

# MIRKSMS



Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos laikraštis, 2021-11-30 Nr.3



## Žiema

Ateina žiema žiemužė  
Su snaigėm baltom šokėjom.  
Ir šalta pūga,  
Kuri balta balta kaip baltuma.

Netrukus šalia mūsų  
Bus balta balta žiema,  
Kuri lyg draugė žaidžia  
Su savo gražia suknele!

**Jonė Zaurinytė, 3a**



BALTA ŽIEMA ATEINA,  
PASIPUOŠ EGLUTĖS.  
MAŽI VAIKUČIAI LAUKIA  
KALĖDŲ SENELIO DOVANŲ!  
**Emilija Dagelytė, 1a**



- A-tsakingai atlikime visas užduotis.
- D-raugiškai žaiskime ir draugaukime.
- V-isada padėkime vienas kitam.
- E-lkimės saugiai gatvėje ir ant užšalusių vandens telkinių.
- N-oriai skaitykime knygeles.
- T-olerantiškai elkimės su visais aplinkiniais žmonėmis.
- A-tidžiai klausykime mokytojos.
- S-augokime save ir savo draugus!

Įšspręsk kryžiažodį, kurį sudarė Leila Petruolytė, 4c

1. Baltas pūkelis po orą laksto.
2. Sidabrinis laukas be takų.
3. Be kojų, be rankų duris atidaro.
4. Kas vakarą miršta, o rytą gimsta.
5. Už trijų kalnų bulius bliauna.
6. Be rankų, be kirvio pastatė tiltą.
7. Kieno juosta gražiausia?
8. Mažas obuolėlis visus apšviečia.



Bažnyčios kalendoriuje randame Advento laikotarpį. Nuo senų laikų žmonės šiuo laikotarpiu ruošiasi šv. Kalėdoms. Per beveik keturių savaitių laiką žmonės papuošia ne tik savo namus, bet ir širdis. Advento metu stengiasi daryti gerus darbus, pasninkauja bei laikytis ramybės ir rimties, kad sulaukę šv. Kalėdų jas sutiktu ypatingai džiaugsmingai. Pagrindinis Advento simbolis yra vainikas, kuris pinamas iš eglė šakų, puošiamas uogomis, kankorėžiais ir kitais smulkiais papuošimais, o vainiko centre yra keturios žvakės. Kiekvieną iš keturių Advento sekmadienių yra uždegama vis kita žvakė taip skaičiuojant likusi laiką iki šv. Kalėdų. Kiekviena uždegta žvakė turi savo prasmę. Pirmoji vadinama Vilties arba Pranašų žvake ir primena žmones, kurie skelbė apie Jėzuso atėjimą ir viltį jo laukiant. Antroji vadinama Tikėjimo arba Betliejaus žvake. Ji primena Marijos ir Juozapo kelionę į Betliejų ir žmonių tikėjimą Dievo pažadu atsiųsti Gelbėtoją. Trečioji – Džiaugsmo arba Piemenų žvakė simbolizuoja džiaugsmą, kurį patyrė pasaulis gimus Kristui ir piemenis, kurie pirmieji išgirdo džiugią naujieną. Ir ketvirtoji – Ramybės arba Angelų žvakė. Paskutinėmis dienomis iki šv. Kalėdų prisimename angelų praneštą naujieną apie Gelbėtojo gimimą ir atėjusią ramybę. Palaimingo jums laukimo ruošiant savo širdis ir namus šv. Kalėdoms.

**Tikybės mokytoja Monika Bertašiūtė**

## Advento metu:

-Būsiu labai gera. Padėsiu mokytojai, mamai,-

**Emilija Dagelytė, 1a**

-Namuose tvarkysiu namus. Mokykloje būsiu geras su draugais,- **Markas Petrulis, 1d**

- Padėsiu mamai tvarkyti namus. Būsiu geras mamai, babai ir visiems. Saugosiu save ir kitus,- **Elijas Rudžinskas, 3b**

-Klausysiu mamos, o mokykloje labai stengsiuos,- **Dovydas Plienys, 4c**

- Aš padėsiu mamai atlikti namų ruošos darbus, mokykloje elgsiuosi kultūringai, gerai mokysiuos. Ir jūs darykite gerus darbus. Elkitės gražiai, padėkite savo mokytojoms, draugams ir būkite labai labai geri,- **Jonė Zaurinytė, 3a**

