



**NAUJOSIOS AKMENĖS
„SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ
VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2024 m. sausio 2 d. Nr. V – 1
Naujoji Akmenė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 straipsnio 5 punktu,
t v i r t i n u Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2024 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Violeta Karalienė

PATVIRTINTA

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos
direktorius 2024 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2024 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius progimnazijos tikslus, švietimo politikos būklę, bendruomenės poreikius, nustato progimnazijos metų veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti progimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis progimnazijos strateginiais tikslais, 2023-2024 mokslo metų Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programų ugdymo planu, Nacionalinės švietimo agentūros 2023 m. gegužės 29 – birželio 2 d. atlikto progimnazijos veiklos išorinio vertinimo rekomendacijomis, 2023 m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo rekomendacijomis bei 2023 m. progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo analize.

4. Planą įgyvendins Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.

II SKYRIUS 2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2023 metais rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 690 (pernai 689) mokiniai. Iš jų, 25 ukrainiečiai. Pagalba teikiama 78 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52,5 metai. Mokykloje dirba 29 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų. Kvalifikacinę kategoriją pakėlė viena mokytoja. Pagalbą ugdymo procese mokiniams ir mokytojams teikia specialioji pedagogė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, dvi bibliotekininkės, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, 4,5 etato mokytojo padėjėjas (dviem etatais daugiau nei prieš metus). Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, tėvų forumas, klasių tėvų aktyvai, taip pat yra profesinė sąjunga.

Informacija apie klases ir mokinių skaičių 2020-2023 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)								
Mokymosi lygis	2020 m.		2021 m.		2022 m.		2023 m.	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
Pradinio ugdymo progr. 1-4 kl.	15	317	15	332	16	359	16	350

Pagrindinio ugdymo progr. I dalis (5-8 kl.)	12	318	13	345	12	330	13	340
Iš viso	27	635	28	667	28	689	29	690

Progimnazija, vadovaudamasi 2021-2023 metų strateginiu planu ir progimnazijos Kokybės Krepšelio veiklos tobulinimo planu, 2023 metais įgyvendino du tikslus:

- Siekti kiekvieno 1–8 klasės mokinio STEAM dalykų ūgties, ugdymą(si) orientuojant į sėkmę.
- Puoselėti mokyklos tradicijas ir stiprinti įtraukios, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos kultūrą.

Pirmo tikslo įgyvendinimui išskirti trys uždaviniai:

- 1.1. Organizuoti integruotas, STEAM veiklas, stiprinančias patyriminį mokymą(si) pritaikytose aplinkose;
- 1.2. Bendruomenei bendradarbiaujant pasiruošti įgyvendinti Ugdymo turinio atnaujinimą (UTA);
- 1.3. Organizuoti mokinių savivaldų ir personalizuotą ugdymą pamokoje.

Antro tikslo įgyvendinimui išskirti šie uždaviniai:

- 2.1. Ugdyti emocinį intelektą efektyvinant socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą;
- 2.2. Aktyvinti progimnazijos bendruomenės lyderystės, pilietiškumo ir savivaldos veiklą;
- 2.3. Formuoti teigiamas progimnazijos bendruomenės nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.

Įgyvendindami uždavinius 2023 metais mokinių pažangos siekėme integruodami ugdymo turinį įvairių dalykų pamokose: per metus pravesta 73 atskiros integruotos pamokos, organizuotos trys integruotų veiklų dienos - „NASP – 56“, skirta mokyklos gimtadieniui; „Čia ir dabar“, skirta Lietuvos nepriklausomybės datoms bei „Kalėdų labirintai“. Integruotose veiklose dalyvavo 95 proc. mokytojų. Organizuoti 9 ilgalaikiai ir trumpalaikiai integruoti projektai. Vien iš Kokybės Krepšelio projekto įvykdytos 7 išvykos su 14 edukacijų, papildančių formalųjį ugdymo turinį. Vyko užsiėmimai – pamokos STEAM laboratorijose Šiauliuose. STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas. 2023 metais mokiniai dalyvavo ir gilino žinias net 30 VU ŠA STEAM veiklų. Kokybės krepšelio lėšomis mokiniai aplankė 11 veiklų, savivaldybės ir mokyklos lėšomis – 19 veiklų. Mokykla siekia, kad kiekvienam mokiniui būtų suteikta galimybė dalyvauti pamokoje STEAM laboratorijoje.

Patyriminis ugdymas vykdomas visus mokslo metus, siekiant sutrumpinti ugdymą (si) klasėje birželio mėnesį. Mokiniais buvo pasiūlytos ir įvykdytos šios programos:

- „Kuriam „Kahoot!“ patys“;
- "Keramikos paslaptys";
- „ Kelionė po augalų pasaulį“;
- „Pagauk ritmą“;
- „Aš ir Britų karališkoji šeima“;
- „Mokomės gamtoje ir iš gamtos“;
- „Bažnyčia anksčiau ir dabar“;
- „Stebiu, tiriu ir mokausi“;
- Mokymas važiuoti dviračiu;
- „ Orų permainų ir debesų stebėjimas“;
- „Kuriam pasaką: skaitome, iliustruojame ir įgarsiname“;
- „Išvirkščia mokykla“;
- „Matematika už lango“;
- „Sustabdykime akimirką: haiku kūrybos dirbtuvės“;

- „Nepatogaus kino klasė“;
- „Gatvės ir švenčių artistai“;
- "Akmenės rajono archeologiniai radiniai".

Patyriminių veiklų pristatymuose dalyvavo 98 proc. mokinių. Tai buvo veiklų pristatymo diena, per kurią mokiniai ugdė savo kūrybiškumo, pažinimo, skaitmeninę kompetencijas.

Per 2023 m. buvo tęsiamas ir plėtojamas aktyvus, patrauklus mokymasis už mokyklos ribų. Edukacinėse išvykose, papildančiose formalųjį ugdymą, 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 14 edukacijų, kuriose tikslingai ugdėsi dalykinius gebėjimus, suplanuotus klasės vadovo su bent vienu dalyko mokytoju. Mokytojai, organizuodami realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose, aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Praėjusiais metais pamokos vyko įvairiose erdvėse: mokyklos stadione, mokyklos vidiniame kiemelyje, mokyklos kieme, Kultūros rūmų parodų centre, lauko klasėse, Šiaulių istorijos muziejuje, Varnių regioninio parko lankytojų centre, Kamanų rezervate, Akmenės Verslo centre, Palangos mieste, Kredito unijoje, Papilės Simono Daukanto muziejuje, Akmenės rajono meno mokykloje, prekybos centruose Maxima, Norfa.

