

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ VIOLETA KARALIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-18 Nr. _____

(data)

Naujoji Akmenė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022 metais rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 689 mokiniai. Iš jų 43 ukrainiečiai. Pagalba teikiama 73 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52 metai. Mokykloje dirba 29 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų. Pagalbą ugdymo procese mokiniams ir mokytojams teikia specialioji pedagogė, dvi socialinės pedagogės, logopedė, dvi bibliotekininės, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, 2,5 etato mokytojo padėjėjo ir visos dienos mokytoja. Dirba 21 nepedagoginis darbuotojas. Progimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos: progimnazijos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių taryba, tėvų forumas, klasių tėvų aktyvai, taip pat yra profesinė sąjunga.

Informacija apie klasių ir mokinių kaitą 2019-2022 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis)

Mokymosi lygis	2019 m.		2020 m.		2021 m.		2022 m.	
	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
Pradinio ugdymo programa (1-4 kl.)	16	327	15	317	15	332	16	359
Pagrindinio ugdymo programos I dalis (5-8 kl.)	12	317	12	318	13	345	12	330
Iš viso	28	644	27	635	28	677	28	689

Formaliojo švietimo kokybės užtikrinimo sistemos koncepcijos 10 punktą skelbia, kad „formaliojo švietimo rezultatai yra svarbiausias švietimo kokybės dėmuo, liudijantis švietimo gebėjimą tinkamai atlikti švietimo misiją, formaliajam švietimui priskiriamas funkcijas ir siekti numatytų tikslų“. Formalūs mokymosi pasiekimai, įgytas išsilavinimas yra viena iš švietimo rezultatų sričių, todėl bendrojo ugdymo mokyklų vadovo metų veiklos ataskaitos I skyriuje „Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas“ pasirinkti duomenys apie mokinių pasiekimų rezultatus, pažangumą, lankomumą, mokymosi sėkmingumą.

Lentelėse pateikiami Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų tik 2022 m. rezultatai todėl, kad 2020 m. šie patikrinimai nevyko dėl COVID-19, o 2021 m. buvo pasirinkti kiti vertinimo kriterijai (taškų vidurkis), tad lyginant 2021 m. ir 2022 m. rezultatus duomenys būtų iškreipti.

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Matematika	59,6	57,3	63,3
Pasaulio pažinimas	54,7	57	61,9
Skaitymas	58,8	51,7	54,6

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2022 m. rezultatai	Savivaldybės 2022 m. rezultatai	Šalies 2022 m. rezultatai
Gamtos mokslai	44,4	43,9	50,7
Matematika	31,0	30,1	41,0
Skaitymas	61,0	60,5	66,2
Socialiniai mokslai	44,1	39,5	49,7

Mokymosi sėkmingumas (kiek skirta papildomų vasaros darbų, kiek palikusių kartoti kurso, pažangumo vidurkis) pagal programas (1-4 kl. ir 5-8 kl.) (2021-2022 m. m.)

	Mokosi 9-10/ tik aukštesniu lygiu	Nepažangių mokinių skaičius	Pažymio vidurkis	Pažangumas proc.
1-4 klasės	26,5%	0	-	100
5-8 klasės	12,3%	0	7,9	100
Iš viso	19,4%	0	-	100

Lankomumo rezultatai (2021-2022 m.)

Klasės	Mokinių skaičius	Iš viso praleista pamokų	Pateisinta pamokų	Nepateisinta pamokų	Vidutiniškai vienam mokiniui praleistų pamokų	Vidutiniškai pateisintų pamokų vienam mokiniui	Vidutiniškai nepateisintų pamokų vienam mokiniui
1-4	324	26814	26754	60	83	83	0,2
5-8	329	26647	25996	651	81	79	2
Iš viso	653	53461	52750	711	82	80,1	1,1

Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose (2021-2022 m.)

