

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS PROGRAMA

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2023 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius progimnazijos tikslus, švietimo politikos būklę, bendruomenės poreikius, nustato progimnazijos metų veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti progimnazijos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmojo koncentro išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjį vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas vadovaujantis progimnazijos strateginiais tikslais, 2021-2023 mokslo metų Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programos ugdymo planu.

4. Planą įgyvendins Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai bei jų tėvai.

II SKYRIUS 2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2022 metais rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 689 mokiniai. Iš jų, 43 ukrainiečiai. Pagalba teikiama 73 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52 metai. Mokykloje dirba 29 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų. Pagalbą ugdymo procese mokiniams ir mokytojams teikia specialioji pedagogė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, dvi bibliotekininkės, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, 2,5 etato mokytojo padėjėjas. Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, tėvų forumas, klasių tėvų aktyvai, taip pat yra profesinė sąjunga.

Informacija apie klases ir mokinių skaičių 2019-2022 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)

Mokymosi lygis	2019 m.		2020 m.		2021 m.		2022 m.	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
Pradinio ugdymo progr. 1-4 kl.	16	327	15	317	15	332	16	359
Pagrindinio ugdymo progr. I dalis (5-8 kl.)	12	317	12	318	13	345	12	330

Iš viso	28	644	27	635	28	677	28	689
---------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

Progimnazija, vadovaudamasi 2021-2023 metų strateginiu planu ir progimnazijos Kokybės Krepšelio veiklos tobulinimo planu 2022 metais siekė dviejų tikslų:

- ✓ Siekti kiekvieno 1–8 klasės mokinio STEAM dalykų ūgties;
- ✓ Puoselėti vertybes, vienijančias progimnazijos narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Pirmo tikslo įgyvendinimui iškelti du uždaviniai: Organizuoti integruotas veiklas, stiprinančias patyriminį mokymą (-si) pritaikytose aplinkose ir efektyvinti kolegialų mokytojų mokymąsi taikant inovatyvius metodus ir IT ugdymo (-si) procese.

Pirmą uždavinį įgyvendinant progimnazijoje visus 2022 metus mokinių pažangos siekėme integruodami ugdymo turinį įvairių dalykų pamokose: per metus pravesta 60 atskirų integruotų pamokų, organizuotos trys integruotų veiklų dienos: „Duok penkis“, skirta mokyklos gimtadieniui; „Nors esam pasauly tik trys milijonai“, skirta Lietuvos nepriklausomybės datoms bei „Švyst ir Kalėdos“.

Organizuoti 22 ilgalaikiai ir trumpalaikiai integruoti projektai, vien iš Kokybės Krepšelio projekto įvykdyta 20 edukacinių išvykų, papildančių formalųjį ugdymo turinį. Vyko užsiėmimai - pamokos STEAM laboratorijose Šiauliuose. STEAM ugdymas yra vienas iš šiuolaikiškiausių ugdymo būdų, integruojantis gamtos mokslus, technologijų ir inžinerijos, menų ir matematikos disciplinas. 2022 metais džiaugiamės galėję suteikti mokiniams galimybę dalyvauti ir gilinti žinias net 39 VU ŠA STEAM veiklose. Kokybės krepšelio lėšomis mokiniai aplankė 13 veiklų, savivaldybės ir mokyklos lėšomis - 26 veiklas. Šios veiklos formuoja mokinių kritinį mąstymą ir problemų sprendimo gebėjimus. Mokykla siekia, kad kiekvienam mokiniui būtų suteikta galimybė dalyvauti pamokoje STEAM laboratorijoje.

Per 2022 m buvo plėtojamas aktyvus, patrauklus mokymasis už mokyklos ribų. Per jau minėtas Kokybės krepšelio edukacines išvykas, papildančias formalųjį ugdymą, 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 56 edukacijose, kuriose mokiniai tikslingai ugdėsi dalykinius gebėjimus, suplanuotus klasės vadovo su bent vienu dalyko mokytoju. Mokytojai, organizuodami realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose, aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Praėjusiais metais pamokos vyko įvairiose erdvėse: mokyklos stadione, mokyklos vidiniame kiemelyje, mokyklos kieme, VU Šiaulių akademijos Botanikos sode, MO muziejuje, lauko klasėse, Šiaulių istorijos muziejuje, Šiaulių turizmo centre, Kamanų rezervate, Akmenės Verslo centre, Kredito unijoje, Papilės Simono Daukanto muziejuje, Akmenės rajono meno mokykloje, Naujosios Akmenės pašte, Jonišio r. sav., Laumės sodyboje prie Mūšos tyrelio.

Visus mokslo metus mokiniai, kolegialiai konsultuodamiesi su mokytojais, atliko patyrimines veiklas. Birželio mėnesį vyko 5-8 klasių integruoto patyriminio mokymosi kūrybinių dirbtuvių vienos dienos stovykla „Pasaulį kuriame mes“. Dalyvavo 95 proc. mokinių. Tai buvo veiklų pristatymo diena, per kurią mokiniai ugdė savo kūrybiškumą, pažinimo, skaitmeninę kompetencijas. Pasibaigus mokslo metams buvo organizuotos 2 grupių Jaunųjų matematikų stovyklos, finansuojamos iš KK krepšelio lėšų. Penkias dienas 15 mokinių 5-8 klasių, mėgstančių matematiką, buvo pakviesti į Matematikos dienos stovyklą su patyriminėmis ir STEAM veiklomis. Visos veiklos buvo organizuojamos interaktyvaus mokymosi principu – mokiniai žaisdami, bandydami, konstruodami „prisilietė“ prie matematikos mokymo(si), bandė patys atrasti sprendimus, dirbo komandoje, o svarbiausia, kasdien sužinojo kažką naujo. Stovyklų veiklas organizavo mokytojos Roma Rudienė, Danutė Kovėrienė, Larisa Chlystova, Indrė Giedraitytė ir Angėlė Kazlauskienė. Analogiškomis veiklomis buvo pagrįsta ir 1-4 klasių matematikos stovykla.

Dar vienas svarbus darbas buvo vykdomas 2022 m. – tai skaitmeninio turinio diegimas pamokose – ugdymo diferencijavimo ir suasmėninimo pamokoje organizavimas. Planavome, kad pamokose bus skiriama 35 proc. diferencijuotų užduočių, 15 proc. – personalizuotų užduočių, naudojant „Eduka“ skaitmenines mokymosi aplinkas. Visiems 5-8 klasių mokiniams ir 30 mokytojų

iš KK lėšų buvo nupirktos „Eduka“ skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijos, 1 klasių mokiniams – licencijos internetinei matematikos mokymosi programai. Iš savivaldybės lėšų nupirktos licencijos visiems pradinių klasių mokiniams. Specialiųjų poreikių mokiniams - 10Monkeys. 20 ketvirtokų, pasirinkusių matematikos modulį, mokosi Eduten Playground dirbtiniu intelektu paremta ir mokymosi analitiką integruojanti skaitmeninė platforma, sudaranti prielaidas individualiam ir personalizuotam mokymuisi, įtraukiant mokinius į sužaidybintų užduočių atlikimą. „Eduka“ aplinkomis naudojasi visi pradinių klasių mokytojai, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, lituanistai. Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų mokytojų nuomone, „Eduka“ aplinkos mokymo namie atvejais lengva paskirti individualias užduotis. „Eduka“ skaitmeninės užduotys buvo pateikiamos norint įtvirtinti išeitą medžiagą, „Eduka“ aplinka padėjo individualizuoti ir diferencijuoti lietuvių kalbos ir literatūros užduotis. Pradinių klasių mokytojų išvalgomis, įvairios virtualios užduotys „Eduka“ klasėje praturtina tradicinį mokomųjų dalykų mokymą vaizdo, garso įrašais, patraukliomis mokiniui interaktyviomis užduotimis, kurios padeda mokytis, aktyvina mokinius ir skatina mokymosi motyvaciją.

