema mokytojo darbotvarkėje“.
3. Tikslas. Kurti kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką.	3.1. Plėtojome tikslingą IT technologijų panaudojimą ugdymo procese: ✓ Įsigyta IT įrangos, priemonių 28vnt. – žaidimų rinkinys „Mokomės žaisdami“, 11 planšetės, 2 interaktyvios lentos, 1 vnt. virtualios realybės <i>akinių</i>, 5 <i>ausinių</i> ir kt. ✓ 1-8 klasėse pasirinktos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos: „Eduka klasė“, EMA, mokymosi platforma „Eduten playground“, pirmokai naudojami „10Monkeys“ aplinka, 3-4 klasių mokiniai naudojami paruoštomis VŠĮ „Trys kubai“ Minecraft Education platformoje, pamokomis. ✓ 78% mokytojų naudojami Wi-Fi ryšiu pamokose įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.
	3.2. Organizuota ugdomoji patyriminė veikla skirtingose edukacinėse aplinkose: ✓ 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 63 veiklose netradicinėje aplinkoje arba edukacijose, kuriose mokiniai tikslingai ugdėsi dalykinius gebėjimus, suplanuotus klasės vadovo su bent vienu dalyko mokytoju: mokyklos stadione, mokyklos vidiniame kiemelyje, mokyklos kieme, Kultūros rūmų parodų centre, lauko klasėse, Šiaulių istorijos muziejuje, Varnių regioninio parko lankytojų centre, Kamanų rezervate, Akmenės Verslo centre, Palangos mieste, Kredito unijoje, Papilės Simono Daukanto muziejuje, Akmenės rajono meno mokykloje, prekybos centruose Maxima, Norfa ir kt. ✓ Suremontuoti 3 kabinetai, 4 kitos erdvės.

Išanalizavus progimnazijos 2023 metų veiklos plane numatytus laukiamus rezultatus pagal suplanuotas priemones ir vykdytas veiklas, nustatyta, kad progimnazijos 2023 metų veiklos planas iš esmės buvo įgyvendintas. Apibendrinus 2023 metų ugdomąją veiklą, galima išskirti progimnazijos privalumus ir trūkumus.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės

- 4 klasių mokiniai gerai išlaiko NMPP.
- Sociokultūrinė ir tarpdalykinė integracija pamokoje kuria mokymosi prasmingumą.
- Nuolat atnaujinama materialinė bazė, IKT leidžia modernizuoti ugdymo procesą.
- Tikslingas turimų išteklių panaudojimas didina ugdymo proceso patrauklumą ir galimybes.

- Mokytojams užtikrinamas pakankamas darbo krūvis.
- Bendradarbiavimo kultūra stiprina šiuolaikiškumą ugdymo procese.
- Nuoseklus mokymasis ir profesinis tobulėjimas sudaro sąlygas pamokos kokybės pokyčiams.

Silpnybės

- Nepakankamai sistemingas ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas ir suasmeninimas.
- Nepilna pagalbos mokiniui specialistų komanda – nėra psichologo.
- Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį.
- Nesisteminas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas pamokoje.
- Darbuotojų asmeninės lyderystės trūkumas.
- Augantis atotrūkis tarp skaitmenizacijos ir pedagogų IT kompetencijų.

Galimybės

- Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
- Natūrali pedagogų kaita.
- Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (fokusuojantis į lyderystę).
- Žemi mokinių mokymosi pasiekimai. Prastai išlaikomi 8 klasių NMPP.
- STEAM, integruotų pamokų sistemingumas, ne epizodiškas planavimas.
- Geros patirties sklaida respublikoje.
- Mokinių mokymosi motyvacijos ir asmeninės pažangos gerinimas bendradarbiaujant su mokinių tėvais.

Grėsmės

- Emocinė pedagogų būseną (perdegimas).
- Ugdymo kokybės užtikrinimas nesant mokytojų.
- Motyvacijos stoka dirbti klasės vadovu.
- Perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai.
- Progimnazija nevisiškai pasirengusi įtraukiajam ugdymui (trūksta infrastruktūros, priemonių).
- Tradicinių ir skaitmenizuotų mokymo priemonių trūkumas pagal atnaujintas ugdymo programas.

