



**AKMENĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

**SPRENDIMAS  
DĖL PRITARIMO NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2023 m. kovo 13 d. Nr. T-39

Naujoji Akmenė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 3 dalies 2 punktu, Akmenės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Akmenės rajono savivaldybės tarybos 2019 m. gruodžio 23 d. sprendimu Nr. T-263 „Dėl Akmenės rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“, 130 punktu, Akmenės rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a** pritarti Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Šiaulių apygardos skyriui arba Regionų apygardos administracinio teismo Šiaulių rūmams Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

Vitalijus Mitrofanovas

<b>DETALŪS METADUOMENYS</b>	
<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Akmenės rajono savivaldybės administracija
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Dėl pritarimo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2022 metų veiklos ataskaitai
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2023-03-13 Nr. T-39
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Vitalijus Mitrofanovas Meras
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2023-03-13 15:33
<b>Parašo formatas</b>	Ilgalaikio galiojimo (XAdES-XL)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2023-03-13 15:33
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	RCSC IssuingCA
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2022-01-11 13:07 - 2024-01-11 13:07
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	1
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	1
<b>Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	-
<b>Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	T-39 priedas Saulėtekio progimnazijos veiklos ataskaita.adoc
<b>Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	-
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Elpako v.20230313.1
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-03-16)
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2023-03-16 nuorašą suformavo Violeta Karalienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-

PRITARTA  
Akmenės rajono savivaldybės tarybos  
2023 m. vasario 27 d. sprendimu Nr. T-

## **NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### **2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-18 Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Naujoji Akmenė

(sudarymo vieta)

2022 metais rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 689 mokiniai. Iš jų, 43 ukrainiečiai. Pagalba teikiama 73 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52 metai. Mokykloje dirba 29 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų. Pagalbą ugdymo procese mokiniams ir mokytojams teikia specialioji pedagogė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, dvi bibliotekininkės, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, 2,5 etato mokytojo padėjėjas. Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, tėvų forumas, klasių tėvų aktyvai, taip pat yra profesinė sąjunga.

#### **Informacija apie klases ir mokinių skaičių 2019-2022 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)**

Mokymosi lygis	2019 m.		2020 m.		2021 m.		2022 m.	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
Pradinio ugdymo programa 1-4 kl.	16	327	15	317	15	332	16	359
Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5-8 kl.)	12	317	12	318	13	345	12	330
Iš viso	28	644	27	635	28	677	28	689

Lentelėse pateikiami Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų tik 2022 m. rezultatai todėl, kad 2020 m. šie patikrinimai nevyko dėl COVID-19, o 2021 m. buvo pasirinkti kiti vertinimo kriterijai (taškų vidurkis), tad lyginant 2021 m. ir 2022 m. rezultatus duomenys būtų iškreipti.

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Matematika	59,6	57,3	63,3
Pasaulio pažinimas	54,7	57	61,9
Skaitymas	58,8	51,7	54,6

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis).

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Gamtos mokslai	44,4	43,9	50,7
Matematika	31,0	30,1	41,0
Skaitymas	61,0	60,5	66,2
Socialiniai mokslai	44,1	39,5	49,7

Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4, 5-8, 9-10, III-IV) (2021-2022 m. m.)

	Mokosi 9-10/ tik aukštesnioju lygiu	Nepažangių mokinių skaičius	Pažymio vidurkis	Pažangumas proc.
1-4 klasės	26,5%	0	-	100
5-8 klasės	12,3%	0	7,9	100
Iš viso	19,4%	0	-	100%

Lankomumo rezultatai (2021-2022 m.)

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisinta pamokų	Vidutiniškai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutiniškai pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutiniškai nepateisintų pamokų vienam mokiniui
1-4	324	26814	26754	60	83	83	0,2
5-8	329	26647	25996	651	81	79	2
Iš viso	653	53461	52750	711	82	80,1	1,1

Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (2021-2022 m.)

