

1 priedas

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktorė

Rūta Krasauskienė



(Parašas)

2022-02-14

(Data)

SUDERINTA

Akmenės rajono savivaldybė

Administracijos direktorė

Aromėda Lauceienė



(Parašas)

(Data)

PATVIRTINTA

Mokyklos direktoriaus

2022-02-21 įsakymu Nr. V-14

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajamėje (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402)

Pasiiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)		9-10 klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	29 proc.	30	19 proc.	20				
Pagrindinis	38 proc.	40	38 proc.	40				
Patenkiamas	32,7 proc.	30	43 proc.	40				
Nepatenkiamas	0,3 proc.	0	0	0				

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijoje 2021–2022 m. m. mokosi 672 mokiniai 28 klasių komplektuose. 329 mokiniai 1–4 klasėse, 337 – 5–8 klasėse, 6 mokiniai Sablauskų priešmokyklinio ugdymo skyriuje. Vienas iš strateginių mokyklos tikslų – siekti kiekvieno mokinio ugdymą (-sį) orientuojant į sėkmę.

Devyneri metai, kai progimnazija dalyvauja NIMPP testuose ir analizuoja rezultatus. 6 ir 8 klasių mokinių žemiausi pasiekimai iš matematikos, 4 klasių mokiniams sunkiausiai sekasi pasaulio pažinimo testai. 2019 m. NIMPP matematikos ir skaitymo testuose progimnazijos mokiniai visi pasiekė patenkinamą lygmenį; matematikos 9,3 proc. pasiekė aukštesnįjį lygmenį, skaitymo – 28,3 proc., rašymo – 22,6 proc. Išvada: įvairių gebėjimų mokiniai skaitymo ir rašymo testuose pasiekia skirtingus rezultatus, o matematika daugeliui sekasi vienodai – patenkinamai. 2021 m. NIMPP buvo tuo išskirtinis, kad mokinių pasiekimai nebuvo lyginami su kitų šalies mokyklų mokinių pasiekimais. Mokiniai atliko skaitymo ir matematikos testus. Pagal pateiktą maksimalų galimų taškų skaičių bei mokyklos ir kiekvieno mokinio vidurkį galėjome patikrinti savo stiprybes ir tobulinamas sritis. 8 kl. skaitymo surinktų taškų vidurkis 24,8 iš maksimaliai galimų 37 (67 proc.); matematikos – 20,0 iš maksimaliai galimų 50 (40 proc.). Tai akivaizdžiai rodo, kad matematikos rezultatai yra žemi ir juos būtina gerinti.

2019, 2020, 2021 metais progimnazijoje analizuojami anglų kalbos, lietuvių kalbos, gamtos mokslų ir matematikos lyginamieji vidurkiai – išvardinta dalykų tvarka 2021 metų vidurkiai išsidėstę nuo 7,84 anglų kalbos iki 6,91 matematikos. Mokiniams perėjus mokytis į Ramučių gimnaziją I trimestro rezultatai dar labiau pablogėja; 2021 m. 8a klasės matematikos metinis vidurkis buvo 7,48 – gimnazijoje 6,18; 8b klasės analogiškas vidurkis buvo 5,90 – gimnazijoje 5,18. Kitų mokomųjų dalykų rezultatai pakitę nežymiai. 2020 metų gruodžio 30 d. progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje, protokolo Nr.6, buvo priimtas nutarimas stiprinti matematikos ir gamtos mokslus, buvo tartamasi su pradinių klasių mokinių tėvais. 2021 m. mokyklos bendruomenės nutarimu pradėta pagilinti mokytis matematikos penktose klasėse – matematika vyksta srautais pagal poreikius ir gebėjimus. Iš 79 penktų klasių mokinių, tėvelių ir pačių mokinių sprendimu, 21 pasirinko matematikos mokytis pagilintai. Konsultacijoms pagal ugdymo plano galimybes skiriama nepakankamai valandų, kad būtų galima mokinius konsultuoti grupelėmis arba individualiai: matematikai – 3,5 valandos visoms trylikai 5-8 klasėms, gamtos mokslams – 2 savaitinės valandos visoms 5-8 klasėms. Todėl pirmas progimnazijos uždavinys – matematika, gamtos mokslus, informacines technologijas, technologijas daryti patraukliu mokslu per virtualias aplinkas, integruotas pamokas, patyrimines veiklas, inovatyvius darbo metodus per pamoką, vasaros stovyklas – ir pagerinti ugdymo rezultatus.