	Dalyvių sk.	Laimėtojų sk.
Rajono	42	16

Regiono	31	12
Respublikos	29	13

Strateginių tikslų įgyvendinimas

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas
1. Tikslas. Siekti kiekvieno mokinio ūgties, ugdymą(si) orientuojant į sėkmę.	<p>1.1. Organizuotas įtraukus ir inovatyvus ugdymo procesas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 87 procentai (planuota 83%) mokytojų, dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose ugdymo kokybei gerinti. ✓ 1-am mokiniui tenkančių praleistų pamokų skaičius - 80 (planuota 65) per 2022 metus. ✓ Gerėja mokymosi kokybė, nes 1-4 kl. mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį yra 26,5 % (planuota 13%), o mokinių (5-8 kl.), besimokančių 9-10 buvo 12,3% (planuota 10%). ✓ Mokinių, baigusių 4 ir 8 klasę 2022 metais buvo 100 % (planuota 93%).
	<p>1.2. Organizuota veiksminga pagalba mokiniui, padėjusi kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir asmeninę pažangą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mokinių lankančių mokytojų dalykų konsultacijas 38 procentai (planuota 18%). ✓ Vykdoma visos dienos grupės veikla, kurioje dalyvavo 20 mokinių (planuota 18). ✓ 73 procentai pamokų, kuriose personalizuojamas ugdymas. Pravesta net 60 atskirų integruotų pamokų.
2. Tikslas. Puodelėti mokyklos kultūrą ir stiprinti bendruomeniškumą.	<p>2.1. Aktyvintas bendradarbiavimas ir savivaldos veikla, gerinant mokyklos mikroklimatą:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 11 % (planuota 10%) sumažėjo mokytojų nusiskundimų dėl netinkamo mokinių elgesio. ✓ 18 % mokytojų, skleidė gerą patirtį už mokyklos ribų. (11 mokytojų dalinosi patirtimi Panevėžio ir 4 mokytojai Klaipėdos mokyklose). ✓ 3 (planuoti 2) mokinių savivaldos pasiūlymai, įgyvendinti mokykloje. ✓ 84 % (planuota 83%) mokinių, nepatyrė patyčių. ✓ 78 % (planuota 72%) mokinių tėvų dalyvavo tikslingose pokalbiuose apie mokinių ugdymą.
	<p>2.2. Puoselėta bei skatinta psichinė ir emocinė vaikų sveikata saugioje aplinkoje:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ dalyvauta respublikiniame projekte „Sveikata visus metus 2022“. ✓ Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamas socialinis ir emocinis ugdymas bei „LIONS QUEST“ programa. ✓ Per klasių valandėles diegiamos programos „Antrasis žingsnis“ (1–4 kl.) ir „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.). ✓ 2022 metus užbaigėme labai reikalingu renginiu mokytojams – lektorės Vilmos Juškienės seminaru „Permainų stresas. Kaip jį įveikti?“.
3. Tikslas. Kurti kompetencijoms formuotis palankią ugdymosi aplinką.	<p>3.1. Plėtojome tikslingą IT technologijų panaudojimą ugdymo procese:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Įsigyta IT įrangos, priemonių 42 vnt. - 3D spausdintuvai (3 vnt.), 3 LEGO konstruktorių rinkiniai, keraminė krosnelė su