- Namuose aš padėsiu mamai ir klausysiu mamos. Klasėje aš būsiu tolerantiška ir draugiška su savo draugais, klasiokais ir aplinkiniais,- **Leila Petruolytė, 4c**

1.					<b>A</b>				
	2.				<b>D</b>				
				3.	<b>V</b>				
		4.			<b>E</b>				
5.					<b>N</b>				
	6.				<b>T</b>				
				7.	<b>A</b>				
				8.	<b>S</b>				

# Dalyvaujame STEAM veiklose



Lapkričio 18 dieną 30 ketvirtokų vyko į STEAM laboratoriją Šiaulių universitete. Kai įėjome į pa talpą, susėdome ant kėdžių. Išsiskaičiavome pirmais -antrais ir pasiskirstėme į dvi komandas. Pirma nuėjome prie lentų su rodyklėmis. Ten reikėjo žiūrėti į televizorių ir su koja paspausti pedalą su rodykle. Paskuiėjome prie stalų. Ant kiekvieno stalo buvo padėti keturi balionai, keturios lėkštės su druska ir pipirais, dvi dėžutės mažų, popierinių skrituliukų. Kiekvienas turėjo paimti balioną ir trinti savo plaukus. Tada balionas įsielektrina ir prie jo prilimpa popieriniai skrituliukai, pipirai ir druska. Pabandėme tą patį su vandeniu- tai puikiai suveikė.

Dar buvo keletas eksperimentų ir man patiko.

**Jokūbas Brazys, 4c**

## STEAM centras

Ryte susirinkome į klases, o aštuntą valandą jau stovėjome mokyklėlės kieme. Pavaduotoja Rūta paaiškino taisykles. Tada visi ketvirtokai nužingsniavome prie autobusu. Aš ir mano draugai susėdome gale. Važiuodami klausėmės baisių istorijų, kurias pasakojo draugas. Kai atvažiavome visi užsidėjome kaukes ir įėjome universiteto vidun. Užlipę laiptais, nusirengėme, pasikabinome striukes ir susėdome ant tokių didelių trijų laiptų. Mums paaiškino, ką reiškia STEAM raidės. Išsiskaičiavome pirmais antrais. Aš su kitais vaikais ir mokytoja nuėjome į laboratoriją. Laboratorijoje mes mokėmės apie pusiausvyrą. Mokytoja parodė, kur yra mūsų kūno masės centras. Tada bandėme ant rankos išmatuoti pulsą. Dar bandėme tokius akinius. Viskas liejosi ir atrodė, kad viskas visaip kraiposi ir linksta. Vėliau perėjome į kitą laboratoriją. Ten buvo pedalai su rodykle. Pasimatavome pulsą, įsijungėme pedalus. Per televizoriaus ekraną paleido programą. Pradėjo skrieti rodyklės. Kai pasiekdavai liniją, turėdavai su koja paspausti rodyklę ant pado. Paskui po šokių vėl pasimatavome pulsą. Po to sugrįžome prie savo pakabintų striukių. Čia jau laukė mūsų kita komanda. Apsirengėme ir atsisveikinome. Tada pradėjome žygiuoti per miestą ir priėjome prie auksinio berniuko. Kas pasiėmė kuprines, tie susėdę valgė, o kiti su pavaduotoja Rūta išėjo prie sidabrinės lapės. Važiuodami pasikalbėjome apie tai, ką matėme. Kai grįžome, parėjome į klases. STEAM centre buvo labai įdomu! **Dovydas Plienys, 4c**



## STEAM veikla -Šiaulių universitete

Net 30 trečiokų, kurie gerai mokosi, yra stropūs, gerai lanko mokyklą, gavo kvietimą vykti į Šiaulių universitetą ir dalyvauti STEAM veiklose. Labai laukėme tos dienos, kada vyksime. Išvykome dviem autobusais ir nepastebėjome, kaip greitai atvažiavome į Šiaulius.