Šiuolaikiškam mokymui(si) organizuoti ir individualiai mokinio pažangai stebėti 1-8 klasėse pasirinktos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos:

- „Eduka“ klasė, taikyta įprastam, mišriam ir nuotoliniam mokymui(si);
- elektroninė mokymosi aplinka EMA, leido diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą ir suteikė interaktyvią motyvavimo sistemą;
- ketvirtokai, norintys pagilinti matematikos žinias, rinkosi matematikos modulį. Šiose pamokose naudojama matematikos mokymosi platforma „Eduten playground“; kurioje dirbtinis intelektas padėjo personalizuoti mokinių mokymąsi;
- žaismingai ir įtraukiai ugdant matematinį raštingumą, pirmokai naudojasi „10Monkeys“ aplinka;
- 3-4 klasių mokiniai su pasauliu susipažinti, jį patyrinėti galėjo neformalaus ugdymo būrelyje naudodamiesi paruoštomis VŠĮ „Trys kubai“ Minecraft Education platformoje pamokomis.

Per šiuos metus mokykla įsigijo 3D spausdintuvą, su kuriuo pirmiausia pradėjo dirbti mokytoja I. Giedraitytė su mokiniais per pasirenkamąjį dalyką „Techninė kūryba ir programavimas“. Lapkričio pabaigoje vyko mokymai dirbti su 3D spausdintuvu visiems norintiems mokytojams. Ir dabar mokytojai nuotoliniu būdu gali konsultuotis su specialistais, jei dirbdami susiduria su problemomis.

Prie pirmojo uždavinio įgyvendinimo prisidėjo mokytojos R. Rudienės veikla su jaunaisiais verslininkais. Mokiniai, padedami mokytojos Romos Rudienės, vadovaudamiesi Lietuvos Junior Achievement verslumo ugdymo programa, mokykloje įkūrė Jaunąją bendrovę DOVANA. Jaunųjų verslininkų veikla buvo pastebėta ir bendrovė buvo pakviesta į Šiaulių ir Mažeikių regionines Jaunųjų bendrovių EXPO 2022 mugės, kur pristatė ir prekiaavo savo produkcija. Komandinis darbas, verslo idėja bendrovėje įvertinta puikiai. Komisija pripažino, kad DOVANOS įkūrėjos supranta klientų poreikius, problemas, lūkesčius. Labai gerai buvo įvertintas bendrovės gaminių apgalvotas, inovatyvus dizainas ir netradiciniai kūrybingi technologiniai sprendimai marketingo srityje. Mažeikių regioninėje EXPO 2022 mugėje laimėta nominacija „Geriausias Jaunosios bendrovės marketingo sprendimas“ ir nominacija - „Geriausias produkto/paslaugos technologinis sprendimas“ Šiauliuose. Baigiantis mokslo metams Jaunimo bendrovė DOVANA užsidarė, baigė savo veiklą. Jaunosios verslininkės suskaičiavo savo pelną, išsimokėjo atlyginimus. Dirbdamos bendrovėje šeštokės įgijo daug patirties bei žinių, kurios pravers ateityje. Išmoko spręsti problemas, dirbti komandoje, pasiskirstyti darbais, bendrauti su klientais, priimti atsakingus sprendimus. Gruodžio 10 dieną Vilniuje vyko jaunųjų verslininkų mugė eXpo 2022. LITEXPO parodų ir kongresų rūmuose savo produktus ir paslaugas pristatė ir pasiūlė Jaunosios mokinių bendrovės iš visos Lietuvos. Kalėdinė eXpo yra jau tradicija tapęs „Lietuvos Junior Achievement“ renginys, kuris suteikia išskirtinę galimybę susipažinti su jauniausiais verslų kūrėjais Lietuvoje – moksleiviais. Į šią mugę buvo atrinkta ir pakviesta „Saulėtekio“ progimnazijos 7a klasės mokinių sukurta Jaunoji bendrovė PADOVANOK. Šiomet bendrovės išvyka buvo finansuojama projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis. O kad gerosios patirties sklaida būtų platesnė, kartu vyko ir būrelio „Ekonomika kitaip“ nariai. Mūsų mokyklos jaunieji verslininkai išradingai pristatė savo gaminius komisijos nariams, įvairių įmonių ir

organizacijų atstovams. Iš komisijos sulaukė daug pagyrimų, patarimų, pasiūlymų, pastebėjimų, kaip vystyti ir tobulinti savo idėjas toliau, o iš būrelio narių – palaikymo. Mugės metu skambėjo retro, džiazas (lindyhop) ir Baltojo Kiro muzika, džiugino šventiškai nusiteikę mokiniai, verslo mentoriai ir mugės svečiai.

Progimnazijos 3a, 3b, 3c klasių mokinukai (mokytojos V. Pluskienė, S. Gadžij, L. Šivickienė) dalyvavo respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2022“. Projekto tikslas – padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Projekto trukmė – 2022 m. sausio – gruodžio mėn. Kiekvieną mėnesį tinklalapyje www.ssus.lt buvo skelbiamas naujas iššūkis, nauja užduotis. Kiekvieno mėnesio pabaigoje buvo paruošiamas pristatymas, kaip įgyvendinti kūrybiniai iššūkiai. Įdomiausi, originaliausi, kūrybiškiausi darbai skelbiami tinklalapyje. Mūsų mokyklos veiklų pristatymai 6 kartus pateko tarp geriausių darbų.

Vienas iš matematikos tikslų yra padėti mokiniams įgyti matematikos žinių, gebėjimų ir nuostatų visumą, kuri įgalintų juos spręsti savo kasdienio gyvenimo problemas, padėtų sėkmingai mokytis toliau bei skatintų domėtis matematika. O kaip smagu mokytis matematikos žaidžiant. Tam tikslui mokykla projekto „Kokybės krepšelio“ lėšomis įsigijo žaidimų rinkinį PLAYmath. Šie žaidimai apima visą 1-4 klasių matematinį turinį ir yra sukurti remiantis patyriminio mokymosi teorijomis bei užtikrina aktyvų įtraukų ugdymosi procesą. Žaidimuose yra 3-4 sudėtingumo lygiai, todėl žaisti gali ir pirmokai, ir ketvirtokai. Žaidimo metu labai patogu užduotis diferencijuoti, individualizuoti, personalizuoti. Sėkmę pavyksta patirti kiekvienam vaikui.

2022 m. rugsėjo – lapkričio mėn. folkloro kolektyvas „Šarkutis“ kartu su Šiaulių „Juventos“ progimnazijos 4a klasės mokiniais bei mokytojomis ruošėsi, mokėsi lietuvių liaudies dainas, ratelius, šokius. 2022 m. lapkričio 23 d. „Šarkutis“ apsilankė pas naujuosius draugus. Kartu dainavo, šoko, audė juosteles, džiaugėsi bendryste bei nutarė, kad dar ši draugystė bus pratęsta pavasarį. Šiame susibūrimo dalyvavo ir Šiaulių „Juventos“ 1a klasės mokiniai.

Per 2022 – uosius metus, panaudojant projekto Kokybės krepšelis lėšas, progimnazijoje sukurta ir modernizuota multifunkciškos ugdymosi erdvės:

- technologijų klasė – patyriminių veiklų dirbtuvės;
- matematikos kabinetas 5-8 kl.;
- matematikos centras – fojė, skirtas 1-4 kl. mokiniams;
- konsultacijų centras pradinėms klasėms;
- dvi lauko klasės.

Įsigyta daug mokymosi priemonių: 3D spausdintuvai, 3 LEGO konstruktorių rinkiniai, keraminė krosnelė su papildoma įranga, žaidimų rinkinys „Mokomės žaisdami“, siuvinėjimo mašina ir kt.

Visus 2022 metus tobulinom progimnazijos ugdymo aplinkas, mokėmės, dalijomės patirtimis, turėdami vieną tikslą – gerinti mokinių ugdymosi kokybę. Kaip mums pavyko? Metai buvo sudėtingi – vyko adaptacija po ilgo „kovidinio“ laikotarpio. Kokiomis sąlygomis bedirbtume svarbiausia yra mokinių augimas, tobulėjimas, pažangos siekimas. 2019-2020 m. m. metinis pažangumas buvo 99,5 proc., 2020-2021 m. m. – 99,8 proc., 2021-2022 m. m. – 100 proc. Užtat praleistų pamokų labai padaugėjo: dėl ligos – penkis su puse karto.