	Dalyvių sk.	Laimėtojų sk.
Rajono	42	16
Regiono	31	12
Respublikos	29	13

**Strateginių tikslų įgyvendinimas:**

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas
<b>1.Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio ūgties, ugdymą(si) orientuojant į sėkmę.</b>	1.1. Organizuotas įtraukus ir inovatyvus ugdymo procesas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 87 procentai ( planuota 83%) mokytojų, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose ugdymo kokybei gerinti.</li> <li>✓ 1-am mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius - 80 (planuota 65) per 2022 metus.</li> <li>✓ Gerėja mokymosi kokybė, nes 1-4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį yra 26,5 % (planuota 13%), o mokinių (5-8 kl.), besimokančių 9-10 buvo 12,3% (planuota 10%).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokinių, baigusių 4 ir 8 klasę 2022 metais buvo 100 % (planuota 93%).</li> </ul>
	<p>1.2. Organizuota veiksminga pagalba mokiniui, padėjusi kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir asmeninę pažangą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokinių lankančių mokytojų dalykų konsultacijas 38 procentai (planuota 18%).</li> <li>✓ Vykdoma visos dienos grupės veikla, kurioje dalyvavo 20 mokinių (planuota 18).</li> <li>✓ 73 procentai pamokų, kuriose personalizuojamas ugdymas. Pravesta net 60 atskirų integruotų pamokų.</li> </ul>
<p><b>2. Tikslas.</b> <b>Puoselėti mokyklos kultūrą ir stiprinti bendruomeniškumą.</b></p>	<p>2.1. Aktyvintas bendradarbiavimas ir savivaldos veikla, gerinant mokyklos mikroklimatą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 11 % (planuota 10%) sumažėjo mokytojų nusiskundimų dėl netinkamo mokinių elgesio.</li> <li>✓ 18 % mokytojų, skleidė gerą patirtį už mokyklos ribų. (11 mokytojų dalinosi patirtimi Panevėžio ir 4 mokytojai Klaipėdos mokyklose).</li> <li>✓ 3 (planuoti 2) mokinių savivaldos pasiūlymai, įgyvendinti mokykloje.</li> <li>✓ 84 % (planuota 83%) mokinių, nepatyrė patyčių.</li> <li>✓ 78 % (planuota 72%) mokinių tėvų dalyvavo tikslingose pokalbiuose apie mokinių ugdymą.</li> </ul>
	<p>2.2. Puoselėta bei skatinta psichinė ir emocinė vaikų sveikata saugioje aplinkoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2022“.</li> <li>✓ Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamas socialinis ir emocinis ugdymas bei „LIONS QUEST“ programa.</li> <li>✓ Per klasių valandėles diegiamos programos „Antrasis žingsnis“ (1–4 kl.) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.).</li> <li>✓ 2022 metus užbaigėme labai reikalingu renginiu mokytojams – lektorės Vilmos Juškienės seminaru „Permainų stresas. Kaip jį įveikti?“.</li> </ul>
<p><b>3. Tikslas.</b> <b>Kurti kompetencijoms formuoti palankią ugdymosi aplinką.</b></p>	<p>3.1. Plėtojome tikslingą IT technologijų panaudojimą ugdymo procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Įsigyta IT įrangos, priemonių 42 vnt. - 3D spausdintuvai (3 vnt.), 3 LEGO konstruktorių rinkiniai, keraminė krosnelė su papildoma įranga, žaidimų rinkinys „Mokomės žaisdami“, 9 planšetės, 3 interaktyvios lentos, 3 vnt. virtualios realybės akinių, 7 rinkiniai interaktyvių kortelių, 2 pakrovimo spintos, 15 ausinių ir kt.</li> <li>✓ 1-8 klasėse pasirinktos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos: „Eduka klasė“, EMA, mokymosi platforma „Eduten playground“, pirmokai naudojami „10Monkeys“ aplinka, 3-4 klasių mokiniai naudojami paruoštomis VŠĮ „Trys kubai“ Minecraft Education platformoje, pamokomis.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 76% mokytojų naudojami Wi-Fi ryšiu pamokose įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.</li> </ul>
	<p>3.2. Organizuota ugdomoji patyriminė veikla skirtingose edukacinėse aplinkose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 78 veiklose netradicinėje aplinkoje arba edukacijose, kuriose mokiniai tikslingai ugdėsi dalykinius gebėjimus, suplanuotus klasės vadovo su bent vienu dalyko mokytoju: mokyklos stadione, mokyklos vidiniame kiemelyje, mokyklos kieme, VU Šiaulių akademijos Botanikos sode, MO muziejuje ( Akmenės kultūros rūmai), lauko klasėse, Šiaulių istorijos muziejuje, Šiaulių turizmo centre, Kamanų rezervate, Akmenės Verslo centre, Kredito unijoje, Papilės Simono Daukanto muziejuje, Akmenės rajono meno mokykloje, Naujosios Akmenės pašte, Joniškio r. sav., Laumės sodyboje prie Mūšos tyrelio ir kt.</li> <li>✓ Naujai įrengtos 6 multifunkciškos ugdymosi erdvės: technologijų klasė – patyriminių veiklų dirbtuvės; matematikos kabinetas 5-8 kl.; matematikos centras – fojė, skirtas 1-4 kl. mokiniams; konsultacijų centras pradinėms klasėms; dvi lauko klasės.</li> <li>✓ Suremontuoti 4 kabinetai, 1 kabinetas įrengtas naujas ir 2 kitos erdvės.</li> </ul>