Planuojant mokymą(si) svarbu orientuotis į tai, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybių patirti mokymosi sėkmę, padaryti jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą. Todėl skaitmeninio turinio diegimas pamokose – ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo pamokoje organizavimas – svarbus aspektas planuojant ugdymą. Planavome, kad pamokose bus skiriama 35 proc. diferencijuotų užduočių, 15 proc. – personalizuotų užduočių, naudojant „Eduka“ skaitmenines mokymosi aplinkas. Iš savivaldybės lėšų nupirkta licencijos visiems 2-4 klasių mokiniams ir 90 licencijų 5-8 klasių mokiniams bei 30 mokytojų. Kiti pagrindinio ugdymo pakopos mokiniai licencijas nusipirko patys. Naudojama Programa „Mano vedliai“ 1-8 klasėse. Eduka“ aplinkomis naudojasi visi pradinį klasių mokytojai, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, lietuvių kalbos. Su elektronine EMA mokymosi aplinka dirba dvi pradinį klasių mokytojos. Pastaroji aplinka leido diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą, suteikė interaktyvią motyvavimo sistemą.

Prie uždavinių įgyvendinimo prisidėjo veikla su jaunaisiais verslininkais. Mokinių įsteigta Jaunimo bendrovė PADOVANOK dalyvavo „Lietuvos Junior Achievement“ mokomųjų mokinių bendrovių programos „accelerator_x“ Šiaulių ir Mažeikių regioninėje eXpo 2023, Kalėdinėje mugėje Vilniuje. Mūsų jaunieji verslininkai pristatė savo verslo idėją pirkėjams ir komisijai, demonstravo lyderystės, bendradarbiavimo, finansinio raštingumo gebėjimus, lavino bendravimo įgūdžius su potencialiais investuotojais ir klientais. O taip pat turėjo galimybę gauti grįžtamąjį ryšį. Mokinių sukurti produktai sudomino mugės lankytojus, komisijos narius ir sulaukė daug teigiamų atsiliepimų. Džiaugiamės Šiauliuose pelnyta nominacija „Jaunatviškiausia idėja ir komanda“. Žurnale „Reitingai“ „Verslumą aktyviausiai propaguojančios mokyklos 5-8 klasių kategorijoje“ mūsų progimnazija 11 vietoje, tai laimėjimas. Verslumu ir finansiniu raštingumu pradėjo domėtis ir pradinį klasių mokytojai. Tuo klausimu lapkričio mėnesį progimnazijoje organizuota respublikinė konferencija.

Visus 2023 metus tobulinom progimnazijos ugdymo aplinkas, mokėmės, dalijomės patirtimis, turėdami vieną tikslą – gerinti mokinių ugdymosi kokybę. Kokiomis sąlygomis bedirbtume svarbiausia yra mokinių augimas, tobulėjimas, pažangos siekimas. 2019-2020 m. m. metinis pažangumas buvo 99,5 proc., 2020-2021 m. m. – 99,8 proc., 2021-2022 m. m. – 100 proc. 2022 – 2023 m. m. – 99,6 proc. Bendras praleistų ir pateisintų pamokų skaičius stabilizavosi: nepateisintų pamokų padvigubėjo.

Pažangumas

2021-2022 m. m.				2022-2023 m. m.			
Aukšt. lygmeniu	Pagr. lygmeniu	Patenk. lygmeniu	Nepatenk. lygmeniu	Aukšt. lygmeniu	Pagr. lygmeniu	Patenk. lygmeniu	Nepatenk. lygmeniu
128 – 19,3 proc.	263 – 39,6 proc.	273 – 41,1 proc.	0	172- 25,3 proc.	233 – 34,2 proc.	275 – 40,4 proc.	1 – 0,1 proc.

Praleistos pamokos

2021-2022 m. m.				2022 – 2023 m.m.			
Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateis.	Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateis.
53637	45630	7415	592	54376	45741	7502	1133

Lyginamieji metiniai vidurkiai

Klasė	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Matematika	Biologija/g. ir žmogus
6a	6,6	7,1	5,7	6,8
6b	8,0	7,5	6,7	7,7
6c	8,0	8,5	7,7	8,0
7a	7,8	9,0	7,7	7,3
7b	7,5	7,5	6,5	6,7
7c	6,9	7,8	6,5	6,7
8a	7,5	8,7	7,1	7,0
8b	6,0	6,5	5,7	5,7
8c	7,5	8,5	7,6	7,2
Bendras	7,3	7,9	6,8	7,0

Iš pateiktos lentelės išsamių išvadų daryti negalime, bet akivaizdu, kad sunkiausiai mokiniams sekasi matematika, gamtos mokslų vidurkis pakilo, toliau – lietuvių kalba, anglų kalba. Jau aptardami praeitų metų rezultatus džiaugėmės, kad anglų kalbos įdirbis jaučiamas, o patempti reikia matematiką ir gamtos mokslus.

4 KLASĖS NMPP REZULTATAI

	2021 – 2022 m.m.			2022 – 2023 m.m.	
	Šalyje	Savivaldybėje	„Saulėtekyje“	Šalyje	„Saulėtekyje“
Matematika	63,3	57,3	59,6	61,9	61,9
Skaitymas	54,6	51,7	54,7	62,4	59,8
Pasaulio pažinimas	61,9	57	58,8	-	-

8 KLASĖS NMPP REZULTATAI

	2021 – 2022 m.m.			2022 – 2023 m.m.	
	Šalyje	Savivaldybėje	„Saulėtekyje“	Šalyje	„Saulėtekyje“
Matematika			31,0	48,7	38,8
Lietuvių kalba ir literatūra			61,0	67,5	63,6

Tik du aštuntokai abu testus išlaikė aukštesnioju lygmeniu, nors gerai besimokančių buvo daug.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo olimpiadose, kontaktiniuose ir internetiniuose konkursuose, varžybose:

- ✓ Lietuvių kalbos diktantas – 2 mokiniai laimėjo I vietas, 2 mokiniai laimėjo II vietą ir 2 mokiniai laimėjo III vietą.
- ✓ Matematikos 1-4 klasių mokinių olimpiadoje – 1 mokinys laimėjo I vietą, 1 mokinys laimėjo II vietą ir 2 mokiniai laimėjo III vietą.
- ✓ Biologijos olimpiadoje – 2 mokiniai laimėjo I vietas, 2 mokiniai laimėjo II vietą ir 2 mokiniai laimėjo III vietą.
- ✓ Chemijos olimpiadoje – 1 mokinys laimėjo I vietą, 1 mokinys laimėjo II vietą.
- ✓ Dailės olimpiadoje – 1 mokinys laimėjo I vietą.
- ✓ Technologijų olimpiadoje – 2 mokiniai laimėjo I vietas, 2 mokiniai laimėjo II vietą ir 2 mokiniai laimėjo III vietą.
- ✓ Vokiečių kalbos olimpiadoje – 1 mokinys laimėjo I vietą, 1 mokinys laimėjo II vietą ir 1 mokinys laimėjo III vietą.
- ✓ Meninio skaitymo konkurse – 1 mokinys laimėjo II vietą ir 2 mokiniai laimėjo III vietą.
- ✓ Epistolinio rašinio konkurse – 1 mokinys laimėjo III vietą.
- ✓ 5 – 8 klasių matematikos olimpiadoje – 4 mokiniai laimėjo I vietas, 3 mokiniai laimėjo II vietą ir 2 mokiniai laimėjo III vietą.

