

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ VIOLETA KARALIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 18 d. Nr. AT-1

(data)

Naujoji Akmenė

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. - tai paskutiniai 2018-2020 m. strateginio plano įgyvendinimo metai. Strateginius tikslus - ugdymo (-si) kokybės gerinimas ir saugios, modernios, puoselėjančios kultūrą, tradicijas progimnazijos kūrimas - mokykla siekė įgyvendindama septynis uždavinius. Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos 2020 metų veiklos plane numatyti uždaviniai ir priemonės yra strateginio plano dalis ir dera su pagrindinėmis veiklos kryptimis. Dėl COVID 19 pandemijos atsiradę apribojimai - karantinas, nuotolinio mokymo įvaldymas - koregavo metinio veiklos plano įgyvendinimą, tačiau strateginio plano ir metinio veiklos plano numatyti tikslai ir priemonės buvo sėkmingai įgyvendintos, o kai kurie numatyti rodikliai net viršijo planuotus rezultatus.

Progimnazijos uždavinius 2020 metais įgyvendino 49 pedagoginiai darbuotojai: iš jų, 69,5 proc. turi mokytojo metodininko, 23,9 proc. vyresniojo mokytojo ir 6,5 proc. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 8 švietimo pagalbos specialistai. Visi pedagoginiai darbuotojai turi aukštąjį išsilavinimą. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52,3 metai. Pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikė specialioji pedagogė, logopedė, dvi socialinės pedagogės, 2 mokytojo padėjėjos, 2 bibliotekininės, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, psichologė. 2020 metus pradėjome su 28 klasių komplektais, baigėme su 27 klasių komplektais. Juose mokėsi 629 mokiniai.

Pirmasis iš dviejų pagrindinių 2020 metų progimnazijos tikslų buvo ugdymo kokybės užtikrinimas įvairių gabumų ir poreikių mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Įgyvendinome du uždavinius: efektyvinti pagalbą, teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio asmeninę ūgtį ir nuolatine individualią pažangą; gerinti pamokos kokybę ir veiksmingumą, stiprinant mokinių savarankiško konstruktyvaus mokymosi gebėjimus ir atsakomybę už savo mokymosi pasiekimus.

2020 metais efektyvinom pagalbą mokiniams, teikėm kokybišką ugdymą, orientuotą į kiekvieno mokinio individualią pažangą. Nors beveik ištisi 2020 metai pažymėti COVID-19 virusu ir su juo susijusiais iššūkiais, padirbėti ir pasiekti pavyko nemažai. 2019 mokslo metų pažangumas 5-8 klasėse buvo 97 procentai, 2020 m. – 99,5 procentai: dviem procentais pažangumas didesnis už daugiamečių. Du mokiniai turėjo metinius nepatenkinamus pažymius. Vienas buvo paliktas kartoti kurso septintoje klasėje, kitam skirti papildomi darbai iš matematikos, atsiskaitė ir buvo perkeltas į aštuntą klasę.

1 – 4 klasėse metinis pažangumas buvo 100 proc. Aukštesniuose lygmeniu pradinėse klasėse baigė 95 mokiniai (2019 – 71 mokinys), 5-8 klasėse 53 mokiniai (2019 – 37 mokiniai).

Išanalizavus metinius įvertinimus, atlikus tyrimus nustatyta, kurie dalykai mokiniams sekasi sunkiausiai: matematika ir gamtos mokslai (tai daugiamečiams artimi rezultatai). Pagal tarptautinius PISA tyrimus Lietuvos vaikų gamtamokslinis ir matematinis raštingumas atsilieka nuo OECD šalių vidurkio. Geriausi rezultatai iš anglų kalbos. Išvada - dvidešimt metų mokykloje pagilintai mokoma anglų kalba pasiekė puikų rezultatą. Matematika – sunkus mokslas, bet išmokomas, todėl nuo ateinančių mokslo metų bandysime daugiau dėmesio skirti tiksliesiems mokslams.