Išanalizavus progimnazijos 2022 metų veiklos plane numatytus laukiamus rezultatus pagal suplanuotas priemones ir vykdytas veiklas, nustatyta, kad progimnazijos 2022 metų veiklos planas iš esmės buvo įgyvendintas. Apibendrinus 2022 metų ugdomąją veiklą, galima išskirti progimnazijos privalumus ir trūkumus.

### **SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė**

#### **Stiprybės**

- Pagarbūs ir tolerantiški santykiai tarp mokytojų ir mokinių.
- Ugdymo(si) formų įvairovė.
- Pamokos vadyba.
- Mokinių pasiekimų vertinimo būdų įvairovė.
- Mokinių saviraiškos atsispindys mokyklos aplinkose.
- Pasitikėjimas mokyklos vadovais ir mokytojais.
- Lėšų pritraukimas ugdymo kokybei gerinti.
- Neformalaus ugdymo poreikių tenkinimas.
- Tradicijų puoselėjimas.
- Individualios mokinio pažangos stebėjimas.

#### **Silpnybės**

- Mokinių gebėjimas planuoti savo tolimesnį mokymąsi.
- Mokymosi diferencijavimas ir personalizavimas.
- Tėvų įtraukimas į mokyklos erdvių kūrimą.
- Mokinių dalyvavimas mokyklos socialinėje ir visuomeninėje veikloje.
- Gabių mokinių ugdymas pamokoje.

## **Galimybės**

- Ne visi mokiniai ugdymo procese patiria sėkmę.
- Neformaliojo ir formaliojo ugdymo sąsajų užtikrinimas.
- Edukacinių erdvių pritaikymas kūrybiškam mokymuisi.
- Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimas, bendravimo kultūros, socialinių įgūdžių ugdymas, labiau pasitelkiant tėvus.
- Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos efektyvinimas.
- Gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas.
- Mokinių konsultavimo sistemos veiksmingumas.
- Nuolatinė teisės aktų kaita.
- Bendradarbiavimo su miesto, rajono ir šalies ugdymo įstaigomis stiprinimas.

## **Grėsmės**

- Nestabili Šalies Švietimo politika.
- Mokinių socialinių kompetencijų stygius.
- Solidus mokytojų amžius.
- SUP mokinių ir mokinių iš disfunkcinių šeimų skaičiaus didėjimas.
- Visuomenės nuostatos atsispindi mokinių bendravimo kultūroje, konfliktų sprendimo būduose, patyčių atvejuose.
- Kai kurių specialybių mokytojų trūkumas.
- Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį.
- Informacinių technologijų gausos sukeliama neigiami padariniai: raštingumo įgūdžių prastėjimas, kritinio mąstymo nebuvimas, bendravimo įgūdžių prastėjimas, skurdinama kalba.

Direktorė

Violeta Karalienė

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2022 metų veiklos ataskaita
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	2023-02-01 Nr. AT-15
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	-
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Violeta Karalienė Direktorius
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2023-02-01 16:14
<b>Parašo formatas</b>	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2020-05-16 12:01 - 2025-05-15 23:59
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	-
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	0
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	0
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Elpako v.20230127.3
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2023-03-16)
<b>Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas</b>	2023-03-16 nuorašą suformavo Violeta Karalienė
<b>Paieškos nuoroda</b>	-
<b>Papildomi metaduomenys</b>	-