Rajoninėse olimpiadose ir konkursuose laimėtos 39 prizinės vietos: 11 trečių, 13 antrų ir 15 pirmų. Į respublikinį etapą vyko vokiečių kalbos olimpiados nugalėtojas.

Net 981 mokinys (nes kai kurie mokiniai dalyvavo keliuose) dalyvavo įvairiuose konkursuose, akcijose, pvz.: IX nacionalinė aplinkosaugos olimpiada „Energija be ribų“ – 25 mok., Respublikinis edukacinis konkursas „Olympis 2023 – Pavasaris“ (matematika) – 19 mok., IT konkursas „Bebras“ – 24 mok., Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ – 13 mok., Atliekų kultūros egzamine – 96 ir dar daug kitų. 433 pelnė apdovanojimus.

Įvairiose sportinėse varžybose dalyvavo 287 mokiniai, laimėjo 28 prizines vietas.

2022-2023 mokslo metais „Saulėtekio“ progimnazija – Lietuvos mokyklų žaidynių progimnazijų ir pagrindinių mokyklų trečios III vietos laimėtoja.

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija kartu su Šiaulių Juventos progimnazija įgyvendino ilgalaikį projektą „Mokomės iš draugų“. Integruotos pamokos su STEAM veiklomis, ugdančiomis pilietiškumo kompetenciją.

Progimnazijoje nuosekliai ir sistemingai teikiama švietimo pagalba. Švietimo pagalba teikiama 78 mokiniams: spec. pedagogo pagalbą gauna 45 (2022 m. – 40) mokiniai, logopedo – 75 (2022 m. – 51), socialinio pedagogo – 41 (2022 m. – 73), mokinio padėjėjo – pilnai gauna 2 didelių specialiųjų poreikių mokiniai, 29 mokiniai pagalbą gauna iš dalies.

Mokinių ugdymas(is) buvo aptartas keturiuose mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-01-06 Nr.1; 2023-02-13 Nr.2; 2023-06-01 Nr.3; 2023-06-16 Nr.4; 2023-08-30 Nr.5), dviejuose klasės vadovo ir dėstančių mokytojų susitikimuose (2023-04-24-17- 2023- 05-04; 2023-11-15 - 2023-11-30 dienomis). Aktyviai dirbo progimnazijos Vaiko gerovės komisija. Dėl individualios pagalbos mokiniams buvo sprendžiama 23 (praėjusiais metais 13) Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, stebima individuali mokinių pažanga, pildomi individualios pažangos lapai, aptartos mokinių probleminio elgesio keitimo ir pozityvaus elgesio palaikymo, ugdymosi problemos, numatyti pagalbos būdai ir formos, priimami sprendimai dėl mokyklos nelankymo, vykdoma priimtų V GK nutarimų stebėseną. Per 2023 metus 13 mokinių (pernai 23) buvo užpildyta 13 (pernai 29) individualios pažangos stebėjimo lapai: 5 iš matematikos, 3 iš vokiečių kalbos, 3 iš žmogaus saugos, 2 iš chemijos, 1 iš fizikos. Taikytos priemonės davė rezultatų, nes visi 5-8 klasių mokiniai sėkmingai užbaigė mokslo metus šimtaprocentiniu pažangumu, o pradinėse klasėse vienas mokinys paliktas kartoti kursą.

3 V GK posėdžiuose buvo aptariamas užsieniečių ir grįžusių iš užsienio ugdymas(is) ir jų vertinimas progimnazijoje, adaptacija bei pažanga, 2 posėdžiuose aptarta SUP mokinių ugdymosi dinamika.

Individualūs mokinių poreikiai tenkinami skirstant valandas konsultacijoms ir pasirenkamiesiems dalykams – kiekvienas mokinys turėjo galimybę pagilinti žinias, pasiaiškinti nesuprastas ar praleistas temas. Iki gegužės mėnesio pradinių klasių mokytojai, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai turėjo 72 savaitines valandas konsultacijoms. Mokiniai buvo konsultuojami grupėmis, poromis, individualiai, kontaktu ir nuotoliu. Du mokytojo padėjėjai po pamokų buvo pasiruošę suteikti pagalbą atliekant namų užduotis. Pagalbą mokiniams teikė ne tik mokytojų padėjėjai, specialioji pedagogė, socialinės pedagogės, bet ir bibliotekos darbuotojos, visuomenės sveikatos specialistė.

Neformaliajam ugdymui skirta 1-4 klasės - 30, 5-8 klasės - 22,75 val. Mokykloje 2022 m. būrelius lankė 566 mokiniai, 2023 m. – 306 mokiniai.

Mokinių ugdymą praturtino Kultūros paso paslauga – priemonė, leidžianti moksleiviams valstybės lėšomis naudotis įvairiomis kultūros ir meno paslaugomis: lankytis spektakliuose, koncertuose, parodose, dalyvauti kitose pažintinėse bei edukacinėse kultūros veiklose. 2023 metais mokykloje vyko devyni renginiai:

1. Virtualios realybės filmas „Angelų takais“ – 3-8 kl.;
2. Spektaklis „Beždžionėlės Lulu nuotykių“ (Teatriukas „Smagumėlis“) – 1-2 kl.;
3. Edukacija „Muzika ir matematika“ (organizatoriai „Projektų studija“) – 1-8 kl.;
4. Literatūrinė edukacija „Kaip gimsta knyga“ (VŠĮ „Terra Publica“) – 1 kl.;
5. Inžinerinis užsiėmimas „Detalė + Detalė = Robotas“ (organizatoriai Mažeikių Henriko Nagio viešoji biblioteka)– 2-3 kl.;
6. BRICKS4KIDZ edukacinis renginys „Lietuvių liaudies pasakos, jų simbolika konstruojant su LEGO“ (organizatoriai VŠĮ „Edukaciniai renginiai“) – 1 kl.;
7. Muzikinė edukacija „Svajonės pildosi“ (organizatoriai MB „Sintezija“) – 5-8 kl.;
8. Spektaklis „Arklio Dominyko meilė“ (organizatoriai viešoji įstaiga „Renginių platforma“) - 1-8 kl.;
9. Sferinis filmas „ Mobilus planetariumas“ - 1-4 kl.