Antras uždavinys, siekiant aukštesnių STEAM dalykų rezultatų, suaktyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi taikant IT technologijas ir inovatyvius darbo su mokiniams metodus. Pastaraisiais metais pasikeitė mokytojų sudėtis: 5 aukštos kvalifikacijos mokytojai išėjo į užtarnautą poilsį. Į jų vietą atėjo 6 nauji darbuotojai, du iš jų iš programos „Renkuosi mokytis“, 4 turintys mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir mažai pedagoginės patirties. 2020, 2021 m. progimnazijos metodinės tarybos darbų analizės rodo, kad mokytojų bendradarbiavimas vyksta, bet jis nėra nuoseklus, kad mokytojai yra labai skirtingų kvalifikacijų ir patirčių, todėl kolegialus bendras darbas pagerintų mokinių pasiekimus.

Išorės vertinimo pamokų analizė rodo, kad 5–8 klasėse 85 proc. matematikos pamokų vyrauja tradiciniai dėstymo būdai: uždavinių sprendimas iš vadovėlio ir sprendimas lentoje. 70 proc. gamtos mokslų ir pradinių klasių mokytojų stebėtų pamokų vertintos kaip tradicinės. Tik 50 proc. mokytojų tikslingai ir racionaliai išnaudoja IT priemonių teikiamas galimybes. Mokiniai 2021 m. apklausoje vertina „pamokose galiau pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ tik 2,2 įvertiu, taip pat žemomis vertėmis mokinių įvertintos skiriamos užduotys dirbti su informacinėmis technologijomis (2,8).

Mokytojams reikėtų patobulinti savo kvalifikaciją šiuolaikinės pamokos, įvairių metodų bei modernių priemonių naudojimo ugdymo procese srityse. Progimnazijoje reikėtų atraukinti aplinkas STEAM dalykų mokymuisi, taip pat išgyti naujų mokymosi priemonių ir visiems mokiniams sudaryti tinkamas sąlygas naudotis šiuolaikinėmis ugdymo (-si) priemonėmis. Labai svarbu išplesti mokymąsi už klasės ribų įvairiomis edukacinėmis programomis, pamokomis STEAM laboratorijose, individualiomis ir grupinėmis konsultacijomis. Visos šios priemonės turėtų įtakos mokinių STEAM dalykų pasiekimų gerėjimui.

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (iš mokyklos 2015 m. veiklos išorinio vertinimo duomenų):

1. Tradicijos ir ritualai
2. Bendruomenės santykiai
3. Mokyklos kaip organizacijos pažangos siekis
4. Darbo tvarka ir taisyklės
5. Neformalusis švietimas
6. Kiti mokinių pasiekimai
7. Bendroji rūpinimosi mokiniams politika
8. Socialinė pagalba
9. Vadovavimo stilius
10. Personalo valdymas

Tikslas. Siekti kiekvieno 1–8 klasės mokinio STEAM dalykų ūgties.

1. Uždavinys. Organizuoti integruotas veiklas, stiprinančias patyriminį mokymą (-si) pritaikytose aplinkose.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos / numatytos lėšos)	Igyvendinimo laikotarpis (nurodoma nuo – iki)
1.1. Integruotų pamokų vedimas.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, derindami programą ir planus su kito dalyko mokytoju, per projekto įgyvendinimo laikotarpį praveda ne mažiau kaip dvi integruotas pamokas. Iš viso ne mažiau kaip 80 pamokų.	Visų dėstomų dalykų 5–8 kl. mokinių metinius įvertinimus 2022–2023 m. m. pakels 0,2 balo lyginant su 2020–2021 m. m. metiniais įvertinimais.	Kanceliarinės išlaidos: 1342 Eur	2022 m. I ketvirtis – 10 pamokų 2022 m. II ketvirtis – 20 pamokų 2022 m. IV ketvirtis – 30 pamokų 2023 m. I ketvirtis – 20 pamokų