Mus paskirstė dvi grupes. Vienos grupės mokiniai kalbėjo apie pusiausvyrą, o kita grupė apie Archimedo dėsnį. Pirmiausia mūsų grupės mokiniai pasidarė narą. Pasiėmėme pipetę, ją perkirpome, uždėjome veržlę, paėmėme maišiuoką ir smulkiai kirpome linijomis. Tada ap sukome pipetę ir lipnia juoste apvyniojome. Stipriai laikėme, kad neatkibtų. Ši narą įdėjome į vandens butelį. Kai mes spaudėme narą ir jis leidosi. Buvo labai įdomu pamatyti tai! Kai kuriems mokiniams nesisekė, o kitiems sekėsi gerai. Man iš pradžių nelabai pavyko panardinti narą po vandeniu, bet vėliau pavyko. Kad pavyktų bandymas, tam turi turėti daug jėgos. Ir jūs galite pasidaryti, tik neužmirškite užsukti butelio. Dar labai patiko sverti visokius daiktus ir rašyti ant užduočių lapo duomenis.

Ši išvyka man labai patiko. Tėveliams papasakojome, ką sužinojome ir pamatėme. Lauksime daugiau tokių įdomių išvykų.

**Jonė Zaurinytė, 3a**

## „Trys paršiukai“

Anglų kalbos mokytoja Daina Jarušaitienė ir mūsų klasės mokytoja pasiūlė dalyvauti veiklose, susijusiomis su pasaka „Trys paršiukai“. Pirmiausia, kad prisimintume pasaką, pažiūrėjome filmuką apie tris paršiukus. Tada per matematikos pamoką braižėme jų namelius, kuriuos jie buvo pasistatę šioje pasakoje. Visai neblogai sekėsi nusipiešti erdvinius kūnus-kubą ir piramidę. Dar šiek tiek pasistengėme ir mūsų nameliai buvo nuspalvinti. Per dailės IKT nusipiešėme trijų paršiukų namelius, kuriuose jie gyvens žiemą. Per anglų kalbos pamoką dar kartą pažiūrėjome filmuką anglų kalba. Paskui mokytoja davė trijų paršiukų pasaką, atspausdintą anglų kalba ant popieriaus ir mes turėjome išmokti perskaityti angliškai ir tada išversti į lietuvių kalbą. Per lietuvių kalbos pamoką dar kartą klausėmės skaitomos pasakos „Trys paršiukai“ ir, kad geriau atsimintume, parašėme planą. O tada prasidėjo įdomiausi darbai! Susiskirstėme komandomis ir pradėjome statyti namus. Vieni pasistatė iš šiaudų namelį, kiti- iš šakelių, o mano komanda pasistatė iš akmenų. Iš lego šiaudelių dar kartą statėme namus, kurie priminė geometrinis kūnus -stačiakampį gretasienį, kūgį ir keturkampę piramidę. Per pasaulio pažinimo pamoką padarėme pristatymus apie medžiagas, iš ko buvo pastatyti nameliai. Kai nameliai buvo jau pastatyti, pabandėme suvaidinti šią pasaką. Man labiausiai patiko statyti namus ir vaidinti.

Jei norite sužinoti, kaip mums sekėsi atlikti užduotis, galite tai pamatyti „Saulėtekio“ mokyklos tinklapyje. Pažiūrėkite anglų kalbos mokytojos sukurtą filmuką ir įvertinkite!

**Dovydas Plienas 4c**



Lapkričio 16d.  
-Tarptautinė  
Tolerancijos  
diena

## KURLAME TOLERANCIJOS MIKSTĄ

Kas yra tolerancija? Tolerancija -tai yra pagarbus elgesys su žmogumi, kurį tu turi priimti tokį, koks jis yra. Nors jis ir yra neįgalus, neturi rankos arba kojos, neturi plaukų, negali matyti ar kalbėti, nors ir koks jis bebūtų, turi jį priimti ir gerbti tokį, koks jis yra.