Per 2023 metus daug nuveikta su Ugdymo turinio atnaujinimu (UTA): susipažinta su atnaujintų programų esminėmis gairėmis; sudaryta UTA komanda; parengtas UTA diegimo progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas; atnaujintų BP nagrinėjimas ir sklaida metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose, mokyklos taryboje; kompetencijų žemėlapių kūrimas ir nagrinėjimas atskirose metodikos grupėse; Pamokos studija“ - pamokų kūrimas ir analizė, pamokos stebėjimo protokolo korekcijos. „Kūrybinėse dirbtuvėse“ mokytojai analizavo kompetencijas, pasiekimų lygmenis, pamokų planų pavyzdžius. Lengviau dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu padėjo įsigyti nauji vadovėliai: visiems pirmokams „Lietuvių kalba“ ir „Matematika“, 3 kl. – „Pasaulio pažinimas“; 5 kl. – „Lietuvių kalba“, „Literatūra“, „Matematika“, „Gamtos mokslai“, 7 kl. – „Lietuvių kalba“, „Literatūra“, „Žemė“ geografijai. Vadovėliai įsigyti už mokinio krepšelio ir NŠA skirtas lėšas. 95 proc. mokytojų išklaušė NŠA Ugdymo turinio rengimo skyriaus metodininkės Ingridos Mereckaitės – Kušleikės 12 valandų seminarą „Atnaujintas ugdymo turinys ir kompetencijomis grįstas ugdymas“.

Be rengimosi UTA, mokytojai dalyvavo konferencijose, dalijosi patirtimi, parengė mokinius skaityti pranešimus:

✓ dalyvavome XXII Tarptautinėje konferencijoje „Moksleivių matematikos, informacinių technologijų ir ekonomikos projektiniai darbai“. Mergaitės skaitė pranešimą „Trumpalaikiai integruoti projektiniai darbai“.

✓ Vilniuje vyko metodinė - praktinė konferencija CLILIG@LITAUEN – DALINIMASIS PATIRTIMI IR ŽVILGSNIS Į PRIEKĮ. CLILIG - tai integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) bendrojo lavinimo mokyklose. Vilniaus licėjuje organizuotoje konferencijoje savo patirtimi dalijosi vokiečių kalbos mokytoja ir fizikos mokytoja.

✓ 7 progimnazijos mokytojai dalyvavo rajoninėje dalykinėje konferencijoje „STEAM ugdymas 1-8 ir 9-12 (I-IV gimnazijos) klasėse. Šiuolaikiniai ugdymo metodai, netradicinės edukacinės erdvės, praktinės idėjos“ ir skaitė pranešimus: „Su STEAM į vasarą“, „STEAM iššūkis lietuvių kalbos pamokose“, „IT panaudojimas rusų kalbos pamokose su STEAM elementais“,

Pilietiškumo ugdymas bendradarbiaujant“, „STEAM ugdymas pradinėse klasėse“ ir „Lego pradinukų pasaulyje“.

✓ Konferencijoje „Integruoto STEAM mokymo organizavimo kompetencijų tobulinimas“ Viekšnių gimnazijoje skaitėme pranešimą „STEAM stovykloje“.

✓ Progimnazijoje vyko konferencija „Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas pradinėse klasėse“. Pristatyti pranešimai: „Lietuvos Junior Achievement“ metodinių rinkinių pritaikymas ugdomosiose veiklose“; „Pradinių klasių mokinių finansinio raštingumo ir verslumo ugdymas „Saulėtekio“ progimnazijoje“; „Praktinio patyrimo svarba ugdant ir motyvuojant“; „Jaunosios bendrovės steigimas“.

1-4 klasėse įgyvendinama socialinio ir emocinio ugdymo programa „Antras žingsnis“, 5-8 klasėse – „Paauglystės kryžkelė“. Be šių dviejų, nuolat vykdomų programų, progimnazijoje vyksta įvairių renginių mokinių socialiniam ir emociniam ugdymui stiprinti. Didelis dėmesys skirtas pirmokų, penktokų, užsieniečių, naujai atvykusių mokinių adaptacijai progimnazijoje. 2023 m. buvo vykdomas tarpinstitucinis projektas „Iš darželio į mokyklą“, kitaip organizuota būsimų penktokų diena, stebima pirmokų ir penktokų adaptacija, atliktų mokinių ir tėvų apklausų rezultatai pristatyti mokinių tėvams ir mokytojams. Socialinės pedagogės du kartus per metus atliko progimnazijos mikroklimato tyrimų analizę, klasių vadovams pateikė išvadas ir rekomendacijas emociniam klasės klimatui gerinti. Vykdytas projektas 1-4 klasėse „Sveikata visus metus“ ir 8 klasių programos „The Duke of Edinburgh s International Award“ (DofE) veiklų įgyvendinimas. Klasės vadovai organizavo mokiniams išvykas, skirtas socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti, klasių komandoms formuoti. Akmenės rajono savivaldybės vaikų socializacijos programą įgyvendinant buvo organizuota vasaros stovykla 20 pradinių klasių mokinių.

2023 metus užbaigėme labai reikalingu renginiu mokytojams – lektorės Astos Blandės seminaru „Psichologinio atsparumo ir pažeidžiamumo tema mokytojo darbotvarkėje“.

Visus 2023 m. progimnazija siekė bendradarbiavimo su mokinių tėvais. Spalio mėnesį vyko penktokų adaptacijos aptarimo diena „Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas – vaiko sėkmės užtikrinimas“. 5 kl. mokinių tėvai buvo pakviesti tą dieną apsilankyti penktokų pamokose. Visi penktokams dėstantys mokytojai, pagalbos specialistai, mokyklos vadovai nurodytu laiku tėvelių laukė savo kabinetuose. Dieną aptarė vakare su klasių vadovais. Adaptacijos tyrimo rezultatai buvo internetinėje svetainėje ir tėvai galėjo susipažinti. 6-8 klasių mokinių tėvams spalio 26 d. vyko tėvų susirinkimai „Šeimos vaidmuo ugdant atsakingą vaiko požiūrį į mokymąsi“. Tėvai turėjo galimybę susitikti ne tik su klasės vadovu, bet ir su visais dėstančiais mokytojais. Tėvų forumo dviejuose posėdžiuose aptartos progimnazijos aktualijos, apsikeista nuomonėmis ir pasiūlymais, kaip gerinti progimnazijos veiklą.