	<p>papildoma įranga, žaidimų rinkinys „Mokomės žaisdami“, 9 planšetės, 3 interaktyvios lentos, 3 vnt. virtualios realybės akinių, 7 rinkiniai interaktyvių kortelių, 2 pakrovimo spintos, 15 ausinių ir kt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1-8 klasėse pasirinktos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos: „Eduka klasė“, EMA, mokymosi platforma „Eduten playground“, pirmokai naudojami „10Monkeys“ aplinka, 3-4 klasių mokiniai naudojami paruoštomis VŠĮ „Trys kubai“ Minecraft Education platformoje, pamokomis. ✓ 76% mokytojų naudojami Wi-Fi ryšiu pamokose įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.
	<p>3.2. Organizuota ugdomoji patyriminė veikla skirtingose edukacinėse aplinkose:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 78 veiklose netradicinėje aplinkoje arba edukacijose, kuriose mokiniai tikslingai ugdėsi dalykinius gebėjimus, suplanuotus klasės vadovo su bent vienu dalyko mokytoju: mokyklos stadione, mokyklos vidiniame kiemelyje, mokyklos kieme, VU Šiaulių akademijos Botanikos sode, MO muziejuje (Akmenės kultūros rūmai), lauko klasėse, Šiaulių istorijos muziejuje, Šiaulių turizmo centre, Kamanų rezervate, Akmenės Verslo centre, Kredito unijoje, Papilės Simono Daukanto muziejuje, Akmenės rajono meno mokykloje, Naujosios Akmenės pašte, Joniškio r. sav., Laumės sodyboje prie Mūšos tyrelio ir kt. ✓ Naujai įrengtos 6 multifunkcinės ugdymosi erdvės: technologijų klasė – patyriminių veiklų dirbtuvės; matematikos kabinetas 5-8 kl.; matematikos centras – fojė, skirtas 1-4 kl. mokiniams; konsultacijų centras pradinėms klasėms; dvi lauko klasės. ✓ Suremontuoti 4 kabinetai, 1 kabinetas įrengtas naujas ir 2 kitos erdvės.

Išanalizavus progimnazijos 2022 metų veiklos plane numatytus laukiamus rezultatus pagal suplanuotas priemones ir vykdytas veiklas, nustatyta, kad progimnazijos 2022 metų veiklos planas iš esmės buvo įgyvendintas. Apibendrinus 2022 metų ugdomąją veiklą, galima išskirti progimnazijos privalumus ir trūkumus.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės

- Pagarbūs ir tolerantiški santykiai tarp mokytojų ir mokinių.
- Ugdymo(si) formų įvairovė.
- Pamokos vadyba.
- Mokinių pasiekimų vertinimo būdų įvairovė.
- Mokinių saviraiškos atspindys mokyklos aplinkose.
- Pasitikėjimas mokyklos vadovais ir mokytojais.
- Lėšų pritraukimas ugdymo kokybei gerinti.
- Neformalaus ugdymo poreikių tenkinimas.
- Tradicijų puoselėjimas.
- Individualios mokinio pažangos stebėjimas.

Silpnybės

- Mokinių gebėjimas planuoti savo tolimesnę mokymąsi.
- Mokymosi diferencijavimas ir personalizavimas.

- Tėvų įtraukimas į mokyklos erdvių kūrimą.
- Mokinių dalyvavimas mokyklos socialinėje ir visuomeninėje veikloje.
- Gabių mokinių ugdymas pamokoje.

Galimybės

- Ne visi mokiniai ugdymo procese patiria sėkmę.
- Neformaliojo ir formaliojo ugdymo sąsajų užtikrinimas.
- Edukacinių erdvių pritaikymas kūrybiškam mokymuisi.
- Pageidaujamo mokinių elgesio skatinimas, bendravimo kultūros, socialinių įgūdžių ugdymas, labiau pasitelkiant tėvus.
- Progimnazijos savivaldos institucijų veiklos efektyvinimas.
- Gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas.
- Mokinių konsultavimo sistemos veiksmingumas.
- Nuolatinė teisės aktų kaita.
- Bendradarbiavimo su miesto, rajono ir šalies ugdymo įstaigomis stiprinimas.

Grėsmės

- Nestabili Šalies Švietimo politika.
- Mokinių socialinių kompetencijų stygius.
- Solidus mokytojų amžius.
- SUP mokinių ir mokinių iš disfunkcinių šeimų skaičiaus didėjimas.
- Visuomenės nuostatos atsispindi mokinių bendravimo kultūroje, konfliktų sprendimo būduose, patyčių atvejuose.
- Kai kurių specialybių mokytojų trūkumas.
- Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį.
- Informacinių technologijų gausos sukeliama neigiami padariniai: raštingumo įgūdžių prastėjimas, kritinio mąstymo nebuvimas, bendravimo įgūdžių prastėjimas, skurdinama kalba.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	1.1. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja pamokų kokybė.	1.1.1. Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2-3 mokymai mokytojams.	1.1.1.1. 2022 metais mokytojams organizuoti mokymai: ✓ „Šiuolaikinės pamokos tobulinimas: nuo mokinių į(si)traukimo iki į(si)vertinimo“ (40 val.) – dalyvavo 44 mokytojai. ✓ Seminaras mokyklos bendruomenei: „Mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo

			<p>pažangos“ (8 val.) – dalyvavo 21 mokytojas.</p> <p>✓ Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – praktikumas „Šiuolaikinių IT priemonių naudojimas pamokose“ (8 val.) – dalyvavo 21 mokytojas.</p> <p>✓ Programa „Ruošiamės ugdymo turinio atnaujinimui: mokomės, dalinamės, reflektuojame“ II modulis „Permainų stresas ir jo valdymas“ (36 val.) – dalyvavo 30 mokytojų.</p>
		1.1.2. Metodinės dienos, 1 mokymosi vizitas į kitas mokyklas.	<p>1.1.2.1. Stažuotės:</p> <p>✓ „Mokinių mokymo(si) motyvaciją skatinančios strategijos, veiklą aktyvinantys metodai“ Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijoje.</p> <p>✓ „Šiuolaikinės pamokos tobulinimas: nuo mokinių į (si)traukimo iki (si)vertinimo“ Panevėžio „Vyturio“ progimnazijoje.</p>
		1.1.3. Visi mokytojai per metus veda ne mažiau kaip 2 pamokas kolegoms, aptariamoms ir pateikiamoms rekomendacijos tobulinimui.	<p>1.1.3.1. Aptarta mokytojų metodiniuose 2022-04-20.</p> <p>1.1.3.2. 2022 m. birželio 20 d. suorganizuota mokytojų „Idėjų mugė“, tema „Integravimo patyriminio ugdymo galimybės progimnazijoje“. Gerosiomis patirtimis mugėje dalijosi 8 mokytojai, diskusijose dalyvavo visi mokytojai.</p>
		1.1.4. 60 proc. mokytojų, naudojo kolegialaus mokymosi metodą.	1.1.4.1. Mokytojai, sistemingai reflektuoja ir tobulina savo veiklą, 72 proc. mokytojų pasisako apie naujų ugdymo metodų ar užduočių taikymą ugdymo procese dalykų metodiniuose susitikimuose.

			1.1.4.2. Progimnazijos mokytojai ne tik mokėsi iš kitų, bet ir dalijosi savo patirtimi su respublikos kolegomis: respublikinėje konferencijoje „Patyriminės pamokos – iššūkis ar galimybė individualiai pažangai, mokinio motyvacijai?“ pranešimus skaitė 4 mokytojai.
		1.1.5. Stebėtų pamokų duomenimis, visi mokytojai pagal mokykloje priimtus susitarimus ugdymo procese organizuoja bendradarbiavimu gristas mokinių veiklas, skatinančias kiekvieno mokinio įsitraukimą, 100 proc. mokytojų organizuoja pamokas, kuriose naudojamos virtualios aplinkos.	1.1.5.1. Per 2022 metus aplankytos ir stebėtos 52 pamokos: I pusmetį 35, II – 17. 1.1.5.2. 1-8 klasėse pasirinktos skaitmeninės mokymo(si) aplinkos: „Eduka klasė“, EMA, mokymosi platforma „Eduten playground“, pirmokai naudojami „10Monkeys“ aplinka, 3-4 klasių mokiniai naudojami paruoštomis VŠĮ „Trys kubai“ Minecraft Education platformoje, pamokomis.
2. Įgyvendinti projekto „Kokybės krepšelis“ kokybinius rodiklius, numatytus 2022 m. veiklos tobulinimo plane	2.1. Įgyvendintos mokyklos veiklos tobulinimo plane, finansuojame „Kokybės krepšelio“ lėšomis, priemonės ir veiklos, kurių dėka pagerinti mokinių pasiekimai.	2.1.1. Ne mažiau kaip 82 proc. įgyvendintos mokyklos tobulinimo plane numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ finansuojamos veiklos 2022 m.	2.1.1.1. 96% įgyvendintos mokyklos tobulinimo plane numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ finansuojamos veiklos 2022 m. Pateikta Kokybės krepšelio veiklų ataskaita. Paskelbta ataskaita: https://sauletekioproгимnazij a.lt/projektine-veikla/projektas-kokybes-krepšelis
3. Užtikrinti patirtinį ugdymą	3.1. Organizuojamas ugdymo procesas vykdant patyrimines veiklas edukacinėse aplinkose, kai 95 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvauja	3.1.1. Suorganizuoti integruoto patyriminio mokymosi kūrybinių dirbtuvių vienos dienos stovyklą „Pasaulį kuriame mes“.	3.1.1.1. Birželio mėnesį vyko 5-8 klasių integruoto patyriminio mokymosi kūrybinių dirbtuvių vienos dienos stovykla „Pasaulį kuriame mes“. Dalyvavo 95 proc. mokinių. Tai buvo veiklų pristatymo diena, per kurią mokiniai ugdė savo kūrybiškumo, pažinimo, skaitmeninę kompetencijas.