1.2. Ilgalaikių ir trumpalaikių integruotų projektų organizavimas.	1–6 kl. mokiniams per projekto įgyvendinimo laikotarpį pasiūlomi ne mažiau kaip po vieną integruotą trumpalaikį projektą. 7–8 kl. mokiniams – po vieną STEAM dalyko ilgalaikį projektą. Iš viso ne mažiau kaip 28 projektai.		Kanceliarinės išlaidos: 1000 Eur	2022 m. I ketvirtis – 5 projektai 2022 m. II ketvirtis – 10 projektų 2022 m. IV ketvirtis – 7 projektai 2023 m. I ketvirtis – 6 projektai
1.3. Integruoto patyriminio mokymosi kūrybinių dirbtuvių vienos dienos stovykla „Pasaulį kuriamė mes“.	95 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvauja patyriminių veiklų pristatyme.		Kanceliarinės išlaidos: 731,80 Eur	2022 m. II ketvirtis
1.4. Skaitmeninio turinio diegimas pamokose – ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo pamokoje organizavimas.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudoja EDUKA aplinką sudarydami mokiniams galimybę mokytis skaitmeninėje erdvėje. 2021 m. naudojo 30 proc. Informacines technologijas dalykinei medžiagai demonstruoti naudoja 80 proc. mokytojų (2021 m. 70 proc.). Namų darbų užduočių atlikti naudojantis IT – 50 proc. (2021 m. 30 proc.).	1–8 klasėse patenkinamo lygmens procentas sumažės iki 37 proc. lyginant su 2020–2021 m. m. metiniais įvertinimais (38 proc.) 2019 m. 35 proc. stebėtose pamokose taiko užduočių diferencijavimą ir 20 proc. – užduočių suasmeninimą.	Mokytujams „Eduka“ skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijos: 30 vnt. x 15 Eur = 450 Eur 5–8 klasių mokiniams skaitmeninės „Eduka“ mokymosi aplinkos licencijos: 350 vnt. x 19 Eur = 6650 Eur 1 klasių mokiniams – licencijos internetinei matematikos mokymosi programai Mokymai iki 100 mok. = 590 Eur Iš viso licencijoms: 7690 Eur	2022 m. III ketvirtis
1.5. 3D spausdintuvo ir mokytojų mokymai dirbti su 3D spausdintuvu.	Išgytas 3D spausdintuvus. 15 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie 3D spausdintuvus.	2023 m. eNMP 4 ir 8 klasių matematikos pasiekimai, atliekant aukštesniųjų mokymų gebėjimų	3D spausdintuvus: 1 vnt. 3000 Eur Mokymai: 2000 Eur Iš viso: 5000 Eur	2022 m. III ketvirtis

<p>3D spausdintuvo pagalba ugdysime mokslivijų kūrybiškumą, mokiniai saugiai mokysis skaitmeninio prototipavimo ir skaitmeninės gamybos metodų bei 3D spausdintuvą taps jungiamąja STEAM ugdymo grandimi.</p>		<p>užduotis, pakils 3 proc., lyginant su 2021 m. 4 ir 8 klasių mokinių rezultatais, kurie buvo 3,4 ir 4,9.</p>		
<p>1.6. Įgytų žinių taikymas pamokose, naudojant 3D ir LEGO</p>	<p>Per projekto įgyvendinimo laikotarpį matematikos, gamtos mokslų mokytojai 5–8 klasių mokiniams parengia bent po vieną užduotį panaudojant 3D spausdintuvą. Į 7 klasės informacinių technologijų kursą integruoja 3D modelavimas kompiuteriu. 1–4 klasių mokiniams parengia po dvi užduotis panaudojant LEGO konstruktorius.</p>		<p>LEGO: 20 vnt. x 150 Eur = 3000 Eur</p>	<p>2022 m. III ketvirtis</p>
<p>1.7. Ugdymo aplinkų sukūrimas ir modernizavimas: moderniai įrengta technologijų klase tampa patyriminių veiklų dirbtuvėmis.</p>	<p>Atnaujintos technologijų kabineto mokymo priemonės, aplinkos, kurios leis 75 proc. pamokų organizuoti per patyrimines veiklas.</p>	<p>2022–2023 m. m. ne mažiau kaip 10 proc. 7–8 klasių mokinių fiksuojamas STEAM mokinių dalykų asmeninės pažangos didėjimas lyginant su 2020–2021 m. m. metiniais įvertinimais. Įvertis „aš mokausi ne tik klaseje, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ padidės nuo 2,5 2021 m. iki 2,7 2023 m.</p>	<p>2 USB krovimo stotelės planšetiniams kompiuteriams: 2 vnt. x 1600 Eur = 3200 Eur 15 darbo vietų – planšetės: 15 vnt. x 200 Eur = 3000 Eur Stumdomųjų lentų sistema: 1 vnt. – 2000 Eur. Kėdės: 20 vnt. x 35 = 700 Eur Stalai: 6 vnt. x 90 = 540 Eur Mokytojo stalas: 180 Eur Žemų spintelių komplektas – 1700 Eur</p>	<p>2022 m. III ketvirtis</p>