Mokyklos bendruomenę vienija ir konsoliduoja įvairūs renginiai. 2023 m. vyko Sausio 13 – osios akcija, šeštakai penktokus į savo būrį priėmė „Saulėtekiuko“ šventėje, vyko tradicinė „Obuolio“ šventė, naujai atgimusi Žibintų šventė, Mokytojų diena skirtas renginys, Kalėdinis karnavalas, Skaitytojo diena bibliotekoje, „Lyderystės diena“. Organizuotos mokinių dailės ir keramikos parodos, džiugino „Vieno dailininko galerija“, prieššventinę nuotaiką pakėlė Kalėdinė mugė. Daug prasmingų renginių vyko pradinukams: „Saulėtekis“ šoka“, Žemės dienos paminėjimas „Gyvenk tvariau“, „Žaidžiu ABC anglų kalba“, akcija „Pasitikime žiemą saugūs“ ir kt. Progimnazijos mokiniai aktyviai prisijungė prie Europos sporto savaitės - akcijos „BeActiv - judėk šokio ritmu!“. Ją padėjo organizuoti Lietuvos sporto universiteto studentų komanda. Progimnazijoje vyko 10-tasis solidarumo bėgimas. Bėgime dalyvavo visa mokyklos bendruomenė, o jo metu už nubėgtus solidarumo kilometrus buvo renkamos lėšos Lietuvos ir Ukrainos vaikų gerovei užtikrinti. Iš viso surinkti net 315 eurai, kurie išsiųsti į solidarumo fondą!

Progimnazija stengiasi didinti tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimą sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi klausimus. Apie tai kalbama tėvų susirinkimuose, tėvų forume, trišaliuose pokalbiuose, klasės vadovų ir dėstančių mokytojų susitikimuose. Tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos konsultacijos pagal poreikį mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. 90 proc. VGK posėdžiuose tėvai kartu su mokiniais dalyvavo sprendžiant mokinio

ugdymosi klausimus, bendradarbiavo rengiant pagalbos planą vaikui. Išanalizuota, kaip lanko neformaliojo ugdymo užsiėmimus specialiųjų poreikių mokiniai ir užsieniečiai. Iš 6 išlyginamosios klasės mokinių 5 lanko būrelius. 5-8 kl. trims užsieniečiams sukurti individualūs planai. Vienas iš jų lankė neformaliojo ugdymo būrelį. Iš 78 mokinių su specialiaisiais poreikiais, 36 lankė būrelius ir ugdosi socialines kompetencijas. Padaugėjo 2 etatais mokytojo padėjėjų. Per klasės vadovų ir dėstančių mokytojų susirinkimus buvo aptartas mokinių, negebančių dirbti su klase, ugdymas ir pasiūlyta pagal galimybes jiems skirti darbą individualiai su mokytojo padėjėju.

Glaudžiai bendradarbiauta su visuomenės sveikatos biuro psichologu, PPT tarnybos psichologu, siūloma tėvams kreiptis dėl kompleksinės pagalbos šeimai į KOPA (kompleksinės paslaugos šeimoms Akmenės raj. VšĮ „Šiaurės“ Lietuvos kolegija“). Organizuojant mokinių patyčių prevencines priemones buvo vykdomos akcijos „Tarptautinė Disleksijos diena“, „Pasaulinė Dauno sindromo diena“, „Pasaulinė autizmo supratimo diena“, „Tolerancijos diena“, „Kovos su triukšmu diena“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2023“, „Žalia šviesa gyvenimui“ - psichikos dienos paminėti, paskaita 8 kl. mokiniams „Kaip įveikti dideles ir mažas krizes?“, viktorina - protmūšis „Praleidžiu progą pasityčioti“, savaitės akcija „Isijunkime į SEU bangą“ ir kt.

2023 metai buvo sudėtingi: baigėme Kokybės Krepšelio veiklą įgyvendinimą, parengėme ataskaitas, baigiamąją konferenciją; atlaikėme išorės vertinimą; pasiruošėm Ugdymo turinio atnaujinimui; pradėjome dirbti su nauju dienynu - Tamo; visą dokumentaciją perkėlėme į Classroom platformą; sunkiai sukomplektavome mokytojų kolektyvą; patyrėme evakuacijos stresą, bet padaryta net daugiau nei buvo planuota.

2023 m. gegužės 29 – birželio 2 d. progimnazijoje vyko Nacionalinės švietimo agentūros Išorės vertinimas. Vertinant progimnazijos padarytą pažangą analizuoti dokumentai, remtasi per vizitą vykusių vertintojų su mokyklos vadovais, mokytojais, mokiniais, tėvais, veiklos kokybės įsivertinimo grupės ir Vaiko gerovės komisijos nariais pokalbių metu surinkta informacija, ugdomųjų veiklų (pamokų ir kitų veiklų), mokyklos vidaus ir išorės erdvių stebėjimu, jų funkcionalumo ir panaudojimo įvertinimu.

Vertintojų komanda, vadovaudamasi surinktais duomenimis, išskyrė 5 stipriuosius ir 2 tobulintinus progimnazijos veiklos aspektus.

Stiprieji progimnazijos veiklos aspektai:

1. Neformaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui poveikis ugdymosi rezultatams (1.1. Rezultatyvumas, 3 lygis).
2. Sociokultūrinė ir tarpdalykinė integracija pamokoje kuria mokymosi prasmingumą (2.1. Ugdymo(si) integralumas, 3 lygis).
3. Tikslingas turimų išteklių panaudojimas didina ugdymo proceso patrauklumą ir galimybes (3.1. Optimalus išteklių paskirstymas, 4 lygis).
4. Bendradarbiavimo kultūra stiprina šiuolaikiškumą ugdymo procese (3.4. Veikimas kartu, Bendradarbiavimo kultūra, 3 lygis).
5. Nuoseklus mokymasis ir profesinis tobulėjimas sudaro sąlygas pamokos kokybės pokyčiams (3.8. Atkaklumas ir nuoseklumas, 4 lygis).

Tobulintini progimnazijos veiklos aspektai:

1. Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas pamokoje teiktų informatyvų grįžtamąjį ryšį (1.1. Pasiekimų ir pažangos pagrįstumas, 2 lygis).
2. Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas padėtų užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos tvarumą. (2.1. Diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas, 2 lygis).

Stiprieji progimnazijos veiklos aspektai nurodo, jog jie labiausiai susiję su bendradarbiavimo ir tobulinimo kultūros kūrimu kaip mokyklos pažangos bei Kokybės Krepšelio projekto tvarumo garantu. Tobulintini aspektai orientuoja pedagogus stebėti kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų pokytį kiekvienoje pamokoje. Tikėtina, jog didesnis dėmesys ugdymo(si)

diferencijavimui ir savo mokymo(si) stebėjimo strategijų taikymui, sudarys galimybes kiekvieno mokinio sėkmei ir aukštesniems progimnazijos pasiekimams bei pažangai.