Mokinių pažangumo ūgties gerinimui padėjo mūsų rengiami dėstančių mokytojų ir klasių vadovų susitikimai, individualios pažangos lapų pildymas. 2020 m. 100 proc. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą. 72 mokiniai (100 proc.) aštuntų klasių mokinių sėkmingai baigė progimnaziją ir ugdymą(si) tęsia gimnazijoje.

Kad mokinių akademiniai pasiekimai būtų aukšti, kad pedagogai gebėtų padėti kiekvienam mokiniui kelti savo asmeninius pasiekimus, daug priklauso nuo mokytojų kvalifikacijos, jų nuolatinio tobulėjimo. 2020 metais keliant kvalifikaciją didžiausias dėmesys buvo skiriamas ne dalykiniams seminarams, ne socialines ir emocines kompetencijas stiprinantiems mokymams, kuriems labai didelį dėmesį skyrėm 2019 metais, o sausio – vasario mėnesiais mokytojai daugiausiai domėjosi seminarais, susijusiais su Eduka klase, o nuo kovo mėnesio nuotoliniu mokymu – pagrindiniu praėjusių metų iššūkiu. Kovo – birželio mėnesį pradinį klasių mokytojai išklausė 298 valandas apie nuotolinį ugdymą(si), 5 – 8 klasių – 190 valandų. Tie skaičiai pagrindžia mūsų strateginį siekį – tai atvirumą pozityviai kaitai ir profesiniam tobulėjimui. Nemažai paskaitų mokytojai išklausė per projekto „LEAN vadybos“ seminarus ir praktines veiklas. Trečdalis mokytojų išklausė seminarų specifinėmis, jiems aktualiomis temomis. 90 procentų kvalifikacijos seminarų vyko nuotoliniu būdu.

Tradicinė idėjų mugė - šių metų tema „IT padeda mokytis ir mokyt(-s)“ - neįvyko dėl viruso, bet IT reikšmę ugdymo procese visi įvertinome. Prieš dešimtmetį dar būtų sunkiai įsivaizduojamas nuotolinis mokymas, o dabar viskas vyksta sklandžiai praktiškai. Tai buvo neabejotinai didžiausias šių metų iššūkis, su kuriuo susidorojome. Mokytojai visą laiką ir energiją skyrė nuotolinės programos įsisavinimui, darbui su ja bei mokymo išteklių paieškai. Kolegos intensyviai mokėsi ir dalijosi vieni su kitais atradimais bei žiniomis, susijusiomis su IT taikymu nuotoliniam mokymui. Tad galima teigti, kad šią veiklą įgyvendinome su kaupu, nors ir netiesiogiai.

Per visus metus gerosios patirties sklaida vyko daugiausiai nuotoliniu būdu. Buvo pravesta da-
jdomių atvirų ir integruotų pamokų: su verslumu, gamta, istorija, geografija, technologijomis, daile, anglų kalba. Tik 12 proc. mokytojų 5-8 klasėse nevedė integruotų pamokų. Pradinį klasių mokiniams integruotos pamokos tapo tradicija, todėl visų klasių mokytojos mažiausiai po 5 pamokas per mokslo metus vedė integruotas. Visus metus vyko integruotas vokiečių kalbos ir fizikos pasirenkamasis dalykas „Fizikos pradžiamokslis“.