		<p>2022 m. 1–8 klasėse metinių patenkinamų pasiekimų sumažės bent 3 proc., neliks 1–4 kl. nepatenkinamai besimo-kančių mokinių, lyginant su 2020–2021 m. m. metiniais įvertinimais.</p>	<p>Žemų + aukštų spintelių komplektas – 1300 Eur Šoninių spintelių komplektas – 800 Eur Integruota buitinė technika: mikrobangų krosnelė, viryklė, šaldytuvas – 1200 Eur Siuvinėjimo mašina – 759 Eur Keraminė krosnelė su papildoma įranga – 2600 Eur</p>	
<p>1.8. Šiuolaikiškai įrengtas matematikos kabinetas 5–8 klasėse leis siekti mokinių mokymo (-si) pažangos, keičiant ugdymo proceso formas, metodus bei savivaldumą mokantis.</p>	<p>Atnaujintas ir aprūpintas šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis 1 matematikos kabinetas.</p>		<p>Interaktyvus ekranas su mokomosiomis programomis: 1 vnt. = 2700 Eur 2 dokumentų kameros: 2 vnt. x 150 Eur = 300 Eur Planšetės: 30 vnt. x 150 Eur = 4500 Eur Konferencinis stovas: 1 vnt. = 150 Eur</p>	<p>2022 m. III ketvirtis</p>
<p>1.9. Įrengtas matematikos centras–fojė, skirtas 1–4 kl. mokiniams, leidžiantis modernizuoti matematikos dėstyimą, sudomins mokinius ir leis efektyviau atsiskleisti gebėjimams.</p>	<p>Įrengtas ir aprūpintas šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis matematikos centras.</p>		<p>Interaktyvus ekranas: 1 vnt. = 2700 Eur 2 dokumentų kameros: 2 vnt. x 150 Eur = 300 Eur Baldai: stalai ir kėdės bei spintos priemonėms sudėti – 2000 Eur Interaktyvi siena: 7500 Eur Tribūna: 1 vnt. = 120 Eur Konferencinis stovas: 1 vnt. = 150 Eur</p>	<p>2022 m. III ketvirtis</p>
			<p>Iš viso: 7650 Eur</p>	
			<p>Iš viso: 17979 Eur</p>	
			<p>Iš viso: 12 770 Eur</p>	

1.10. Įrengtos dvi lauko klasės patyriminėms veikloms.	Ugdymui pritaikoma teritorija – „klasės lauke“.		Lauko baldai: 9 vnt. kompl. X 340 = 3060 Eur	2022 m. III ketvirtis
1.11. Edukacinės išvykos, papildančios formalųjį ugdymo turinį.	Kiekvienoje klaseje vykdomos išvykos, kuriose mokiniai tikslingai ugdomi dalykinius gebėjimus, suplanuotus klases vadovo su bent vienu dalyko mokytoju. Iš viso 28 išvykos .	2022 m. mokinių išiverstinimo rodiklis „Pamokų metu mes kartais išvykstame kitur: į muziejus, gamtą, kitas įstaigas“ padidėja iki 2,8 įvertio iš 4 (2021 m. įvertis 2,5).	Kelionės išlaidos: 10 išv. X 248 = 2480 Eur Edukaciniai užsiėmimai išvykų metu: 10 x 100 Eur = 1000 Eur Kelionės išlaidos: 5 išv. X 248 = 1240 Eur Edukaciniai užsiėmimai: 5 x 100 Eur = 500 Eur Kelionės išlaidos: 5 išv. X 248 = 1240 Eur Edukaciniai užsiėmimai: 5 x 100 Eur = 500 Eur	2022 m. II ketvirtis – 10 išvykų 2022 m. III ketvirtis – 5 išvykos 2022 m. IV ketvirtis – 5 išvykos
1.12. Jaunųjų matematikų 2 grupių stovykla.	Per projekto įgyvendinimo laikotarpį organizuoti 2 penkių dienų dienos stovyklas: 1–4 ir 5–8 kl mokiniams po 15 mokinių		Iš viso: 9744 Eur Transporto išlaidos: 500 Eur Edukacinių veiklų vykdymas : 4200 Eur Maitinimo išlaidos: 600 Eur Edukacinės priemonės: 1900 Eur	2022 m. III ketvirtis
1.13. Pamokos STEAM laboratorijose Šiauliuose.	2–8 klasių mokiniai dalyvauja STEAM užsiėmimuose – kiekviena klase po vieną kartą – 24 užsiėmimai.	Per metus 2–3 klasių mokinių pasaulio pažinimo pagrindinio lygmens metinių įvertinimų padaugės 2 proc. lyginant su 2021 m.	Mokestis už užsiėmimus: 3070 Eur Iš viso: 7200 Eur	2022 m. I ketvirtis, 2 užsiėmimai 2022 m. II ketvirtis, 4 užsiėmimai