Apibendrinus 2023 metų ugdomąją veiklą, galima išskirti progimnazijos privalumus ir trūkumus.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

<p>Stiprybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4 klasių mokiniai gerai išlaiko NMPP. 2. Sociokultūrinė ir tarpdalykinė integracija pamokoje kuria mokymosi prasmingumą. 3. Nuolat atnaujinama materialinė bazė, IKT leidžia modernizuoti ugdymo procesą. 4. Tikslingas turimų išteklių panaudojimas didina ugdymo proceso patrauklumą ir galimybes. 5. Mokytojams užtikrinamas pakankamas darbo krūvis. 6. Bendradarbiavimo kultūra stiprina šiuolaikiškumą ugdymo procese. 7. Nuoseklus mokymasis ir profesinis tobulėjimas sudaro sąlygas pamokos kokybės pokyčiams. 	<p>Silpnybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamai sistemingas ugdymo proceso individualizavimas, diferencijavimas ir suasmeninimas. 2. Nepilna pagalbos mokiniui specialistų komanda - nėra psichologo. 3. Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį. 4. Nesistemingas mokinių asmeninės pažangos stebėjimas pamokoje. 5. Darbuotojų asmeninės lyderystės trūkumas. 6. Augantis atotrūkis tarp skaitmenizacijos ir pedagogų IT kompetencijų.
<p>Galimybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. 2. Natūrali pedagogų kaita. 3. Mokytojų kvalifikacijos kėlimas (fokusuojantis į lyderystę). 4. Žemi mokinių mokymosi pasiekimai. Prastai išlaikomi 8 klasių NMPP. 5. STEAM, integruotų pamokų sistemingumas, ne epizodiškas planavimas. 6. Geros patirties sklaida respublikoje. 7. Mokinių mokymosi motyvacijos ir asmeninės pažangos gerinimas bendradarbiaujant su mokinių tėvais. 	<p>Grėsmės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emocinė pedagogų būseną (perdegimas). 2. Ugdymo kokybės užtikrinimas nesant mokytojui. 3. Motyvacijos stoka dirbti klasės vadovu. 4. Perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai. 5. Progimnazija neviseiškai pasirengusi įtraukiamam ugdymui (trūksta infrastruktūros, priemonių). 6. Tradicinių ir skaitmenizuotų mokymo priemonių trūkumas pagal atnaujintas ugdymo programas.

III SKYRIUS MOKYKLOS STRATEGIJA

VIZIJA – inovatyvi mokykla, kurioje visi tobulėja.

MISIJA – išmokyti mokyti: surasti, suprasti ir pritaikyti.

VERTYBĖS:

- Bendradarbiavimas, pripažįstant skirtynes.
- Savigarba ir pagarba kitiems.
- Pozityvus profesionalumas ir asmeninis meistriškumas.
- Tapatumas – atsakomybė ir pasididžiavimas vieta, kurioje gyvenu ir mokausi.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Kurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.

- 1) Įgyvendinant ugdymo planą, gerinti mokinių pasiekimus.
- 2) Tobulinti ugdymo kokybę, stiprinant pedagogų kompetencijas.
- 3) Kurti integruotą ugdymą, naudojant modernias ugdymo priemones ir įtraukius ugdymo organizavimo modelius.

2 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

- 1) Pritaikyti mokyklos erdves įtraukiojo ugdymo organizavimui.
 - 2) Efektyvinti personalizuotą (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) ugdymą.
 - 3) Ugdyti mokinių socialines, pilietines kompetencijas, didinti saviraiškos, socializacijos galimybes.
-

IV SKYRIUS PROGIMNAZIJOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Pagerinti mokinių ugdymosi rezultatus mokymą keičiant į mokymąsi.

Uždaviniai:

- 1.1. sistemingai stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje bei teikti mokiniams grįžtamąjį ryšį;
- 1.2. organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą pereinant nuo akademinį žinių perteikimo prie kompetencijomis grįsto mokymo;
- 1.3. stiprinti formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermę, socialinių veiklų įgyvendinimą ugdant mokinių kompetencijas.

2 tikslas. Užtikrinti pozityvius bendrystės ryšius, gerinant mokyklos mikroklimatą ir ugdant socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

Uždaviniai:

- 2.1. plėtoti mokyklos tradicijas ir progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą;
- 2.2. aktyvinti progimnazijos bendruomenės lyderystės ir savanorystės veiklą;
- 2.3. gerinti sąlygas ir efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą progimnazijoje.

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas
1 tikslas. Pagerinti mokinių ugdymosi rezultatus mokymą keičiant į mokymąsi.			
1.1. Sistemingai stebėti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokoje bei teikti mokiniams grįžtamąjį ryšį.			
Individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašo koregavimas.	Patvirtintas atnaujintas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.	Dalykų mokytojai, klasės vadovai	2024 m. birželio mėn.
Mokinių individualios pažangos aptarimai VGK posėdžiuose ir individualios pagalbos teikimas	Devynių VGK posėdžių metu aptarus mokinių akademinis pasiekimus, emocinę savijautą, elgesio ypatumus teikiama individuali pagalba mokiniui.	Pavaduotoja ugdymui	Kartą per mėnesį.

Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus.	Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. 90% vaiko gerovės komisijos posėdžiuose tėvai kartu su mokiniais dalyvauja sprendžiant mokinio ugdymo klausimus, bendradarbiauja rengiant pagalbos vaikui planą.	Pavduotojos ugdymui	2024 m.
Užsieniečių ar grįžusių į Lietuvą mokinių ugdymo(si) dinamikos stebėseną VGK	Du kartus per metus aptariama mokinių iš Ukrainos ugdymosi dinamika, kalbiniai gebėjimai, dalykų vertinimo galimybės.	Pavduotojos ugdymui	2024 m. vasaris, rugsėjis
Tarpinstitucinio projekto „Iš darželio į mokyklą“ veiklą įgyvendinimas.	Organizuoti du susitikimai su Naujosios Akmenės IKU mokyklos administracija ir mokytojais dėl nuoseklaus ugdymo tęstinumo garantavimo.	Pavduotoja ugdymui	2024 m. vasaris, spalį
Pirmokų, penktokų adaptacijos stebėjimas ir tyrimas	Organizuojamas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, analizė, su rezultatais supažindinami interesantai.	Pavduotojos ugdymui	2024 m. lapkritis
Būsimų penktokų adaptacijos dienos organizavimas.	Mokiniai ir jų tėvai susipažįsta su klasių vadovais, mokytojais, nauja ugdymosi aplinka. Stiprėja mokinių saugumo jausmas, gerėja emocinė savijauta.	Pavduotoja ugdymui	2024 m. gegužė
Mokinių individualios pažangos aptarimai klasės vadovo ir dalykų mokytojų susitikimuose, tėvų informavimas.	Klasės vadovo, dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimuose aptarus ugdymosi situaciją du kartus per metus kiekvieno vaiko tėvai informuojami apie individualią vaiko pažangą.	Pavduotoja ugdymui, klasių vadovai	2024 m. balandis, lapkritis
Pamokos studija.	90 proc. mokytojų stebės bent dvi kolegų edukacines veiklas.	Dalykų mokytojai	2024 m.
Mokytojų edukacinės patirties bankas.	Mokytojų metodinėse grupėse 4 kartus per metus vyks patirties mainai apie grįžtamojo ryšio pamokoje organizavimą. Patirtys fiksuojamos grįžtamojo ryšio pamokoje patirties banke. Informacinio lankstinuko apie grįžtamojo ryšio organizavimo galimybes pamokoje parengimas.	Metodinės grupės	2024 m.