	patirtinių veiklų pristatymuose.		<p>https://sauletekioproginnazija.lt/lt/naujienos/renginiai/2022/06/patyrinines-veiklos-2022-06-15-04-26</p> <p>3.1.1.2. 1-8 klasių mokiniai dalyvavo 78 veiklose netradicinėje aplinkoje arba edukacijose, kuriose mokiniai tikslingai ugdėsi dalykinius gebėjimus, suplanuotus klasės vadovo su bent vienu dalyko mokytoju: mokyklos stadione, mokyklos vidiniame kiemelyje, mokyklos kieme, VU Šiaulių akademijos Botanikos sode, MO muziejuje (Akmenės kultūros rūmai), lauko klasėse, Šiaulių istorijos muziejuje, Šiaulių turizmo centre, Kamanų rezervate, Akmenės Verslo centre, Kredito unijoje, Papilės Simono Daukanto muziejuje, Akmenės rajono meno mokykloje, Naujosios Akmenės pašte, Joniščio r. sav., Laumės sodyboje prie Mūšos tyrelio ir kt.</p>
		3.1.2. Suorganizuoti idėjų mugę „Integruoto patyriminio ugdymo galimybės progimnazijoje“.	3.1.2.1. 2022 m. birželio 20 d. suorganizuota mokytojų „Idėjų mugė“, tema „Integruoto patyriminio ugdymo galimybės progimnazijoje“. https://sauletekioproginnazija.lt/lt/naujienos/pranesimai/2022/04/ideju-muge
		3.1.3. Suorganizuoti ne mažiau kaip 10 užsiėmimų STEAM laboratorijose Šiauliuose.	3.1.3.1. Per 2022 metus džiaugiamės galėję suteikti mokiniams galimybę dalyvauti ir gilinti žinias net 39 VU ŠA STEAM veiklose: Kokybės krepšelio lėšomis - 13 veiklų, savivaldybės ir mokyklos lėšomis - 26 veiklas. 2-4 kl. mokiniai dalyvavo 24 veiklose, 5-8 kl. mokiniai - 15 veiklų. Mokykla siekia, kad kiekvienam mokyklos mokiniui būtų suteikta