Kas yra Tolerancijos diena? Tolerancijos diena tai diena, kai visi gerbia vienas kitą. Mokykloje visiems pradinukams buvo pasiūlyta pastatyti Tolerancijos miestą. Kiekvienas vaikas nuo pirmos iki ketvirtos klasės turėjo padaryti namus iš dėžių. Namus darėme iš įvairiausių dėžučių- nuo dantų pastos iki televizoriaus dėžės. Kiekvienas savo dėžutę stengėsi kuo gražiau papuošti. Dėžutes sudėjome vieną šalia kitos ir gavome didžiulį Tolerancijos miestą, kuriame gyvena *PAGARBA, MANDGUMAS, GERUMAS, KANTRYBĖ, NUOŠIRDUMAS, PAGALBA IR DRAUGIŠKUMAS.*

Mūsų klasėje mokosi nemažai tolerantiškų vaikų, bet kai kuriems dar reikia labai pasimokyti būti draugiškesniems ir tolerantiškesniems. **Leila Petruolytė, 4c**

- Patiko statyti didelį namą. Jis buvo labai gražus,- **Lidija Dagelytė, 1a**
- Patiko labai statyti namą,- **Markas Petrulis, 1d**
- Mūsų klasė džiaugėsi, kad pastatė daug namų. Mano klasėje yra geri ir tolerantiški vaikai,- **Elijas Rudžinskas, 3b**
- Labai patiko daryti namus. Mūsų klasės namas buvo labai spalvotas ir įdomus, o smagiausia buvo viską sudėti į vieną didelį namą,- **Jonė Zaurinytė,3a**



## Būrelis „Įdomioji gamtamokslinė laboratorija“

Šiais mokslo metais pasirinko 29 smalsūs 1-2 klasių mokiniai. Veikla prasidėjo nuo mokyklos aplinkoje augančių medžių, krūmų ir žolių tyrinėjimo. Išvykos metu į miesto parką, mokiniai stebėjo rudens požymius mieste, rinko medžių lapus, skirstė juos pagal formas. Kad laboratorijoje būtų lengviau atlikti bandymus, susipažino su mokykliniu mikroskopu – prietaisu, leidžiančiu pamatyti ląstelę, rankiniu skaitmeniniu mikroskopu, lupa. Noriai jaunieji mokslininkai atliko pelėsio augimo tyrimą. Suprato, kokių sąlygų reikia duonos pelėsiui augti. Mokėsi atlikti ilgalaikį tyrimą, fiksavo pokyčius, apibendrino rezultatus ir darė išvadą. Tai truko net keletą užsiėmimų, grįžę iš rudens atostogų, dar kartą įvertino pelėsio dydį, matavo ir stebėjo rankiniu skaitmeniniu mikroskopu. Smagus, bet daug susikaupimo ir drąsos reikalaujantis - apverstos stiklinės eksperimentas pavyko ne kiekvienam. Smalsu buvo išsiaiškinti, kodėl vieniems popieriaus lapas laikėsi ir vanduo neišbėgo, o kitiems atvirkščiai. Su koku fizikiniu reiškiniu jie susidūrė?

Džiaugiuosi, kad pamokose įgytas gamtamokslines žinias pritaiko ir gilina būrelyje.

Būrelio vadovė -mokytoja **Jovita Butnoriėnė**



# Trečiokės Tėjos skaitiniai



Šio mėnesio mano perskaityta knyga **ULF STARK** „Meilės kontrolinis“. Joje pasakojama apie berniuką, kurio tėtis išvyko į karą ir jis liko namie su mama. Jie buvo neturtinga šeima ir artėjo Kalėdos. Berniukas žiūrėdavo į tėčio nuotrauką ir tėčio šokių batelius ir labai jo ilgėdavosi. Išgirdęs garsą iš vamzdžio, įsivaizduodavo, kad tai kalba jo tėtis. Mokykloje Fredas pajuto simpatiją vienai mergaitei. Po pamokų jis dirbdavo papildomą darbą. Pardavinėdavo su vienu senoliu eglės. Pardavinėjant eglutes pas Fredą atėjo paslaptinga moteris, kuri buvo labai panaši į feją. Ji paprašė jo eglutės ir Fredas išrinko būtent tokią, kokios ji labai norėjo. Jis padėjo eglę parnešti namo. Įžengęs į jos namus, buvo sužavėtas, nes jie buvo turtingi ir pilni šilumos bei jausmų ir labai kvėpėjo. Pastatė eglutę, kur pageidavo moteris. Fredas paprašė ponios pauostyti to nepakartojamo kvapo. Slaptoji feja padovanojo berniukui buteliuką kvėpalų ir saldainių su nupiešta karve. Fredas buvo labai dėkingas.