		Informatikos mokytojai	
1-8 klasių mokinių pamokų lankomumo kontrolė, praleidimų, priežasčių analizė.	Kiekvieną mėnesį analizuojama mokinių lankomumo ataskaita. 100 % klasių vadovai kvies mokinių tėvus trišaliam pokalbiui/VGK, mokinius, kurie turi nepateisintų pamokų ar pateisintų pamokų daugiau nei 10 dienų per mėnesį.	Klasių vadovai, socialinės pedagogės	2024 m.
Mokinių motyvacijos ir skatinimo programa	Įgyvendinamos mokinių motyvacijos ir skatinimo veiklos.	Direktorius	2024 m. vasaris, birželis
1.2. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą pereinant nuo akademinį žinių perteikimo prie kompetencijomis grįsto mokymo.			
Kolegialus 4 ir 5 klasių mokytojų bendradarbiavimas, siekiant sklandaus mokinių perėjimo iš vienos pakopos į kitą	Organizuotas 4 ir 5 klasių mokytojų susirinkimas, kuriame dalyvaus 85 proc. mokytojų.	4 klasių ir 5 klasių dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024 m. vasaris - rugsėjis
Dalyvavimas 4 ir 8 klasių mokinių NMPP. Rezultatų analizė ir priemonių numatymas pasiekimams gerinti.	Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje aptariami mokinių NMPP rezultatai. Mokinių rezultatai pateikiami tėvams, pagal poreikį – aptariami trišaliuose pokalbiuose/VGK.	Mokytojų metodinės grupės, klasių vadovai	2024 m. kovas, balandis
I pusmečio ir metinio rezultatų aptarimas, analizė.	Mokytojų taryboje ir metodinėse grupėse aptariami mokinių I pusmečio ir metiniai rezultatai, numatomos ugdymo kokybės gerinimo priemonės.	Mokytojai, pavaduotojos ugdymui	2024 m. vasaris
1-8 klasių mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	Skatinamas individualizuotas, personalizuotas ir savivaldus mokymasis. Gabieji mokiniai skatinami plėtoti savo galimybes.	Mokytojų metodinės grupės	2024 m.

Informatikos kabinetų užimtumo tvarkaraščio paruošimas.	Efektyvesnis pamokų, kuriose naudojamas skaitmeninis turinys planavimas. Padaugės pamokų, kuriose naudojama IT.	Informatikos mokytojai	2024 m.
SAULĖTOS pamokos	Integruotų, STEAM/STEM pamokų, pamokų ne klasėje, edukacinių išvykų organizavimas. Vyks visų mokomųjų dalykų integracija. Dalyvaus 98-100% mokinių. 1-8 kl. vyks valstybinių švenčių minėjimas, naudojant STEAM galimybes. Veikla bus viešinama mokyklos svetainėje. Saulėtos pamokos užfiksuojamos: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1gmY9hBLNdmsXVURNrGdkCIyFt-kthdKawYeOjhzVMk/edit?usp=sharing	Mokytojai	2024 m.
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas pereinant nuo akademinį žinių perteikimo prie kompetencijomis grįsto mokymo.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai: <ul style="list-style-type: none"> · vizualinio mąstymo strategijos taikymą pamokose; · mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste; · Įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimas; 	Direktorius, pavaduotojai ugdymui	2024 m.
Pedagogų patirties dalijimosi praktika „Savi saviems“.	Vidiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mokytojai išmėgins suasmenintą mokymąsi ir mokymosi savivaldumą ugdančius metodus (pvz. Durstinys, Apversta mokykla), kuriuos vėliau realizuos savo pamokose.	Metodinė taryba	2024 m.
Pamokos studija.	90 proc. mokytojų stebės bent dvi kolegų edukacines veiklas, užfiksuos savianalizėse, pamokų stebėjimo protokolus pateiks pavaduotojui.	Mokytojai	2024 m.
Metodinė diena „Kolega-kolegai“.	Organizuotas rajoninis gerosios patirties renginys „Kolega-kolegai“.	Metodinė taryba	2024 m. spalio
Pedagogų stažuotė Estijos mokykloje	Siekiant perimti gerąsias centralizuoto ugdymo proceso organizavimo ir asmeninės lyderystės praktikas stažuotėje dalyvaus 2 mokytojai.	Direktorius	2024 m.

1.3. Stiprinti formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo dermę, socialinių veiklų įgyvendinimą ugdant mokinių kompetencijas.

Neformalaus švietimo programų poreikio tyrimas	Organizuota mokinių ir jų tėvų apklausa dėl neformalaus švietimo programų poreikio.	Pavduotojai ugdymui	2024 m. gegužė
Bendradarbiavimas su Akmenės rajono sporto centro treneriais, meno mokykla, viešąja biblioteka, kultūros rūmais.	2 proc. dides mokinių skaičius lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus.	Pavduotojai ugdymui	2024 m.
Programos The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE) veiklų įgyvendinimas.	Kryptingas įgūdžių ugdymasis, savo tobulėjimo tikslų ir susiplanuotos veiklos įgyvendinimas, savanorystė, visapusiškos asmenybės ugdymas.	Agnė Tamašauskienė Monika Bertašiūtė	2024 m.
Akmenės rajono savivaldybės vaikų socializacijos programos įgyvendinimas	Suorganizuota vasaros stovyklą 20 pradinių klasių mokinių.	Rūta Zaveckienė	2024 m. birželis
„Kultūros paso“ priemonių įgyvendinimas.	98 proc. įgyvendinta kultūros paso programa.	Rūta Zaveckienė	2024 m.
Neformaliojo ugdymo veiklų pristatymas.	Neformalųjį ugdymą lankančių mokinių veiklų pristatymai: parodos, koncertai, standai. Neformaliojo ugdymo veiklų pristatymas tėvų susirinkimo metu mokslo metų pradžioje.	Neformaliojo ugdymo vadovai	2024 m. balandis, spalį
Ugdymo plano sudarymas	Paruoštas ir patvirtintas ugdymo planas 2024-2025 m. m.	Pavduotojai ugdymui	2023 m. birželis - rugpjūtis

2 tikslas. Užtikrinti pozityvius bendrystės ryšius, gerinant mokyklos mikroklimatą ir ugdant socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas.