Prie akademinį žinių gerinimo priskiriame ir mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemos tobulinimą. Buvo nuolatos stebimas kiekvieno vaiko mokymo (si) procesas, identifikuojami mokiniui kylantys sunkumai ir tariamasi su mokiniu, jo tėvais dėl mokymosi pagalbos organizavimo. Per 2020 metus 22 mokiniams sudaryti 27 individualios pažangos stebėjimo planai. 23 mokiniams tai padėjo pasiekti teigiamų rezultatų, 4 mokiniai teigiamų rezultatų iš sudarytų individualios pažangos planų neįsisavintoms temoms nepasiekė. IP stebėjimo tikslas - padėti mokiniui planuoti savo mokymąsi, ugdymo rezultatus, išsikelti tikslus, pastebėti mokymosi spragas, ieškoti reikiamos pagalbos ir kelti tolesnius mokymosi uždavinius, numatyti savo indėlį į mokymąsi, pagalbą siekiant aukštesnių ugdymo (si) pasiekimų ir pažangos; sudaryti sąlygas mokytojams analizuoti kiekvieno mokinio individualią pažangą pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje plėtojant bendrąsias kompetencijas; suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir progimnazijos. Šios veiklos neatsisakysim ir 2021 metais, nes kiekvieno mokinio individuali ūgtis yra mūsų vienas iš strateginių tikslų.

Jau devyneri metai Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklos, norėdamos objektyviau ir patikimiau įsivertinti mokinių pasiekimus, turi galimybę pasinaudoti testais, dalyvaudamos Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinime. Dėl COVID – 19 viruso 2020 pavasarį e-NMPP nevyko, bet nudžiugino žurnalo „Reitingai“ išanalizuoti ir pateikti 2019 metų e-testų rezultatai: „Mokyklų, nebijančių viešai parodyti savo indėlio į sėkmę“ sąrašė mūsų 6 kl. mokiniai 36 vietoje iš 96 mokyklų. Matematikos ir skaitymo testuose mūsų mokiniai visi pasiekė patenkinimo lygmenį, o rašymo teste 15,1 proc. šeštokų nepasiekė patenkinamo lygmens. Bet didesnę nerimą kelia, kad matematikos tik 9,3 proc. pasiekė aukštesnį lygmenį, kai tuo tarpu skaitymo – 28,3 proc., rašymo – 22,6 proc.

Nors dirbome ypatingomis sąlygomis, įgyvendindami minėtą uždavinį daugiau nei 90 procentų (kai kurie mokiniai po kelis dalykus) mokinių dalyvavo mokyklinėse, rajoninėse, respublikinėse bei tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose, konferencijose, daugiausia internetinėse. Tai sudaro sąlygas įvairių gabumų mokinių saviraiškai. Mokiniai dalykines ir bendrąsias kompetencijas gilino mokytojų skatinami, dalyvaudami įvairiuose konkursuose: užsienio kalbų – VKIF vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, tarptautinėje anglų kalbos olimpiadoje „Kings“, visų dalykų „Olympyje“ bei „Kengūroje“, geografijos „Mano gaublyje“, istorijos „Lietuvos istorijos žinove“, biologijos „Gamtos viktorinoje“, rajoninėje 4 kl. matematikos olimpiadoje, kur visas tris prizines vietas laimėjo mūsų mokyklos mokiniai. Taip pat dalyvavome meninio skaitymo konkurse, epistolinio rašinio konkurse, rašė laiškus merui. Mokyklos jaunieji sportininkai dalyvavo įvairių sporto šakų varžybose. Dalyvavome dailės, technologijų parodose ir olimpiadose, matematikos, fizikos, chemijos, biologijos ir kitų dalykų mokyklinėse olimpiadose.

Atskirai paminėtinos labai sėkmingos 2020 m. veiklos:

- atliktas The Duke of Edinburgh's International Award Lietuva programos kvalifikacinis žygis, ir Bronzos ženkleliu apdovanoti 6 mokiniai.
- veikla su jaunaisiais verslininkais. Jų metų darbus vainikavo 6 valandų virtualus iššūkis „Challenge The Challenge Junior“, kurį organizavo ekonominio raštingumo ir verslumo ugdymo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“. Mokiniai sukūrė savo gaminio įspūdingą logotipą, prototipo ir reklamos vaizdo klipus. Tai vykdė 5 septintų klasių mokinių komanda.
- sausio 24 d. Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos mokiniai dalyvavo geografijos konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“, kuris vyko Vilniuje, LITEXPO rūmuose, ADVENTUR parodos metu. Iš 255 Lietuvos septintokų antrą ir trečią vietą laimėjo mūsų 7b klasės mokiniai.
- įvyko kelerios varžybos, kuriose laimėjome prizines vietas: rajoninėse stalo teniso varžybose ir berniukų, ir mergaičių komandos laimėjo I vietas; zoninėse varžybose mergaitės laimėjo II vietą, tarpzoninėse – III. Šaškių varžybose, kurios vyko prieš pat karantiną, mokyklos komanda laimėjo II vietą. Bėgime „Simono Daukanto keliais“ dalyvavo gausiausia komanda rajone, todėl ir prizinių vietų daug.