Pažangumas

2020-2021 m. m.				2021-2022 m. m.			
Aukšt. lygmeniu	Pagr. lygmeniu	Patenk. lygmeniu	Nepatenk. lygmeniu	Aukšt. lygmeniu	Pagr. lygmeniu	Patenk. lygmeniu	Nepatenk. lygmeniu
150 – 23,8 proc.	237 – 38 proc.	237 – 38 proc.	1 – 0,2 proc.	128 – 19,3 proc.	263 – 39,6 proc.	273 – 40,1 proc.	0

Aukštesniuju ir pagrindiniu lygmeniu – 387 (2021 m.); 391 (2022 m.)

Praleistos pamokos

2020-2021 m. m.				2021-2022 m. m.			
Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateis.	Iš viso praleista	Dėl ligos	Dėl kitų priežasčių	Nepateis.
16393	8017	7024	1352	53637	45630	7415	592

Lyginamieji metiniai vidurkiai

Klasė	Lietuvių kalba	Anglų kalba	Matematika	Biologija/g. ir žmogus
6a	7,9	8,69	7,58	7,69
6b	7,32	7,39	7,11	7,04
6c	7,37	7,56	7,48	7,41
7a	7,5	8,4	7,3	7,3
7b	6,00	6,40	5,70	5,95
7c	7,4	8,6	7,4	7,3
8a	6,6	7,1	6,5	5,9
8b	6,6	6,9	5,6	5,7
8c	7,5	8,3	7,3	7,2
Bendras	7,13	7,70	6,89	6,83

Iš pateiktos lentelės išsamių išvadų daryti negalime, bet akivaizdu, kad sunkiausiai mokiniams sekasi gamtos mokslai, matematika, toliau – lietuvių kalba, anglų kalba. Jau aptardami 2021 metų rezultatus džiaugėmės, kad anglų kalbos įdirbis jaučiamas, o patempti reikia matematiką ir gamtos mokslus.

NMPP rezultatai

4 klasė

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	72		
Matematika	72	1	59,6
Skaitymas	72	1	58,8
Pasaulio pažinimas	69	10	54,7

6 klasė

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	71		
Matematika	65	0	44,8
Skaitymas	70	0	66,8

8 klasė

Dalykas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai nebaigę testo	Rezultato procentais vidurkis
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	99	-	-

Matematika	57	1	31,0
Skaitymas	95	0	61,0
Gamtos mokslai	96	0	44,4
Socialiniai mokslai	96	0	44,1

Progimnazijos mokiniai dalyvavo mūsų amžiui priklausančiose olimpiadose ir konkursuose, visose internetiniuose konkursuose. Labiausiai džiaugiamės Lauros Juodžionytės pergale (II vieta) respublikinėje etninės kultūros olimpiadoje (mokytojos D. Jarušaitienė, G. Sudarrienė, Z. Kurpiuvienė). Mokytojos Indrės Giedraitytės šeštokai dalyvavo respublikiniame jaunių programavimo konkurse „Futurist“! Respublikinio jaunių programavimo konkurso tikslas – skatinti moksleivių susidomėjimą programavimu. Roberta Vabalaitė, užėmė antrąją vietą, Dovydas Lukoševičius – trečiąją vietą. Viena didžiausių IT įmonių Lietuvoje „Visma Lietuva“ sukūrė platformą visiems Lietuvos (ir ne tik) mokytojams ir moksleiviams, kurie nori mokytis ir mokytis programavimo pagrindų su viena populiariausių programavimo kalbų pasaulyje - Python. Jų paskelbtame konkurse „Saulėtekio“ programuotojai pasirodė aktyviausi ir pateko tarp geriausiai pasirodžiusių mokyklų II-ame ture. Rajoninėje vokiečių olimpiadoje dalyvavo 3 mokiniai ir laimėjo III vietą. 2022 m. gegužės mėnesį 4 mokiniai 8 kl. laikė Goethes instituto sertifikacinius egzaminus kalbos lygiui nustatyti. Visi mokiniai išlaikė A1 lygiu. Juos rengė vokiečių kalbos mokytoja Ž. Petokaitienė. Vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ 2022 m. m. dalyvavo šešiolika progimnazijos penktų – aštuntų klasių mokinių. Skaitovų konkursui mokytoja Rena Šimkuvienė parengė dvi skaitoves ir laimėjo III vietą. Progimnazijoje jau nuo pirmos klasės mokytojai mokinius skatina domėtis matematika. Yra ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybingumas, savarankiškumas, atkaklumas. 2021/2022 m. m. rajoninėje 4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje, kuri vyko kovo 24 dieną, keturi mūsų mokyklos mokiniai užėmė prizines vietas: 3 mokiniai I vietas ir 1 mokinys antrą vietą.

Gegužės 11 dieną Ventos gimnazijoje vyko Akmenės rajono 5 – 8 klasių rajoninė matematikos olimpiada, kurioje dalyvavo ir „Saulėtekio“ 5- 8 klasių matematikai. Didžiuojamės nugalėtojais: 2 mokiniai laimėjo I vietą, 2 mokiniai II vietą ir 3 mokiniai III vietą.

24 „Saulėtekio“ progimnazijos mokiniai dalyvavo Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje „Energija be ribų!“. Tai jau devintoji olimpiada. Kasmet šalyje dalyvių skaičius auga ir šiais metais dalyvavo jau 2764 mokiniai iš 196 mokyklų. Į visus 30 testo klausimų atsakė 3 mokiniai. Du mokiniai apdovanoti EPA diplomais už puikias žinias bei rezultatus, pasiektus atsakant į testo klausimus.

Neišvardijami mokiniai, dalyvavę komerciniuose „Kengūra“, „Kings“, „Olympis“ konkursuose. Jų yra labai daug, dalyvauja mokiniai skatinami mokytojų ir tėvų.

Progimnazijoje nuosekliai ir sistemingai teikiama švietimo pagalba. Švietimo pagalba teikiama 73 mokiniams: spec. pedagogo pagalbą gauna 40 mokiniai, logopedo – 51, socialinio pedagogo – 73, mokinio padėjėjo – pilnai gauna 1 didelių specialiųjų poreikių mokinys, 26 mokiniai pagalbą gauna iš dalies.

Mokinių ugdymas(is) buvo aptartas penkiuose mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-01-07 Nr.1; 2022-02-10 Nr.2; 2022-06-10 Nr.3; 2022-06-17 Nr.4; 2022-08-30 Nr.5), trijuose klasės vadovo ir dėstančių mokytojų susitikimuose (2022 02 14-17; 2022 05 04 -13; 2022 11 21 - 2022 12 05 dienomis). Aktyviai dirbo progimnazijos Vaiko gerovės komisija. Dėl individualios pagalbos mokiniams buvo sprendžiama 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių, stebima individuali mokinių pažanga, pildomi individualios pažangos lapai, aptartos mokinių probleminio elgesio keitimo ir pozityvaus elgesio palaikymo, ugdymosi problemos, numatyti pagalbos būdai ir formos, priimami sprendimai dėl mokyklos nelankymo, vykdoma priimtų VGK nutarimų stebėseną. Per 2022 metus 9 mokiniams (pernai 23) buvo užpildyta 13 (pernai 29) individualios pažangos stebėjimo lapų; 9 iš matematikos, 4 iš rusų kalbos. Šiais mokslo metais kai kurios klasių vadovės organizuoja trišalius pokalbius, kurie padeda objektyviai išsiaiškinti vaiko ugdymosi problemas ir atskleisti jo vidinį potencialą. Tai veiksminga mokinio asmeninės pažangos stebėjimo forma. Mūsų aptariamais metais progimnazijoje mokėsi ir mokosi 69 pagalbos gavėjai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Taikytos

priemonės davė rezultatų, nes visi 1-8 klasių mokiniai sėkmingai užbaigė mokslo metus šimtaprocentiniu pažangumu.