2.1. Plėtoti mokyklos tradicijas ir progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

Įgyvendinamas 2024 m. renginių planas

Ekskursijos, išvykos skirtos klasės komandos formavimui	2 kartus per metus klasės vadovas organizuoja mokiniams išvykas, skirtas socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti, klasės komandai formuoti.	Klasių vadovai	2024 m.
Mokytojų emocinės gerovės užsiėmimai	Organizuoti 2 užsiėmimus mokytojams. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų	Direktorius	2024 m.
Tėvų dienos organizavimas (susirinkimai, renginiai su tėvais, pamokos „kitaip“).	Į ugdymo proceso organizavimą įtraukiami tėvai, skatinama jų pagalba. Surandamos bendros mokinių ir mokinių tėvų pomėgius atitinkančios veiklos, į kurias įtraukiama kuo daugiau tėvų – stiprėja bendrystės jausmas, motyvacija ugdyti (-is).	Renginių organizatorius, Klasių vadovai	2024 m.

2.2. Aktyvinti progimnazijos bendruomenės lyderystės ir savanorystės veiklą.

Mokinių tarybos veiklos skatinimas.	Įgyvendintas mokinių tarybos veiklos planas	Mokinių tarybos vadovė	2024 m.
Tėvų forumo veiklos plėtojimas.	Organizuoti 3 tėvų forumo narių susitikimai.	Direktorius	2024 m.
Pedagogų savianalizės ruošimas, pristatymas ir aptarimas.	Analizuojama ir tobulinama kiekvieno darbuotojo veikla.	Administracija	2024 m. birželis

Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas	Bus organizuota nemažiau 54 užsiėmimai 1-8 klasių mokiniams.	Uk specialistas	2024 m.
Progimnazijos strateginio plano rengimas	Patvirtintas progimnazijos 2024-2026 m. strateginis planas.	Direktorius	2024 m. sausis-vasaris
Socialinės - pilietinės veiklos apibendrinimas	Mokslo metų pabaigos ir I pusmečio mokinių socialinės – pilietinės veiklos koordinavimas ir atliktų veiklų analizė.	Pavaduotojai ugdymui	2024 m. birželis, gruodis
Metodinės tarybos veikla mokinių ugdymo ir pažangos tobulinimo klausimu.	Metodinė taryba pateiks įžvalgas ir pasiūlymus dėl ugdymo plano rengimo, vadovėlių, skaitmeninių mokymo priemonių poreikio ir tikslingumo, mokinio IPS ir kt.	Metodinės tarybos pirmininkas	2024 m.
2.3. Gerinti sąlygas ir efektyvinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą progimnazijoje.			
<i>Uždavinys įgyvendinamas remiantis VGK veiklos planu 2024 metams.</i>			
Gerosios darbo patirties sklaida, renginių organizavimas.	Suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos pranešimai mokytojų tarybos posėdžiuose. Suorganizuoti 3 renginiai stiprinti mokyklos bendruomenės požiūrį įtraukties klausimais.	Pagalbos mokiniui specialistai	2024 m.
Įrengtos dvi sensorinės erdvės.	Įkurtos dvi erdvės grupiniams ir individualiems terapiniams užsiėmimams.	Direktorius	2024 m. rugsėjis
Kultūrinio ugdymo efektyvinimas specialiųjų poreikių mokiniams	Įrengiama klasė pritaikyta specialiųjų poreikių mokiniams.	Direktorius	2024 m.
Informacijos apie įtraukujį ugdymą viešinimas progimnazijos internetinėje svetainėje.	Įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis informacijai apie įtraukujį ugdymą skelbti. Skelbiama aktuali informacija, specialistų rekomendacijos, nuorodos į organizacijas, įstaigas.	Mokiniui pagalbos specialistai	2024 m

Mokytojų padėjėjų kompetencijų dirbti su SUP mokiniais tobulinimas.	Sudarytos sąlygos mokytojų padėjėjams dalyvauti mažiausiai vienuose mokymuose apie SUP raišką- ir pagalbos mokiniui būdus.	Administracija	2024 m.
Mokymų organizavimas bendruomenės pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie įtraukųjį ugdymą	25 % pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginyje „Sensorinių kambarių panaudojimas vaikų emocinei gerovei“.	Administracija	2024 m.
Mokytojų padėjėjų pareigybių steigimas	Įsteigtas bent vienas naujas mokytojo padėjėjo etatas.	Violeta Karalienė	Rugsėjis

V SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

1. Užtikrintas kokybiškas ugdymo procesas, ugdomosios veiklos planavimas, ugdymo proceso stebėsenos vykdymas.
2. Mokinių motyvacijos didinimas diegiant pamokoje savivaldų ir personalizuotą ugdymą, leidžiant pasirinkti mokiniams užduotis, organizuojant integruotas, STEAM veiklas, plečiant edukacines erdves.
3. Neformaliojo švietimo užsiėmimų veikloje tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika fizinė ir emocinė gyvensena.
4. Plėtojama progimnazijos bendruomenės lyderystės ir savanorystės veikla.
5. Aktyvinami ryšiai su socialiniais partneriais, kuriamos bendros, mokinių patirtis plečiančios veiklos.
6. Bendri susitarimai suteikia mokytojams saugumo ir užtikrina sklandžią kolegialaus grįžtamojo ryšio eigą.
7. Progimnazijos identiteto išlaikymas, puoselėjant pozityvius bendrystės ryšius, gerinant mokyklos mikroklimatą ir tradicijų išsaugojimą.
8. Sėkmingas TŪM veiklų įgyvendinimas.
9. Pagerintos sąlygos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui progimnazijoje.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorė. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui.

VII SKYRIUS PRIEDAI

1. Renginių planas.
2. Metodinės tarybos veiklos planas.
3. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
4. Neformaliojo ugdymo planas.
5. Mokytojų tarybos posėdžių planas.
6. Pedagoginio darbo stebėsenos planas.
7. Socialinio pedagogo veiklos planas.
8. Bibliotekos veiklos planas.
9. Visuomenės sveikatos specialistės veiklos planas.
10. Ugdymo karjerai veiklos planas.
11. Įsivertinimo ir pažangos darbo grupės planas
12. TŪM pažangos plano veiklos Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijoje.

SUDERINTA

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos tarybos
2023 gruodžio 20 d. protokolo Nr.4

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2024 metų veiklos plano tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-01-02 Nr. V-1
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Violeta Karalienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-03-25 15:14
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-05-16 12:01 - 2025-05-15 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Saulėtekio veiklos planas 2024.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240213.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2024-04-19)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-04-19 nuorašą suformavo Lina Vabalienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-