Įgyvendindami antrąjį metinės veiklos tikslą – saugios ir atviros ugdymosi aplinkos kūrimas, bendruomenės poreikių tenkinimas – didelį dėmesį skyrėme saugios mokinio emocinį, socialinį intelektinį vystymą palaikančios ugdymosi aplinkos kūrimui. Progimnazijoje visus metus vykdomos prevencinės programos: emocinių įgūdžių lavinimo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ (1-4 kl.), gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.), Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema OPKUS. Programas išbandžiusių mokinių poveikio tyrimas patvirtina, jog keičiasi programoje dalyvavusių vaikų žinios, nuostatos bei savijauta mokykloje. Lapkričio mėnesį buvo atliktas Olweus programos auditas nuotoliniu būdu dėl Saugios mokyklos sertifikato pratęsimo – sertifikatas pratęstas. Penkios programos, formuojančios mokinių bendrųjų kompetencijų, sveikos gyvensenos raštingumo, brandžių tarpasmeninių santykių, karjeros pasirinkimo įgūdžius yra integruotos į mokomuosius dalykus.

Uždavinys kurti bendradarbiavimą skatinančią aplinką vykdomas kiekvieną dieną, kiekvienoje pamokoje. Įsivertinimo tyrime mokinių, mokytojų ir tėvų atsakymuose skatinimas bendradarbiauti yra stiprybių penketuke. Vadinas, darbas pastebimas ir visų bendruomenės narių jaučiamas. Ši veikla – tai mokinių dalyvavimas neformaliajame ugdyme, konkursuose, konferencijose. Masiškiausi ir integruoti į ugdymo turinį mokyklos renginiai: Laisvės gynėjų dienos paminėjimas – akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, projektas mokykloje „Užgavėnių tradicijos ir papročiai“, organizuota edukacinė – pažintinė ekskursija į Žemaitijos nacionalinį parką Plateliuose „Užgavėnių tradicijos, projektas kibernetinėje erdvėje „Asmenukės interviu“, pradinė klasių mokinių susitikimas su vaikų rašytoju, radijo laidų vedėju Tomu Dirgėla ir kt. Įgyvendinant šį tikslą daug prisidėjo bibliotekos veikla. Sausio – kovo mėn. bibliotekoje mokyklos bendruomenė galėjo pasigrožėti mokytojos metodininkės Ingos Suchodimcovienės keramikos darbų paroda, surengta tradicinė graži šventė „Skaitytojo diena“, kurios metu apdovanojo dešimt aktyviausių skaitytojų. Leido stendus svarbiausiems įvykiams pažymėti. Per 2020- uosius metus bibliotekose apsilankė 4714 lankytojų, 1358 grožinės literatūros knygos paimitos skaityti į namus, 319 knygų išduota skaityti vietoje. Padaryta 12589 kopijos.