VGK buvo aptariamasis užsieniečių ugdymas(is) ir jų vertinimas progimnazijoje, adaptacija bei pažanga. 2022 metais progimnazijoje pagal individualius ugdymosi planus mokosi 25 ukrainiečiai (13 mok. 1-4 kl.; 12 mok. 5-8 kl.) bei vienas mokinytis atvykęs iš Kazachstano. Iš jų, 5 mokosi nuotoliniu būdu. Individualūs mokinių poreikiai tenkinami skirstant valandas konsultacijoms ir pasirenkamiesiems dalykams – kiekvienas mokinytis turi galimybę pagilinti žinias, pasiaiškinti nesuprastas ar praleistas temas. 15 individualių ir grupinių konsultacijų, pasirenkamiesiems dalykams - 8 valandos, užsieniečių mokymui 4 valandos; pagilintam anglų k. ir matematikos mokymui – 8 valandos. Tai valandos iš ugdymo plano. Nuo vasario mėnesio pradinių klasių mokytojai, matematikos ir gamtos mokslų mokytojai turi 72 savaitines valandas konsultacijoms. Mokiniai konsultuojami grupėmis, poromis, individualiai, kontaktu ir nuotoliu. Du mokytojo padėjėjai po pamokų pasiruošę suteikti pagalbą atliekant namų užduotis.

Neformaliajam ugdymui skirta 1-4 klasės - 30, 5-8 klasės - 21 val. Mokykloje 2022 m. būrelius lanko 566 mokiniai: 388 – 1-4 klasėse ir 178 – 5-8 (procentais 110 proc. ir 53,5). Būrelius mokykloje 2020 metais lankė 514 mokinių, 2021 – 519. Augdami vaikai ir dėl didėjančio krūvio, ir dėl gebėjimo koncentruotis į pomėgius, ir dėl natūraliai mažėjančio smalsumo renkasi mažiau būrelių.

Mokinių ugdymą praturtino Kultūros paso paslauga: „Teatras yra žaidimas“. 7-8 kl.; „Mokausi iš kino su „Kinobusu“. 6-8 kl.; kūrybinės bendradarbiavimo įgūdžių dirbtuvės „Statybų slėnis“ 6-8 kl.; klounados spektaklis „Kaip klounas laimės ieškojo“ 1-4 kl. ir kt.

Antra uždavinį įgyvendinant mokytojai praktinius gebėjimus ir įgūdžius stiprino dalyvaudami stažuotėse. Pavasarį KK koordinacinė grupė ir metodinės tarybos nariai lankėsi dviejose Panevėžio mokyklose, o lapkričio pabaigoje – Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijoje. Mokytojui visada vertingiau pasidalinti patirtimis su kolegomis negu išklausti paskaitą.

Dalyvaudami KK projekte planavome pasikeisti pamokų kokybę: tradicinių STEAM dalykų pamokų sumažinti 20 proc. 2022-2023 m. m., kaip neveiksmingų, mažai motyvuojančių mokinius. To mokėmės dviejų dalių mokymuose - seminaras „Šiuolaikinės pamokos tobulinimas: nuo mokinių į(si)traukimo iki į(si)vertinimo“, kuris suteikė papildomų žinių ir gebėjimų mokytojams pamokose taikyti mokinių mokymo(si) motyvaciją skatinančias strategijas, mokinių veiklą aktyvinančius metodus. Buvo suteiktos puikios galimybės teoriškai ir praktiškai pasimokyti dirbti su įvairiomis programėlėmis, kompiuterinės raštvedybos mokymuose – praktikume „Šiuolaikinių IT priemonių naudojimas pamokose“, kuriuos vedė mūsų kolegės Rūta ir Daina. Rengiantis įtraukiamam ugdymui ir siekiant gerinti kiekvieno mokinio individualią pažangą buvo organizuotas seminaras mokyklos bendruomenei „Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo pažangos“. Lektorius V. Arvasevičius. Seminare dalyvavo ne tik progimnazijos mokytojai, bet ir Tėvų forumo atstovai. Daug valandų mokytojai iš klausė individualiai: domisi dalykinėmis naujovėmis, mokinių pažinimu ir emocijomis, IT galimybėmis ugdymo procese, atnaujintu programų turiniu, įtraukiuoju ugdymu.

Dar vienas būdas mokytojams kelti savo kvalifikaciją – kolegų pamokų stebėjimas. Patys mokomės ir kolegomis galima patarti. Per 2022 metus aplankytos ir stebėtos 52 pamokos: I pusmetį 35, II – 17. Savo didžiausiomis metų sėkmėmis mokytojai dalijosi metodinės tarybos inicijuotame tradiciniame metodiniame renginyje „Idėjų mugė“. Tema - „Integruoto patyriminio ugdymo galimybės progimnazijoje“. Gerosiomis patirtimis mugėje dalijosi 9 mokytojai. Progimnazijos mokytojai ne tik mokėsi iš kitų, bet ir dalijosi savo patirtimi su respublikos kolegomis: respublikinėje konferencijoje „Patyriminės pamokos – iššūkis ar galimybė individualiai pažangai, mokinio motyvacijai?“ skaitė pranešimus. Pavaduotoja 4 kartus patirtimi dalijosi respublikinėje konferencijoje „Ugdymo organizavimas ir pagalbos teikimas pasiekimų gerinimui“. Pavaduotoja ugdymui Vanda Sobenkienė informaciniame metodiniame renginyje mokykloms, dalyvaujančioms projekte „Kokybės krepšelis“ pristatė pranešimą „Edukacinių priemonių ir erdvių įveiklinimas ugdymo procese“.

Antro tikslo įgyvendinimui iškelti du uždaviniai: skatinti bendruomenės narių lyderystę ir kūrybiškumą bei tęsti socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą.

Per 2022 metus buvo atlikti pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimai; pirmokų pristatyti tėvų susirinkimuose, o penktokų – mokyklos internetinėje svetainėje susipažinti visiems. Adaptacijos tendencijos artimos daugiamečioms – tik keli procentai mokinių turi problemų priprasti naujoje ugdymo aplinkoje, jiems reikia daugiau individualios pagalbos.

Per 2022 metus buvo organizuojamos paskaitos mokiniams:

5a klasė. Klasės valandėlė tema „Emocijos“.

7-8 klasėms. Priklausomybių prevencinė paskaita.

8b klasė. Psichologinė paskaita „Kaip pamilti save“.

5-8 klasėms. Geros savijautos programa.

8b klasė - susitikimas su Akmenės policijos bendruomenės pareigūne suorganizuotas pokalbis - diskusija „Nepilnamečių atsakomybė“.

7b ir 8b klasės - dalyvavo susitikime su psichologe. Paskaita „Smurtas prieš vaikus“.

Birželio 1 - 2 d. progimnazijoje vyko socialinio - emocinio ugdymo programa 1 - 8 klasių moksleiviams „Whatansu žaidynės“.

2022 metus užbaigėme labai reikalingu renginiu mokytojams – lektorės Vilmos Juškienės seminaru „Permainų stresas. Kaip jį įveikti?“

Vasaros atostogas 25 progimnazijos pradinių klasių mokiniai ir 12 vaikų iš Ukrainos pasitiko stovykloje „Bendrauju, žaidžiu – save atrandu“. Jos metu vyko įvairios veiklos – pabėgimas iš mokyklos („Pabėgimo kambario“ principu), komandos formavimo žaidimai, veiklų paieškų dirbtuvės „Kai lietūs lyja“, populiariausia ir įtraukiausia „Lobio paieška“, pažintis su žirgais ir jų priežiūra, piknikas lauke su deserto gamyba ant laužo, slėpynės, estafetės, montebolas, matematiniai galvosūkių, putų šou.

Vasaros stovykla 1-4 klasių mokiniams buvo organizuota Akmenės rajono savivaldybės biudžeto lėšomis įgyvendinant socializacijos projektą.