Naujosios Akmenės "Saulėtekio" progimnazijos švietimo stebėsenos būtinieji rodikliai

Rodiklio pavadinimas	Mokslo metai	Reikšmė				
1. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas	2020-2021	Vnt.				
			Specialistas	Vyr. specialistas	Metodininkas	
		2 - 4 metai	1			
		10 - 14 metų	1	2		
		15 - 19 metų	1	2	2	
		20 - 24 metai	2	1	5	
		25 m. ir daugiau		9	22	
		Viso:	5	14	29	
	2021-2022	Vnt.				
			Neturi kvalifikacinės kategorijos	Specialistas	Vyr. specialistas	Metodininkas
		0 - 1 metai	5			
		5 - 9 metai		1		
		15 - 19 metų	1	2	4	1
		20 - 24 metai		2	1	5
		25 m. ir daugiau			9	19
		Viso:	6	5	14	25
	2022-2023	Vnt.				
			Neturi kvalifikacinės kategorijos	Vyr. specialistas	Metodininkas	Specialistas
		0 - 1 metai	3			
		2 - 4 metai	1			
		5 - 9 metai			1	

		15 - 19 metų		3	3	
		20 - 24 metai		2	4	1
		25 m. ir daugiau	1	10	20	1
		Viso:	5	15	28	2
2. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, %	2020-2021	89,31				
	2021-2022	87,02				
	2022-2023	90,75				
3. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, %	2020-2021	0,00				
	2021-2022	0,00				
	2022-2023	0,00				
4. Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius, vnt.	2020-2021	14,97				
	2021-2022	14,89				
	2022-2023	15,05				
5. Mokinių, besimokančių jungtinėse ir / ar mažesnėse nei 8 mokiniai klasėse, dalis, %	2020-2021	0,00				
	2021-2022	0,00				
	2022-2023	0,00				
6. Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, kv.m.	2020-2021	5,42				
	2021-2022	5,10				
	2022-2023	4,91				
7. Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur.	2020-2021	1 185,77				
	2021-2022	1 196,49				
	2022-2023	1 321,42				
8. Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi	2020-2021	Vnt.	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas		
			anglų	rusų	vokiečių	anglų
		pirma užsienio kalba	249			317

		antra užsienio kalba		204	39	
		Viso:	249	204	39	317
	2021-2022	Vnt.	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas		
			anglų	rusų	vokiečių	anglų
		pirma užsienio kalba	242			348
		antra užsienio kalba		222	45	
		Viso:	242	222	45	348
	2022-2023	Vnt.	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas		
			anglų	rusų	vokiečių	anglų
		pirma užsienio kalba	256	1		330
		antra užsienio kalba		200	52	
		Viso:	256	201	52	330
9. Wi-Fi prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių, vnt.	2020-2021	0,00				
	2021-2022	0,02				
	2022-2023	0,02				
10. Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis, %	2020-2021	49,36				
	2021-2022	72,82				
	2022-2023	80,06				
11. Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis	2020-2021	Vnt.				
			Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas		

		Choreografija, šokis	19	14
		Dailė	5	7
		Informacinės technologijos	19	3
		Kitos	15	13
		Muzika	68	55
		Pilietiškumas		11
		Sportas	79	100
		Teatras, drama		5
		Technologijos		1
		Turizmas ir kraštotyra		1
		Viso:	205	210
	2021-2022	Vnt.		
			Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas
		Choreografija, šokis	46	18
		Dailė	29	28
		Etnokultūra	29	1
		Gamta, ekologija	21	10
		Informacinės technologijos	41	14
		Kalbos	1	
		Kitos	44	39
		Medijos	21	
		Muzika	103	76

		Pilietiškumas		43
		Saugus eismas	27	
		Sportas	118	117
		Teatras, drama	1	1
		Turizmas ir kraštotyra		1
		Viso:	481	348
	2022-2023	Vnt.	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas
		Choreografija, šokis	53	43
		Dailė	46	39
		Etnokultūra	27	
		Gamta, ekologija	18	11
		Informacinės technologijos	78	13
		Kalbos	13	22
		Kitos	77	35
		Muzika	87	71
		Pilietiškumas		32
		Saugus eismas	26	
		Sportas	120	146
		Techninė kūryba	36	9
		Viso:	581	421
12. Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė)	2020-2021	Vnt.	Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas
		vidutinis	8	

vykdant bendrojo ugdymo programas		didelis	7	12	
		Viso:	15	12	
	2021-2022	Vnt.			
			Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	
		vidutinis	4		
		didelis	11	13	
		Viso:	15	13	
	2022-2023	Vnt.			
			Pradinis ugdymas	Pagrindinis ugdymas	
		vidutinis	2		
		didelis	14	12	
		Viso:	16	12	
13. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius, vnt.	2020-2021	0,79			
	2021-2022	0,74			
	2022-2023	0,73			
14. Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, %	2020-2021	97,30			
	2021-2022	97,33			
	2022-2023	98,61			
15. Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis, %	2020-2021	0,00			
	2021-2022	71,04			
	2022-2023	74,60			

Direktorė

Violeta Karalienė

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2023 metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-02-02 Nr. AT-15
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Violeta Karalienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-02-02 10:02
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-05-16 12:01 - 2025-05-15 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240104.4
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-04-25)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-04-25 nuorašą suformavo Violeta Karalienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-