Progimnazija dalyvavo ilgalaikiuose projektuose, kurie ugdo bendrąsias kompetencijas ir gyvenimo įgūdžius:

1. Tėstinis tarptautinis projektas „Susitikimas su Rytų Europa“;
2. Projektas „Maistas ir smegenys“;
3. Asmeninio tobulėjimo ir savanorystės projektas/programa „DofE apdovanojimų programa“;
4. Projektas su rajono policijos komisariatu „Nebūk madingas – būk sveikas ir valingas“ (1-8 kl.);
5. Projektas integruotas į gamtos mokslų pamokas „Miestelis be žalingų atliekų“. (1-8 kl.);
6. Prevencinės programos OPKUS, „Antras žingsnis“;
7. Projektas „Visos dienos mokykla“. (1-4 kl.);
9. Vaikų socializacijos (vasaros užimtumo) projektas „Saulutė“;
10. Programa Lions Quest Lietuva „Paauglystės kryžkelės“;
11. Ugdymo organizavimo ir mokymosi pagalbos teikimo modelių žemų mokinių pasiekimų gerinimui;
12. Nacionalinės švietimo agentūros projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“.

2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokyklos edukacinių aplinkų tvarkymui ir pritaikymui ugdymo procesui. Atnaujintas šilumos mazgas, sutvarkytas vamzdynas. Sutvarkytas mokyklos antras korpusas, suremontuotos 6 klasės, koridoriuose ir valgykloje pakeista grindų danga. Nupirkta mokymo priemonių: 9 nešiojami kompiuteriai, interaktyvus ekranas, grožinės vaikiškos literatūros, 2 grafinės planšetės, 72 mokykliniai suolai.

2020 metais atliktas mokyklos veiklos įsivertinimas, kurio metu išskirtos silpnosios ir stipriosios pusės, numatytos veiklos tobulinimo kryptys. Vadovaujantis įsivertinimu, numatyti 2021 metų prioritetai, tikslai ir uždaviniai.

2021 metų progimnazijos veiklos prioritetas – asmeninė pažanga, pasidalytoji lyderystė, mokyklos tinklaveika ir inovatyvi, saugi aplinka.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti mokinių asmenybės ūgties matavimo sistemą.	1.1.1. Pakoreguota mokinių asmeninės ūgties ir individualios pažangos matavimo sistema.	1.1.1.1. Atliktas mokinių asmeninės ūgties matavimo sistemos poveikio tyrimas. 1.1.1.2. Ne mažiau kaip 75% 5 klasių mokinių įsivertina asmeninę pažangą bei ūgtį.	1.1.1.1.1. Tyrimas atskleidė, kad mokiniai geba išsikelti ugdymosi tikslus, įsivertinti akademinis pasiekimus ir bendrąsias kompetencijas. Dauguma mok. geba reflektuoti savo veiklą; akademinis ugdymosi pasiekimus, socialinę-pilietinę, neformaliojo švietimo, karjeros planavimo. Tyrimas „Mokinių nuomonė apie mokyklą ir ugdymą“ atliktas internetinėje sistemoje IQES online 2020-02-12 ir 2020-12-10. 1.1.1.2.1. 89% 5 klasių mokinių įsivertina asmeninę pažangą bei asmenybės ūgtį. Mokiniai aptaria su mokytojais ir patys įsivertina ūgtį pusmečio pabaigoje ir baigiantis mokslo metams.
	1.1.2. Mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičiaus didėjimas.	1.1.2.1. 2% padidėjas mokinių, padariusių individualią pažangą, skaičius. 1.1.2.2. Pravesta 15% nuo visų mokomųjų dalykų patyriminio ugdymo pamokų. 1.1.2.3. Suorganizuoti 3 klasių vadovų ir dalykų mokytojų susirinkimai I, II ir IV ketvirčiuose. 1.1.2.4. Suorganizuoti 2 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptariama mokinių individuali pažanga ir ūgtis. 1.1.2.5. Suorganizuotas 1 išvyka mokiniams, pasiekusiems asmeninę individualią pažangą.	1.1.2.1.1. 2017 mokslo metų pažangumas 5-8 klasėse buvo 91,02 %, 2018 m.m. - 92,53 %, 2019 m.m. - 97 %, o 2020 m. - 99,5% procentais; 2,5 procentais pažangumas didesnis. 1.1.2.2.1. Pravesta 21% nuo visų mokomųjų dalykų patyriminio ugdymo arba integruotų pamokų 5-8 klasėse, o 1-4 klasėse 29 %. 1.1.2.3.1. Per 2020 metus suorganizuoti 8 klasių vadovų ir dalykų mokytojų susitikimai. (2020-01-02 – 5-6 klasių, 2020-01-03 – 7-8 klasių; 2020-04-27 – 5 klasių, 2020-04-28 – 6 klasių; 2020-04-29 – 7 klasių, 2020-04-30 – 8 klasių, 2020-10-26 – 5-6 klasių, 2020-10-29 – 7-8 klasių). 1.1.2.4.1. Suorganizuota pusmečio ir metinių įvertinimų aptarimo mokytojų tarybos posėdžiai.