Rūpinantis 1-4 klasių mokinių sveikos asmenybės ugdymusi buvo vykdomas projektas „Sveikas ir judrus, kaip žirgelis guvus“. Akmenės rajono savivaldybės biudžeto lėšomis finansuojamas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas fizinio aktyvumo skatinimui progimnazijoje sudarė sąlygas vaikams LIPTI. O vaikams tai daryti patinka – tiesiog laiptoti. Laipiojimas lavina ypač daug skirtingų fizinių savybių: jėgą, išvermę, koordinaciją, lankstumą, vikrumą.

Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamas socialinis ir emocinis ugdymas bei „LIONS QUEST“ programa. Per klasių valandėles diegiamos programos „Antrasis žingsnis“ (1–4 kl.) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.).

Labai mokyklos bendruomenę vienija įvairūs renginiai. Po pandemijos dar neišsibėgėjom, bet 2022 m. vyko Sausio 13 – osios akcija „Atmintis liudija“, „Atminties kelias“, skirta holokaustui paminėti, integruotų veiklų savaitė „Europos šalys „Saulėtekyje“, savanorių klubo akcijos vandeniui ir lėšų rinkimas beglobiams gyvūnams, naktys mokykloje, originali tėvų diena „Saulėtekis eina“, gražiais renginiais užbaigti mokslo metai, pasiteisino viso miesto Rugsėjo 1 – osios šventė, šeštakai penktokus į savo būrį priėmė „Saulėtekiuko“ mokinių tarybos organizuota Mokytojų diena ir Kalėdinis karnavalas, buvo organizuota Skaitytojo diena bibliotekoje, rengiamos teminės parodėlės bibliotekose. Vyksta mokinių dailės ir keramikos, kalėdinių kepinų parodos. Jaunųjų "Saulėtekio" dailininkų kurti atvirukai iškelia į tarptautinį vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkursą "Kalėdinis atvirukas". Mokinių kūryba stebina savo išradingu atlikimu, darbai įvairūs ir meniški, originalios kompozicijos. Labai džiugina jų noras kurti. Suaktyvėjo sportinės varžybos. Pradinių klasių kvadrato komanda pasiekė net tarpzoninį turą. 5-8 klasių kvadrato komandos pasiekė zoninį turą, o mergaičių futbolo komanda – tarpzoninį. Vyko programos The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE) veiklų įgyvendinimas - kryptingas įgūdžių ugdymasis, savo tobulėjimo tikslų ir susiplanotos veiklos įgyvendinimas, savanorystė, visapusiškos asmenybės ugdymas. Savo nenuilstamas repeticijas ir pasirodymus regioninėje dainų šventėje Kuršėnuose, „Aguonėlės“

konkurse, miesto kultūros centro koncertuose tautinių šokių kolektyvai, folkloro kolektyvas „Šarkutis“. Pavasarį progimnazijoje vyko karjeros diena.

Džiaugiamės „Saulėtekio“ progimnazijos mokytojais, nusipelnusiais pripažinimo ne tik tarp kolegų. Renai Šimkuvieni ir Laimai Šivickienei įteikti Akmenės rajono savivaldybės mero Vitalijaus Mitrofanovo padėkos raštai. O Laimai Šivickienei skirta Akmenės rajono pradinių klasių Metų mokytojos nominacija!

Visus 2022 m. progimnazija siekė bendradarbiavimo su mokinių tėvais. Spalio mėnesį vyko penktokų adaptacijos aptarimo diena „Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas – vaiko sėkmės užtikrinimas“ 5 kl. mokinių tėvai buvo pakviesti tą dieną apsilankyti penktokų pamokose. Visi penktokams dėstantys mokytojai, pagalbos specialistai, mokyklos vadovai nurodytu laiku tėvėlių laukė savo kabinetuose. Dieną aptarė vakare su klasių vadovais. Adaptacijos tyrimo rezultatai buvo internetinėje svetainėje ir tėvai galėjo susipažinti. Atnaujinta Tėvų forumo sudėtis: dviejuose posėdžiuose aptartos progimnazijos aktualijos.

Metai buvo sudėtingi, bet padaryta net daugiau nei buvo planuota. Išanalizavus progimnazijos 2022 metų veiklos plane numatytus laukiamus rezultatus pagal suplanuotas priemones ir vykdytas veiklas, nustatyta, kad progimnazijos 2022 metų veiklos planas iš esmės buvo įgyvendintas. Apibendrinus 2022 metų ugdomąją veiklą, galima išskirti progimnazijos privalumus ir trūkumus.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės

- Pagarbūs ir tolerantiški santykiai tarp mokytojų ir mokinių.
- Ugdymo(si) formų įvairovė.
- Pamokos vadyba.
- Mokinių pasiekimų vertinimo būdų įvairovė.
- Mokinių saviraiškos atspindys mokyklos aplinkose.
- Pasitikėjimas mokyklos vadovais ir mokytojais.
- Lėšų pritraukimas ugdymo kokybei gerinti.
- Neformalaus ugdymo poreikių tenkinimas.
- Tradicijų puoselėjimas.
- Individualios mokinio pažangos stebėjimas.

Silpnybės

- Mokinių gebėjimas planuoti savo tolimesnį mokymąsi.
- Mokymosi diferencijavimas ir personalizavimas.
- Tėvų įtraukimas į mokyklos erdvių kūrimą.
- Mokinių dalyvavimas mokyklos socialinėje ir visuomeninėje veikloje.
- Gabių mokinių ugdymas pamokoje.

Galimybės

- Ne visi mokiniai ugdymo procese patiria sėkmę.
- Neformaliojo ir formaliojo ugdymo sąsajų užtikrinimas.
- Edukacinių erdvių pritaikymas kūrybiškam mokymuisi.
- Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimas, bendravimo kultūros, socialinių įgūdžių ugdymas, labiau pasitelkiant tėvus.

- Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos efektyvinimas.
- Gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas.
- Mokinių konsultavimo sistemos veiksmingumas.
- Nuolatinė teisės aktų kaita.

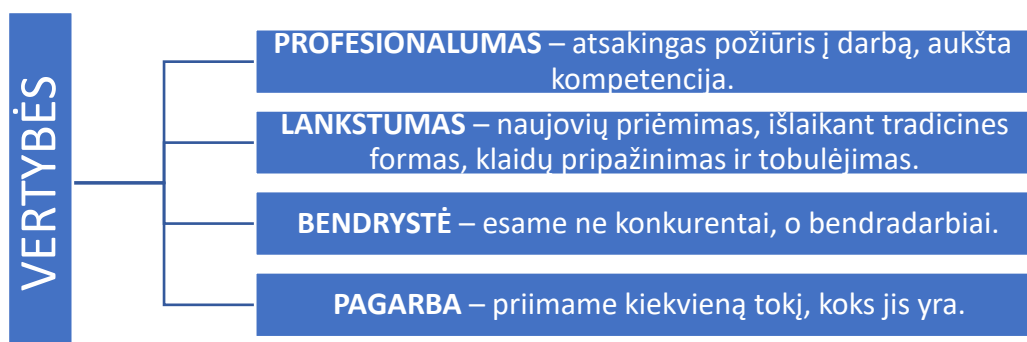
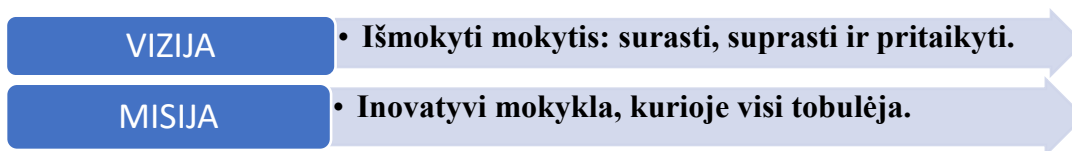
- Bendradarbiavimo su miesto, rajono ir šalies ugdymo įstaigomis stiprinimas.