			5--6 klasių gamtos ir žmogaus metinis vidurkis nuo 7,4 balo 2021 m. iki 7,5 balo 2022 m. 8 kl. chemijos 2022 m. metinio vidurkio pagrindinį lygmenį pasieks 2 proc. mokinių daugiau lyginant su 2021 m. (buvo 35 proc.)			2022 m. III ketvirtis, 3 užsiėmimai 2022 m. IV ketvirtis, 4 užsiėmimai 2023 m. I ketvirtis, 4 užsiėmimai 2023 m. II ketvirtis, 7 užsiėmimai
1.14. Individualių ir grupinių konsultacijų pagal mokinių poreikius teikimas.	Pagalba teikiama 1–8 klasių sunkumų turintiems ir gabiems progimnazijos mokiniams: 1–4 kl. mokiniams matematika – 16 savaitinių valandų; pasaulio pažinimas – 16 savaitinių valandų; 5–8 kl. mokiniams matematika – 14 savaitinių valandų;	STEAM mokslai (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, geografija, informacinės technologijos, geografija) – 26 savaitinės valandos;	Ivertis „mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti“ pakils nuo 2,8 (2021 m.) bent iki 3,1 2022 m.	8487,6 Eur	12731,4 Eur	2022 m. I ketvirtis – 576 konsultacijos 2022 m. II ketvirtis – 864 konsultacijos 2022 m. III ketvirtis – 864 konsultacijos
	Iš viso per projekto laikotarpį 4608 konsultacijos.				Iš viso: 67900,80 Eur	2022 m. IV ketvirtis – 864 konsultacijos 2023 m. I ketvirtis – 864 konsultacijos 2023 m. II ketvirtis – 576 konsultacijos
1.15. Įkurtas konsultacijų centras 1–4 kl.	Skirta atskira patalpa konsultacijoms ir namų darbų ruošai mokiniams, kurie neturi sąlygų namuose.		2022 m. 5 proc. sumažėja mokinių, kuriems pildomi individualios pažangos	Interaktyvūs ekranas: 1 vnt. 2700 Eur	Iš viso: 2700 Eur	2022 m. II ketvirtis

1.16. Individualios pagalbos teikimas, pildant individualios pažangos lapus. Individualios pažangos lapai pildomi, kai mokymosi vidurkis nukrenta žemiau 4 balų ir mokiniui reikia papildomos pagalbos.	Du mokytojo padėjėjai po 0,25 etato konsultuos mokinius dėl namų darbų atlikimo: 1–4 kl.: 5–8 kl. 16 mėnesių.	lapai. 2021 m. užpildyta 25 IP lapai.	Mokytojų padėjėjų darbo užmokesčiai: 2 mok. x 217,20 Eur / mėn. (0,25 et.). x 16 mėn. = 6950,40 Iš viso: 6950,40 Eur	2022 m. II ketvirtis
1.17. Mokinių verslumo veiklos plėtra.	Mokinių mokomoji bendrovė „Dovana“ per projekto vykdymo laikotarpį dalyvauja 4 respublikiniuose renginiuose. 2020 ir 2021 m. regioniniai ir respublikiniai renginiai vyko nuotoliniu būdu.	2022–2023 m. m. 20 proc. mokinių daugiau renkasi būrelį „Ekonomika kitaip“ ir domisi verslumu, lyginant su 2020–2021 m. m. Lyginant 2021 ir 2023 m. mokinių apklausos duomenis rodiklis „Mokykloje yra įdomių būrelių, renginių, kitų veiklių“ padidės nuo 3,1 iki 3,3.	Transporto išlaidos: Kelionė į Vilnių – 500 Eur Kelionė į Šiaulius – 150 Eur Kelionė į Vilnių – 500 Eur Kelionė į Šiaulius – 150 Eur Priemonės veiklai: 300 Eur Iš viso: 1600 Eur	2022 m. II ketvirtis, 1 kelionė 2022 m. III ketvirtis, 1 kelionė 2023 m. II ketvirtis, 1 kelionė 2023 m. II ketvirtis, 1 kelionė
Iš viso lėšų 1 uždavinio veikloms įgyvendinti Iš viso: 159388 Eur				