			galimybė aplankyti STEAM laboratoriją.
4. Efektyviai pasirengti atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimui	4.1. Įgyvendintas švietimo įstaigos pasirengimo atnaujintų BP diegimui veiksmų planas	4.1.1. Suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje.	4.1.1.1. 2022 m. birželio 15 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-52 suburta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda mokykloje.
		4.1.2. Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas planas iki 2022-12-31.	4.1.2.1. 2022 m. gruodžio 27 d. patvirtintas direktorės įsakymu Nr. V-99 „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas 2022-2023 – 2023-2024 mokslo metams“.
		4.1.3. Organizuota planuota mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus (ne mažiau kaip 2 posėdžiai metodinėse grupėse) iki 2022-12-31.	4.1.3.1. Suorganizuoti ir aptarti mokytojų metodiniuose atnaujintų bendrųjų ugdymo programų naujovės bei medžiaga iš mokymų. 2022 m. spalio mėn. aptarta „UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių planas“. 2022 m. gruodžio 27 -31 dienomis UTA komanda supažindinta su aktualijomis.
		4.1.4. 98% mokytojų tobulina profesinę kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais iki 2022-12-31.	4.1.4.1. Mokytojai tobulino profesinę kvalifikaciją programoje "Ruošiamės ugdymo turinio atnaujinimui: mokomės, dalinamės, reflektuojame".
5. Per 5 mėnesius įstaigoje parengti/atnaujinti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai, reglamentuojantys personalo atrankas, darbo apmokėjimą, atostogų suteikimą ir komandiruotes.	5.1. Įstaigoje galioja teisės aktų reikalavimus atitinkantys ir personalo klausimus reglamentuojantys tvarkos aprašai.	5.1.1. Parengti ir patvirtinti teisės aktų reikalavimus atitinkantys tvarkos aprašai.	5.1.1. Parengti ir direktorės įsakymais patvirtinti aprašai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas. ✓ Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos darbuotojų atostogų suteikimo ir atostogų eilės sudarymo aprašas. ✓ Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos darbuotojų atrankos ir priėmimo į pareigas

			<p>atrankos būdu tvarkos aprašas.</p> <p>✓ Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas.</p> <p>✓ Konkursų į Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos konkursines pareigybes organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.</p>
		<p>5.1.2. Pateikta Savivaldybės administracijos Teisės ir personalo skyriui ir kuruojančiam skyriui ar specialistui susipažinimui (iki 2022-07-15)</p>	<p>5.1.2.1. 2022-07-14 pateikta Savivaldybės administracijos Teisės ir personalo skyriui bei Švietimo, kultūros ir sporto skyriui siunčiamas raštas Nr. S – 117:</p> <p>✓ Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.</p> <p>✓ Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos darbuotojų atostogų suteikimo ir atostogų eilės sudarymo aprašas.</p> <p>✓ Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos tarnybinių komandiruočių išlaidų apmokėjimo tvarkos aprašas.</p> <p>✓ Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos darbuotojų atrankos ir priėmimo į pareigas atrankos būdu tvarkos aprašas.</p> <p>✓ Konkursų į Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos konkursines pareigybes organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Savivaldybės mero potvarkiu, dalyvauju programos „Tūkstantmečio mokykla“ darbo grupėje.	Savivaldybės mero 2022 m. kovo 15 d. potvarkis Nr. M-9 „Dėl savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo darbo grupės sudarymo“. Rengiamas TŪM pažangos planas.
3.2. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, grįžusių gyventi, vaikų, nemokančių lietuvių kalbos, integravimas.	Suformuota išlyginamoji klasė 1-4 klasių mokiniams, o 5-8 klasių mokiniai integruoti į klases. Iš viso progimnazijoje mokosi 43 ukrainiečiai. Sėkmingai integruoti į ugdymo procesą mokiniai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo.