Mokykloje jis savo simpatijai Elsai parašė laiškėlį ir padovanojo saldainių. Elsa, tai perskaičiusi, susigėdo, bet buvo laiminga. O kas vyko toliau sužinosite perskaitę knygą „Meilės kontrolinis“.

**Tėja Žilinskytė, 3c**

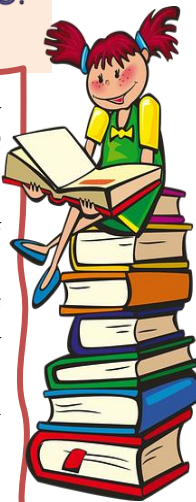


## Žmogus, turintis rankose vertingą knygą, niekada negali būti vienišas.

Tai labai įdomi knyga. Jos pagrindinė veikėja yra Kvinė. Ji savanoriauja gyvūnų prieglaudoje. Vieną dieną atėjo tokia moteris su sūnumi ir užsinorėjo mažo draugiško augintinio šuniuko. Bet moteris paaiškina, kad šuo ne jiems, o seneliui, kad būtų linksčiau. Berniukas labai susidraugauja su šuneliu Draugu. Kiekvieną dieną jis tuo pačiu laiku ateina ir žaidžia su šuniuku arba skaito knygas. Mergaitė labai nori, kad berniukas su mama pasiimtų Draugą, bet jų šeimai neužtenka pinigų šuniuko išlaikymui. Mergaitė sugalvojo, kaip gauti pinigų. Tuomet Kvinė paima šuniuką, užriša raudoną kaspiną ir išvažiuoja į butą, kur gyvena mama su berniuku. Ji labai nori juos nustebinti. Ir Kvinėi pavyksta tai padaryti! Šeima jai dėkoja ir visi gerai gyvena.

Siūlau šią knygą ir jums paskaityti!

**Jonė Zaurinytė, 3a**



### Spektaklis „Seno raktų istorija“

Penktadienį pradinukai miesto kultūros rūmuose stebėjo spektaklį „Seno raktų istorija“. Tai seno raktų istorija. Palėpėje gulėjo seni, niekam nereikalingi daiktai. Raktas labai apsidžiaugė, nes tiko vienai senai spintos spynai. Vieniems šis spektaklis patiko, kitiems-ne. Smagu buvo klausytis dainelių, stebėti, kaip vaidina aktoriai. Po spektaklio padėkojome aktoriams ir saugiai grįžome į klases.

**Leila Petrulytė, 4c**



## Sudie, rudenėli!



- Ačiū tau, rudenėli, kad padovanojai tokį nuostabų laiką. Dėkui tau už spalvingus lapelius, už šiltus gerus orus! - **Goda Garnytė, 4c**



- Ačiū tau, rudenėli, kad mums prikrovei lapų ir buvo labai smagu žaisti slėpynių lauke, landžioti po lapus ir ieškoti gražių kaštonų, gilių, riešutų ir net šviesių, gražių klevo lapų! - **Leila Petrulytė, 4c**



## Sveika, žiemužė!

- Laukiu žiemos, nes bus daug sniego. Bus labai smagu! - **Emilija Dagelytė, 1a**

- Laukiu žiemos, nes gausiu dovanų, - **Markas Petrulis, 1d**

-Laukiu, nes būna daug sniego ir gaunu dovanų per Kalėdas, - **Elijas Rudžinskas, 3b**

- Sveika, žiemužė, noriu, kad tu bringtum daug pusnų, kad būtų daug sniego. Nulipdysime sniego senį besmegenį ir darysim angelus ant sniego, - **Jonė Zaurinytė, 3a**

- Sveika, žiemužė, noriu, kad tu būtum šalta ir labai labai snieginga, bus smagu pajodinėti tarp pusnų, - **Goda Garnytė, 4c**

- Sveika, žiemužė, noriu, kad tu prisnigtum visas pakampes, kad pūstum šaltą vėją ir ledas užšaltų, kad koronos virusą panaikintum! Ir labai jau noriu, kad pradėtum Kalėdų senelį žadinti, - **Leila Petrulytė, 4c**