2. Uždavinsys Efektyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi taikant inovatyvius metodus ir IT ugdymo (-sį) procese.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Mokytojų ir gebėjimų stiprinimas stažuotėse. (2 savivaldybėse)	Suorganizuotos 2 vienos dienų stažuotės per projekto laikotarpį i kitų rajonų mokyklas,	Progimnazijoje priaitkomos ne mažiau kaip 3 gerosios STEAM patirtys – praktikos. Iki šiol stažuotės nebuvo	Kelionės išlaidos – 800 Eur Stazuočių kvalifikacijos programa – 1000 Eur	2022 m. II ketvirtis 2022 m. III ketvirtis

	pasidalinti matematikos ir gamtos mokslų ugdymo gerąja patirtimi, dalyvaujant bent po 10 mokytojų.	vykdomos, kvalifikacija kelinama seminaruose, praktikuojant, konferencijose. Įvertis „mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ pakis nuo 2,5 (2021 m.) iki 2,8 2022 m.	Įvertis „mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ pakis nuo 2,5 (2021 m.) iki 2,8 2022 m.	Apmokėjimas lektoriams pagal paslaugų sutartį: 2200 Eur	2022 m. I ketvirtis 2022 m. IV ketvirtis
2.2. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinės pamokos tobulinimas: nuo mokinių i(si)traukimo iki i(si)vertinimo“, kuris suteiks papildomų žinių ir gebėjimų mokytojams pamokose taikyti mokinių mokymo (-si) motyvaciją skatinančias strategijas, mokinių veiklą aktyvinančius metodus.	80 proc. mokytojų 40 akad. valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje tobulins mokinių mokymo (-si) motyvaciją skatinančias strategijas, mokinių veiklą aktyvinančius metodus.	Keičiasi pamokų kokybė: tradicinių STEAM dalykų pamokų sumažėja 20 proc. 2022–2023 m. m. lyginant su 2021 m. (buvo 70 proc.)	Keičiasi pamokų kokybė: tradicinių STEAM dalykų pamokų sumažėja 20 proc. 2022–2023 m. m. lyginant su 2021 m. (buvo 70 proc.)	Įvertis „mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ pakis nuo 2,5 (2021 m.) iki 2,8 2022 m.	2022 m. I ketvirtis 2022 m. IV ketvirtis
2.3. Seminaras mokyklos bendruomenei: mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos.	85 proc. mokytojų ir 90 proc. „Tėvų forumo“ atstovų dalyvauja 8 valandų seminare, tobulina žinias apie suasmenintą ugdymą.	Teiginy s „Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina“ pakis nuo 2,5 (2021 m.) iki 2,7 2022 m.	Teiginy s „Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina“ pakis nuo 2,5 (2021 m.) iki 2,7 2022 m.	Apmokėjimas lektoriams pagal paslaugų sutartį: 1000 Eur	2022 m. II ketvirtis
2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – praktikumai šiuolaikinių IT priemonių naudojimas pamokose.	90 proc. mokytojų dalyvauja 16 val. seminare- praktikuojant, dalinasi patirtimi, kaip išnaudoti visų progimnazijoje esančių priemonių panaudojimą ugdymo procese.	2023 m. 20 proc. pamokų padaugės IT panaudojimo ugdyme lyginant su 2021 m. – naudojama 50 proc. 6–7 klasių mokinių, turinčių patenkinamus metinius įvertinimus 2021 m., per mokslo metus	2023 m. 20 proc. pamokų padaugės IT panaudojimo ugdyme lyginant su 2021 m. – naudojama 50 proc. 6–7 klasių mokinių, turinčių patenkinamus metinius įvertinimus 2021 m., per mokslo metus	Apmokėjimas lektoriams pagal paslaugų sutartį: 2500 Eur	2022 m. III ketvirtis
				Įvertis „mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ pakis nuo 2,5 (2021 m.) iki 2,8 2022 m.	2022 m. I ketvirtis 2022 m. IV ketvirtis