Grėsmės

- Nestabili Šalies Švietimo politika.
- Mokinių socialinių kompetencijų stygius.
- Solidus mokytojų amžius.
- SUP mokinių ir mokinių iš disfunkcinių šeimų skaičiaus didėjimas.
- Visuomenės nuostatos atsispindi mokinių bendravimo kultūroje, konfliktų sprendimo būduose, patyčių atvejuose.
- Kai kurių specialybių mokytojų trūkumas.
- Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį.
- Informacinių technologijų gausos sukelti neigiami padariniai: raštingumo įgūdžių prastėjimas, kritinio mąstymo nebuvimas, bendravimo įgūdžių prastėjimas, skurdinama kalba.

III SKYRIUS

MOKYKLOS STRATEGIJA



IV SKYRIUS PROGIMNAZIJS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

1 tikslas. Siekti kiekvieno mokinio ūgties, ugdymą(si) orientuojant į *sėkmę*.

Uždaviniai:

- 1.1. Organizuoti integruotas, STEAM veiklas, stiprinančias *patyriminį* mokymą(si) pritaikytose aplinkose;
- 1.2. Bendruomenei bendradarbiaujant pasiruošti įgyvendinti *Ugdymo turinio atnaujinimą (UTA)*;
- 1.3. Organizuoti mokinių *savivaldų* ir *personalizuotą* ugdymą pamokoje.

2 tikslas. Puoselėti mokyklos tradicijas ir stiprinti *įtraukios, atviros* ir *bendradarbiaujančios* mokyklos kultūrą.

Uždaviniai:

- 2.1. Ugdyti emocinį intelektą *efektyvinant* socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą;
- 2.2. Aktyvinti progimnazijos bendruomenės *lyderystės, pilietiškumo* ir *savivaldos* veiklą;
- 2.3. Formuoti *teigiamas* progimnazijos bendruomenės nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.

V SKYRIUS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS

Priemonės pavadinimas	Vertinimo kriterijai, mato vienetai ir reikšmės	Atsakingi vykdytojai	Įvykdymo terminas	Finansavimo šaltiniai
1	2	3	4	5
1 tikslas. Siekti kiekvieno mokinio ūgties, ugdymą(si) orientuojant į <i>sėkmę</i>.				
1.1. Organizuoti integruotas, STEAM veiklas, stiprinančias <i>patyriminį</i> mokymą(si) pritaikytose aplinkose.				
<i>Uždavinys šgyvendinamas pagal KK veiklos tobulinimo planą, 2022-02-21, dir. Įsk. Nr. V-14</i>				
Integruotų pamokų vedimas.	Visų dėstomų dalykų 5-8 kl. mokinių metinius įvertinimus 2022-2023 m. m. pakels 0,2 balo lyginant su 2020-2021 m. m. metiniais įvertinimais.	Vanda Sobenkienė	2023 m.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai

Ilgalaikių ir trumpalaikių integruotų projektų organizavimas.	Pagerėja mokinių bendravimo, kūrybiškumo, darbo komandoje kompetencijos.	Vanda Sobenkienė	2023 m.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
Integruoto patyriminio mokymosi kūrybinių dirbtuvių vienos dienos stovykla „Pasaulį kuriame mes“.	Patyriminis ugdymas akcentuoja ne žinias, o patirtį. Kuo daugiau patirties, tuo geresni įgūdžiai. Vaikai įsisavina žinias per realią gyvenimišką patirtį	Vanda Sobenkienė Metodinė taryba Dalykų mokytojai	2023 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai
Goethes instituto CLILIG projekto (integruotas vokiečių kalbos ir dalyko mokymas(is) Lietuvoje.) vykdymas	Dvikalbio fizikos ir vokiečių kalbos pardžiamokslio modulio pagalba sudaroma galimybė susieti ir išplėsti žinias bei gebėjimus. Skatinamas mokinių domėjimasis gamtos mokslais ir plėtojamos kalbinės kompetencijos.	Aina Akonaitė - Jašmontienė, Žaneta Petokaitienė	2023 m.	MK
Skaitmeninio turinio diegimas pamokose – ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo pamokoje organizavimas.	Pamokose skiriama 35 proc diferencijuotų užduočių, 15 proc. – personalizuotų užduočių, naudojant „Eduka“ skaitmenines mokymosi aplinkas.	Vanda Sobenkienė	2023 m.	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
Įgytų žinių taikymas pamokose, naudojant 3D ir LEGO rinkinius.	Kyla mokinių pasiekimai, atliekant aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotis.	Vanda Sobenkienė Rūta Zaveckienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Edukacinės išvykos, papildančios formalųjį ugdymo turinį.	Aktyvaus, patrauklaus mokymosi už mokyklos ribų plėtojimas. Stiprėja mokytojų bendradarbiavimas.	Klasės vadovai Dalykų mokytojai	2023 m. I ketvirtis – 8 išvykos	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
Pamokos STEAM laboratorijose Šiauliuose.	STEAM veiklos skatina susidomėjimą fizikos, biologijos, matematikos ir informatikos mokslais, tyrinėti, stebėti, eksperimentuoti ir įrodinėti. Pagerėja problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimai.	Aina Akonaitė - Jašmontienė	2023 m. I ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai

Individualių ir grupinių konsultacijų pagal mokinių poreikius teikimas.	Per metus 2-3 klasių mokinių pasaulio pažinimo pagrindinio lygmens metinių įvertinimų padaugės 2 proc. lyginant su 2021 m. 5-6 klasių gamtos ir žmogaus metinis vidurkis nuo 7,4 balo 2021 m. iki 7,5 balo 2022 m. 8 kl. chemijos 2022 m. metinio vidurkio pagrindinį lygmenį pasieks 2 proc. mokinių daugiau lyginant su 2021 m. (buvo 35 proc.)	Vanda Sobenkienė	2023 m. I-II ketvirčiai	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
Mokinių verslumo veiklos plėtra.	Pagerėja mokinių bendravimo, kūrybiškumo, darbo komandoje kompetencijos.	Roma Rudienė	2023 m. I ketvirtis	KK lėšos Žmogiškieji ištekliai
Naujų neformalaus švietimo programų pasiūla.	2 proc. padidės mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus.	Vanda Sobenkienė Rūta Zaveckienė	2023 m. III ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai
Progimnazijos bendruomenės narių patirties sklaida Akmenės rajono pedagogams	Suorganizuota 1 konferencija – pristatoma progimnazijos STEAM mokslų stiprinimo patirtis	Vanda Sobenkienė, Daina Jarušaitienė	2023 m. II ketvirtis	KK lėšos
Edukacinių erdvių mokykloje plėtra ir atnaujinimas.	Įkurtos ar atnaujintos 2 erdvės skirtos įtraukiam, integraliam ugdymui.	Violeta Karalienė Rūta Zaveckienė	2023 m. IV ketvirtis	TŪM lėšos
1.2. Bendruomenei bendradarbiaujant pasiruošti įgyvendinti Ugdymo turinio atnaujinimą (UTA).				
<i>Uždavinys įgyvendinamas pagal UTA diegimo Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijoje veiksmų ir priemonių planą 2022 – 2024 metams,</i>				
Mokytojų pasirengimo UTA reformos įgyvendinimui įsivertinimas	Atlikus įsivertinimą, išsiaiškinti mokyklos bendruomenės pasirengimo diegti UTA stipriąsias ir tobulintinas sritis, mokytojų mokymosi poreikį.	Edita Ramanauskienė	2023 m. vasario 6-10	Žmogiškieji ištekliai
Atnaujintos programos esminių gairių pristatymas	Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta BP atnaujinimo paskirtis, pagrindiniai aspektai. Bendradarbiaudami mokytojai	Monika Bertašiūtė	2023 m. vasario 13 - 17	Žmogiškieji ištekliai