7.2. Laiko planavimo.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Efektyvinti ugdymo turinio pritaikymą kiekvienam mokiniui, panaudojant įtraukiojo ugdymo principus ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	<p>8.1.1. Mokyklos administracija organizuoja kolegialų ugdymo programos planavimą, besiremiantį ugdytinių pažinimu, nuoseklia stebėsenos duomenų analize, inovacijų paieška.</p> <p>8.1.2. Parengti ugdymo planą 2023-2024 m. m. pagal atnaujintą ugdymo turinį 1,3,5,7 klasėse.</p>	<p>8.1.1.1. Priimti susitarimai dėl atnaujinamų ugdymo planų įgyvendinimo.</p> <p>8.1.1.2. 84% mokytojų ir mokyklos vadovai dalyvaus mokymuose ir/ar kituose renginiuose susijusiuose su ugdymo turinio atnaujinimu.</p> <p>8.1.1.3. Pagal galimybes ir poreikį pagalbos mokiniui specialistai taikys IKT ugdymo procese.</p> <p>8.1.1.4. 74% mokinių, turinčių SUP teikiama socialinė, specialioji pedagoginė pagalba.</p> <p>8.1.1.5. Padarys pažangą 12% mokinių.</p> <p>8.1.2.1. Iki 2023-06-30 parengtas ir mokytojų taryboje aptartas Ugdymo plano projektas, kuris patvirtintas iki 2023-08-31.</p> <p>8.1.2.2. Iki 2023-06-30 priimti susitarimai dėl planavimo formų atnaujinimo (ilgalaikiai ir/ ar trumpalaikiai planai).</p> <p>8.1.2.3. Iki 2023-08-31 atnaujintas mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>8.1.2.4. 1,3,5,7 klasėse į visų dalykų ugdymo turinį integruojama matematika.</p>
8.2. Tęsti projekto „Kokybės krepšelis“ kokybinių rodiklių ir veiklų įgyvendinimą.	8.2.1. Įgyvendintos tobulinimo plane numatytos veiklos, finansuojamos „Kokybės krepšelio“ lėšomis, kurių dėka pagerinti mokinių pasiekimai.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 82 proc. įgyvendintos mokyklos tobulinimo plane numatytos projekto „Kokybės krepšelis“ finansuojamos veiklos 2023 m.
8.3. Stiprinti matematinę ir informacinę mąstymą pradinį klasių ugdyme.	8.3.1. Matematinis mąstymas ugdomas įvairiomis priemonėmis, pagal mokinių mokymosi	8.3.1.1. Paruoštas tvarkaraštis apie kompiuterių klasės užimtumą.

	<p>stilių, pomėgius aktyviai įtraukiant skaitmenines technologijas.</p> <p>8.3.2. Pradinių klasių mokytojai kelia kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo srityje.</p> <p>8.3.3. 1-3 klasėse matematikos žinias mokiniai gali gilinti neformaliuose būreliuose taikant patyriminį ugdymą.</p> <p>8.3.4. Ketvirtokams sudaryta galimybė rinktis matematikos modulį.</p>	<p>8.3.1.2. Išanalizuoti NMPP ketvirtokų rezultatai bei numatytos priemonės ugdymo rezultatams gerinti.</p> <p>8.3.1.3. Organizuota rajoninė matematikos olimpiada ketvirtokams.</p> <p>8.3.2.1. Keturios pradinių klasių mokytojos dalyvauja tęstiniuose Vedlių mokymuose ir aktyviai taiko technologinio kūrybiškumo metodą pamokose.</p> <p>8.3.3.1. Matematinų žaidimų ir IKT priemonių įsigijimas ir praktinis jų išbandymas.</p> <p>8.3.4.1. 24 ketvirtokai pasirinkę matematikos modulį.</p>
<p>8.4. Pasirengimas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimui.</p>	<p>8.4.1. Užtikrinti mokytojų kompetencijų tobulinimą STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei lyderystės srityse.</p> <p>8.4.2. Organizuoti kryptingą mokytojų mokymąsi vieniems iš kitų.</p> <p>8.4.3. Vykdyti 7, 8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų stebėseną iš matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros.</p>	<p>8.4.1.1. 90 proc. mokytojų dalyvauja bent 1 mokymuose STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo bei lyderystės temomis, 100 proc. panaudojant kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.</p> <p>8.4.2.1. Ne mažiau kaip 2 kartus per metus inicijuoti mokytojų pasidalinimą gerąją patirtimi apie STEAM, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo patirtis pamokose.</p> <p>8.4.3.1. Kartą per mėnesį organizuoti administracijos ir 7, 8 klasių matematikos ir lietuvių kalbos mokytojų pasitarimus.</p> <p>8.4.3.2. Skirti papildomas konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų kaita.
9.2. Laikinas nedarbingumas, specialistų trūkumas.
9.3. Ekstremali situacija.
9.4. Pakoreguoti steigėjo sprendimai.