2.5. Semināro apie patyriminī ugdymā organizāvīmas. Īgytos patīries taikymas pamokosē.	12 val. semināre dalvvauja ne maīiau kaip 80 proc. pedagogu. STEAM dalvkvu mokytojai per projekto vykdvymo laikotarpi organizuoja ne maīiau kaip divi patyrimines veiklas.	sumāīēja ne maīiau 10 proc. 2022–2023 m. m.	Apmokējīmas lektorīams pagal paslaugu sutartī: 1200 Eur	2023 m. II ketvīrtis
2.6. Kolegu pamoku stebējīmas.	Per projekto vykdvymo laikotarpi 90 proc. mokytoju aplanko bent po 3 kolegu pamokas ir stēbi, kaip īšnaudojama turīma kabinetā, mokyklos aplīnka ugdymui. Īī viso stēbīma ne maīiau kaip 90 pamoku.		Kancelīarīnes īīslaidos: 500 Eur Īī viso: 1200 Eur	2022 m. I ketvīrtis -10 pamoku 2022 m. II ketvīrtis – 25 2022 m. III ketvīrtis – 10 2022 m. IV ketvīrtis – 25 2023 m. I ketvīrtis – 20
2.7. Karjēros ugdymas – „Nuo mokinuko iki inīinierīaus“	Per projekto vykdvymo laikotarpi mokinīai supāīindīnāmi inīinierīaus profesija: 1–4 kl. – susīītkīmai mokyklos īī inīinierīais īī AB „Akmenēs cementas“, 5–8 kl. īīīvykos īī AB „Akmenēs cementas“ 8 susīītkīmai; 12 īīīvykvu īī gamykvlā.	2021 m. tēvu apklausos rodīklīo „Mūīu mokykvlai bendradarībīaujānt su kitomīs īīstaigomīs, mokinīai gauna daug naudos“ īīvertīs padīdēs nuo 2,5 iki 2,8 2022 m.	Transporto īīslaidos: 100 Eur Īī viso: 100 Eur	2022 m. II ketvīrtis, 2 susīītkīmai, 3 īīīvykos 2022 m. III ketvīrtis, 2 susīītkīmai, 3 īīīvykos 2022 m. IV ketvīrtis, 2 susīītkīmai, 3 īīīvykos 2023 m. I ketvīrtis, 2 susīītkīmai, 3 īīīvykos
2.8. Tradīcinē īīdēju mugē „Integrūto patyrimīno ugdymo galīmībēs progīmnāzījōje“.	8 mokytojai pasīīdalīna savo patīrimī, 95 proc. mokytoju dalvvauja diskusījōsē, analizuoja ir taiko kolegu patīrtī savo darbē.	Mokytojai dalīnāsī patīrtīmi, bent divi patīrtīs taiko savo pamokosē 2022–2023 m. m. Īīī šīol patīrtīju taikymas, grīīīītamāsīs rīīīīys nebūvo akcentuojāmas.	Kancelīarīnes īīslaidos: 500 Eur Īī viso: 500 Eur	2022 m. II ketvīrtis
2.9. Progīmnāzījōs bendruomenēs narīju patīrtīs sklādā Akmenēs rajōno pedagogams.	Bus suorganizūota 1 konferēncija – prīīstatoma progīmnāzījōs STEAM moksļu stiprīnīmo patīrtīs.	2021m. tēvu apklausos rodīklīs „Pastēbīu, kad mokytojai mokosī vīeni īīī	Apmokējīmas lektorīams pagal paslaugu sutartī: 1000 Eur	2023 m. II ketvīrtis

	kitų“ 2,03 pakils iki 2,3 2022 m.	Kanceliarinės ir kt. priemonės 500 Eur	
Iš viso lėšų 2 uždavinio veikloms įgyvendinti		Iš viso: 1500 Eur	
Iš viso lėšų projekto veikloms		Iš viso: 11300 Eur	
		Iš viso: 170 688 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Suažina Moneviciene, mokytoja kvalifikacijos tobulinimo srityje
vedėjų paraudetoja *Spacif*

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Naujosios Almenės Saulėtekis
progrinazijos direktore
Violeta Koraliene

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

SUDERINTA:
2022-02-10

Nacionalinės švietimo agentūros
Įgyvendinamo projekto „Kokybės krepšelis“ metodinėje
Renata Liagienė