	numatys kompetencijų ugdymo galimybes, aptars esminius skirtumus tarp esamo ir atnaujinamo ugdymo turinio.			
Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas rengiantis UTA reformai	95 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ir NŠA organizuojamuose atnaujintų programų projektų, pamokos struktūros ir kt. pristatymuose	Vanda Sobenkienė	2023 m. sausis - birželis	KK
Diskusija tarpdalykinei integracijai pagal atnaujintas programas	Numatytos tarpdalykinės integravimo galimybės, paruoštas dalykų temų sąrašas ir pasidalinta Google diske	Metodinių grupių pirmininkai	2023 m. kovas	Žmogiškieji ištekliai
Mokymo ir mokymosi priemonių diegiant atnaujintas bendrąsias programas poreikio įsivertinimas	Įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis. Parengtas mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas.	Daina Jarušaitienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
“Kūrybinės dirbtuvės” - kompetencijų analizavimas, raida, pasiekimų lygmenys	95% mokytojų dalyvaus organizuotoje mokytojų bendradarbiavimo popietėje, kurioje, dirbdami grupėse išanalizuos 7 kompetencijas, jų raidą, pasiekimų lygmenis	Jolanta Pociūtė	2023 m. sausis - balandis	Žmogiškieji ištekliai
Ugdymo praktikos tobulinimas “Pamokos studijos” metodu	90% mokytojų išbandys praktinę ugdymo tobulinimo strategiją “Pamokos studija”	Rūta Zaveckienė	2023 m. kovas - gruodis	Žmogiškieji ištekliai
Ugdymo plano sudarymas	Paruoštas ir patvirtintas ugdymo planas 2023-2024 ir 2024-2025 m. m.	Vanda Sobenkienė, Rūta Zaveckienė Aina Akonaitė - Jašmontienė	2023 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai
Pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo tobulinimas atsižvelgiant į UTA	Pakoreguotas pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 100% mokytojų susipažins su esminiais tvarkos aprašo pokyčiais	Vanda Sobenkienė Rūta Zaveckienė Aina Akonaitė - Jašmontienė	2023 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai

Susirinkimai tėvų švietimui apie UTA, įtraukiojo ugdymo tema	80% tėvų supažindinti su ugdymo turinio atnaujinimu, įtraukiojo ugdymo įgyvendinimu	Vanda Sobenkienė Rūta Zaveckienė Aina Akonaitė - Jašmontienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Organizuoti mokinių savivaldų ir personalizuotą ugdymą pamokoje.				
Mokytojų savivaldaus ir personalizuoto ugdymo organizavimo pamokoje kompetencijos stiprinimas	Du kartus per metus organizuoti pranešimus apibendrinant mokinių grįžtamąjį ryšį apie užduočių pasirinkimo galimybes, stebėtų pamokų analizę.	Daina Jarušaitienė	2023 m. vasario, rugpjūčio mėn.	Žmogiškieji ištekliai
Google Diske bendras aplankas Užduočių bankas	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų pasidalins užduočių pavyzdžiais, kaip mokiniams galima pamokoje organizuoti veiklą, užduočių įvairovę ir pasirinkimą.	Rūta Zaveckienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Atvirkštinės pamokos metodo taikymas ugdymo procese	Ne mažiau kaip 7 mokytojai išbandys atvirkštinės pamokos metodą, organizuos patirties sklaidą.	Rūta Zaveckienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Dalijimasis patirtimi personalizuoto ugdymo organizavimu pamokoje metodinėse grupėse	Ne mažiau kaip 80% mokytojų pristatys savo išbandytus būdus personalizuojant ir skatinant savivaldumą metodinėse grupėse	Daina Jarušaitienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Ugdymo proceso vertinimas mokinio akimis (3-8 klasių mokinių apklausa apie pamokos kokybę)	Taryba organizuoja mokinių poreikių tyrimą. Pamokos kokybės tyrimas.	Rūta Zaveckienė	2023 m. 04-05 mėn, 10-11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai
Stažuotė į Salduvės progimnaziją ir Dubysos aukštupio mokyklą	Organizuota viena stažuotė. Pritaikyta viena geroji patirtis – praktika progimnazijos bendruomenės veikloje	Aina Akonaitė - Jašmontienė	2023 m. kovas	„Renkuosi mokytis” projekto lėšomis
Kiekvieno mokinio individualių pokyčių stebėjimas, vertinimas ir planavimas pagal patobulintą ir patvirtintą IPS sistemą.	Per pusmetį su mokiniais aptariami tarpiniai (spalis/kovas) signaliniai (gruodis/gegužis). Kiekvienas mokinys įsivertins ugdymosi situaciją, sieks individualios pažangos.	Aina Akonaitė- Jašmontienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai

Sisteminas mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną ir individualios pagalbos teikimas	Vykdomi atskirų mokinių rezultatų aptarimai VGK posėdžiuose dalyvaujant mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams), sudaromi individualios pažangos stebėjimo planas, siekiant įveikti mokymosi iššūkius.	Aina Akonaitė - Jašmontienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Visos dienos mokyklos veiklos efektyvinimas	Organizuoti pradinių klasių mokinių turiningą užimtumą, mokytojo padėjėjo pagalbą.	Rūta Zaveckienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių pažinimas ir įvairovė	Du kartus per metus organizuoti mokinio asmeninių savybių, mokymosi stilių, stiprybių nustatymą.	Socialinės pedagogės, Indra Tijūnaitienė, Rūta Zaveckienė	2023 m. rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai
Dirbtiniu intelektu grįsto aplinkos Eduten Playground naudojimas	20 ketvirtokų, pasirinkę matematikos modulį, mokysis matematikos Eduten Playground platformoje.	Rūta Zaveckienė	2023 m.	
2 tikslas. Puoselėti mokyklos tradicijas ir stiprinti įtraukios, atviros ir bendradarbiaujančios mokyklos kultūrą.				
2.1. Ugdyti emocinį intelektą efektyvinant socialinio ir emocinio ugdymo programų įgyvendinimą.				
Įgyvendinamos socialinio ir emocinio ugdymo programos 1-4 klasėse „Antras žingsnis“, 5-8 klasėse - „Paauglystės kryžkelė“				
Tarpinstitucinio projekto „Iš darželio į mokyklą“ veiklų įgyvendinimas.	Organizuoti du susitikimai su Naujosios Akmenės IKU mokyklos administracija ir mokytojais dėl nuoseklaus ugdymo tęstinumo garantavimo.	Rūta Zaveckienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Pirmokų, penktokų adaptacijos stebėjimas ir tyrimas	Organizuojamas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, analizė, su rezultatais supažindinami interesantai.	Rūta Zaveckienė Vanda Sobenkienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Būsimų penktokų adaptacijos dienos organizavimas.	Mokiniai ir jų tėvai susipažįsta su klasių vadovais, mokytojais, nauja ugdymosi aplinka. Stiprėja mokinių saugumo jausmas, gerėja emocinė savijauta.	Vanda Sobenkienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Mokinių mikroklimate stebėjimas	2 kartus per metus atlikta progimnazijos mikroklimate tyrimo analizė, pateiktos išvados ir rekomendacijos klasių	Vilija Šnarienė Jolanta Deniušienė	2023 m. kovas, spalį	Žmogiškieji ištekliai

	vadovams dėl emocinio mikroklimate gerinimo.			
Projektų „Sveikata visus metus“ įgyvendinimas	Įgyvendintos ne mažiau 5 projekto veiklos.	Vilma Pluskienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekčiai
Programos The Duke of Edinburgh's International Award“ (DofE) veiklų įgyvendinimas.	Kryptingas įgūdžių ugdymasis, savo tobulėjimo tikslų ir susiplanuotos veiklos įgyvendinimas, savanorystė, visapusiškos asmenybės ugdymas.	Angėlė Kazlauskienė Monika Bertašiūtė	2023 m.	MK lėšos Žmogiškieji ištekčiai
Ekskursijos, išvykos skirtos klasės komandos formavimui	2 kartus per metus klasės vadovas organizuoja mokiniams išvykas, skirtas socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti, klasės komandai formuoti.	Ilona Paleckienė Daiva Bražionienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekčiai
Akmenės rajono savivaldybės vaikų socializacijos programos įgyvendinimas	Organizuoti vasaros stovyklą 20 mokinių.	Rūta Zaveckienė	2023 m. birželis	Akmenės rajono savivaldybės lėšos Žmogiškieji ištekčiai
Mokytojų emocinės gerovės užsiėmimai	Organizuoti 4 užsiėmimus mokytojams. Dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų	Violeta Karalienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekčiai
2.2. Aktyvinti progimnazijos bendruomenės lyderystės, pilietiškumo ir savivaldos veiklą.				
Mokinių tarybos veiklos skatinimas.	Įgyvendintas mokinių tarybos veiklos planas	Monika Bertašiūtė	2023 m.	Žmogiškieji ištekčiai
Tėvų forumo veiklos plėtojimas.	Organizuoti 3 tėvų forumo narių susitikimai.	Violeta Karalienė Vanda Sobenkienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekčiai
„Kultūros paso“ priemonių įgyvendinimas.	98 proc. įgyvendinta kultūros paso programa.	Rūta Zaveckienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekčiai
Tėvų dienos organizavimas (susirinkimai, renginiai su tėvais, pamokos „kitaip“).	Į ugdymo proceso organizavimą įtraukiami tėvai, skatinama jų pagalba. Surandamos bendros mokinių ir mokinių tėvų pomėgius atitinkančios veiklos, į kurias įtraukiama kuo daugiau tėvų – stiprėja bendrystės jausmas, motyvacija ugdyti (-is).	Jolanta Pociūtė Vanda Sobenkienė Rūta Zaveckienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekčiai

Mokinių ir mokytojų skatinimas vykdyti ar dalyvauti respublikiniuose projektuose, renginiuose.	Apie 90 proc. mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose. Parengiama mokinių pasiekimų suvestinė. Gerėja gabių mokinių saviraiška.	Violeta Karalienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Pedagogų savianalizės ruošimas, pristatymas ir aptarimas.	Analizuojama ir tobulinama kiekvieno darbuotojo veikla.	Violeta Karalienė Vanda Sobenkienė Rūta Zaveckienė	2023 m. birželis	Žmogiškieji ištekliai
<i>Ugdymo karjerai programos įgyvendinimas</i>	<i>Bus organizuota nemažiau 54 užsiėmimai 1-8 klasių mokiniams.</i>	<i>Indra Tijūnaitienė</i>	<i>2023 m.</i>	<i>Žmogiškieji ištekliai</i>
Progimnazijos strateginio plano rengimas	Patvirtintas progimnazijos 2024-2026 m. strateginis planas.	Violeta Karalienė	2023 m. gruodis	Žmogiškieji ištekliai
2.3. Formuoti teigiamas progimnazijos bendruomenės nuostatas dėl įtraukiojo ugdymo.				
<i>Uždavinys įgyvendinamas remiantis VGK veiklos planu 2023 metams.</i>				
Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus.	Pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiamos konsultacijos mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. 90% vaiko gerovės komisijos posėdžiuose tėvai kartu su mokiniais dalyvauja sprendžiant mokinio ugdymo klausimus, bendradarbiauja rengiant pagalbos vaikui planą.	Aina Akonaitė - Jašmontienė	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai
Užsieniečių ar grįžusių į Lietuvą mokinių ugdymo(si) dinamikos stebėseną VGK	Du kartus per metus aptariama mokinių iš Ukrainos ugdymosi dinamika, kalbiniai gebėjimai, dalykų vertinimo galimybės.	Aina Akonaitė - Jašmontienė	2023 m. vasaris, rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai
Gerosios darbo patirties sklaida, renginių organizavimas.	Suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos pranešimai mokytojų tarybos posėdžiuose. Suorganizuoti 3 renginiai stiprinti mokyklos bendruomenės požiūrį įtraukties klausimais.	Jolanta Deniušienė, Vilija Šnarienė, Aina Akonaitė - Jašmontienė	2023 m	Žmogiškieji ištekliai
Informacijos apie įtraukųjį ugdymą viešinimas	Įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis informacijai apie įtraukųjį ugdymą skelbti.	Sandra Meironienė Zita Maziukienė	2023 m	Žmogiškieji ištekliai

progimnazijos internetinėje svetainėje.	Skelbiama aktuali informacija, specialistų rekomendacijos, nuorodos į organizacijas, įstaigas.			
Mokinių individualios pažangos aptarimai klasės vadovo ir dalykų mokytojų susitikimuose, tėvų informavimas.	Klasės vadovo, dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimuose aptarus ugdymosi situaciją du kartus per metus kiekvieno vaiko tėvai informuojami apie individualią vaiko pažangą.	Aina Akonaitė – Jašmontienė Rūta Zaveckienė	2023 m. balandis, lapkritis	Žmogiškieji ištekliai
SUP ir užsieniečių ar grįžusių į Lietuvą mokinių dalyvavimo neformaliajame švietime galimybių didinimas.	Palankių sąlygų SUP ir ukrainiečių mokinių dalyvavimui neformaliojo ugdymo užsiėmimuose tyrimas 2 kartus per metus, mokinių skatinimas juose dalyvauti.	Vanda Sobenkienė	2023 m.	MK
Mokytojų padėjėjų kompetencijų dirbti su SUP mokiniais tobulinimas.	Sudarytos sąlygos mokytojų padėjėjams dalyvauti mažiausiai vienuose mokymuose apie SUP raišką- ir pagalbos mokiniui būdus.	Violeta Karalienė Aina Akonaitė - Jašmontienė	2023 m. birželis - rugpjūtis	Kvalifikacijos tobulinimas
Mokymų organizavimas bendruomenės pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams apie traukųjį ugdymą	95% pedagogų ir pagalbos specialistų dalyvaus ilgalaikėje įtraukiojo ugdymo programoje “Misija - įtraukusis ugdymas 2023”	Violeta Karalienė Aina Akonaitė - Jašmontienė	Kovas - gegužis	Kvalifikacijos tobulinimas

VI SKYRIUS LAUKIAMAS REZULTATAS

Igyvendinus uždavinius pagerės ugdymo kokybė

1. Aukšta mokytojų kvalifikacija sudarys galimybes geriau pažinti mokinius, įvertinti jų daromą pažangą, pagerės mokinių ugdymo rezultatai.
2. Saviraiškos poreikių tenkinimo galimybės, renginiai vykdomi progimnazijoje padės užtikrinti mokinių užimtumą, ugdys pilietiškumą, pasididžiavimo progimnazija ir savo tauta jausmą.
3. Įgyvendinus ugdymo sąlygų gerinimo priemones, pagerės mokomųjų kabinetų aprūpinimas mokymo priemonėmis, atsiras naujos erdvės.
4. Iškelus konkrečius tikslus, uždavinius bei numačius priemones bus užtikrintas efektyvus, modernizuotas įstaigos valdymas, pagerės mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimo galimybės.
5. Padidės mokinių motyvacija diegiant pamokoje savivaldų ir personalizuotą ugdymą, leidžiant pasirinkti mokiniams užduotis, organizuojant integruotas, STEAM veiklas, plečiant edukacines erdves.
6. Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai neformaliojo švietimo užsiėmimų veikloje, ugdomas mokinių kūrybiškumas, sveika fizinė ir emocinė gyvensena.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Priežiūrą vykdys progimnazijos direktorė, mokyklos strateginio plano ir metinio plano įgyvendinimo stebėsenos grupė. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

VIII SKYRIUS PRIEDAI

1. Kiekvieno mėnesio patyriminių veiklų, renginių planas (elektroniniame dienyne).
 2. Metodinės tarybos veiklos planas.
 3. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.
 4. Neformaliojo ugdymo planas.
 5. Mokytojų tarybos posėdžių planas.
 6. Pedagoginio darbo stebėsenos planas.
 7. Socialinio pedagogo veiklos planas.
 8. Bibliotekos veiklos planas.
 9. Visuomenės sveikatos specialistės veiklos planas.
 10. Ugdymo karjerai veiklos planas.
 11. Įsivertinimo ir pažangos darbo grupės planas.
-