			<p>skiriamas mokinių individualiai pažangai ir ūgčiai. Posėdžiai vyko: 2020 m. vasario mėn. 11 d. protokolo Nr.2 ir 2020 m. birželio 12 d. protokolo Nr.4.</p> <p>1.1.2.5.1. Mokiniam pasiekusiems asmeninę pažangą suorganizuotos išvykos: 5-6 kl. mokiniams edukacinė išvyka į Šiaulių „Rūtos“ šokolado fabriką; 7-8 kl. mokiniams edukacinė išvyka į Kauno Rotušę „Istorijos labirintai“, – 5-6 klasių mokiniai vyko 2020-02-17, o 7-8 klasių 2020-02-19.</p>
	1.1.3. Pakuoreguota s pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas.	1.1.3.1. II ketv. Mokytojų tarybos posėdyje aptartos pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos koregavimo galimybės.	1.1.3.1.1. Birželio mėn. 8 d. Mokytojų tarybos posėdyje aptartos pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos koregavimo galimybės. Nutarta, kad nuo 2020-2021 m.m. pusmečio dalykų individualią pažangą sekti vienu iš pasirinktu būdu: 1) Eduka dienyne VIP įrankiu. 2) Google diske kataloge „Mokyklos dokumentai“- „Individuali pažanga“ pateikta dalyko pažangos stebėjimo forma. Forma mokiniams pateikiame Classroom platformoje dalyko pamokoje.
1.2. Plėtoti įgalinančios lyderystės principus, sudarant sąlygas bendruomenei tobulinti bendrąsias ir didaktines kompetencijas.	1.2.1. Įgalinti bendruomenę priimti sprendimus, susijusius su ugdymo įstaigos veikla.	1.2.1.1. Vadovaujantis mokyklos veiklos įsivertinimo rodikliais ir bendruomenės priimtais sprendimais, IV ketvirtyje parengti progimnazijos pažangos (tobulinimo) planą.	1.2.1.1. 1. Vadovaujantis mokyklos veiklos įsivertinimo rodikliais progimnazijoje atliktas platusis įsivertinimas. „IQES online“ sistemoje pateikti klausimynai padėjo nešališkai įvertinti mokyklos veiklą, išsiaiškinti privalumus, trūkumus. Mokyklos įsivertinimo rezultatai padeda konstruktyviai apsispręsti dėl mokyklos tobulinimo krypčių, padedančių gerinti mokyklos veiklos kokybę. Dauguma mokyklos mokytojų veiklos įsivertinimą laiko pozityvia, mokyklos kaitą skatinančia priemone. Informacija apie įsivertinimo rezultatus skelbiama progimnazijos interneto svetainėje, įsivertinimo ir pažangos anketa teikiama Nacionalinei švietimo agentūrai. Atlikus įsivertinimą numatytos priemonės veiklos tobulinimui. Mokinių apklausa atlikta 2020 m. vasario mėn. 12 d., http://www.sauletekioprogimnazija.lt/wp-content/uploads/2020/09/Ataskaita

			<p>mokini%C5%B3.pdf nuoroda tinklapyje.</p> <p>Paruošta ir 2020 m. sausio 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-13 patvirtinta „Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo, pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas“.</p> <p>Taip pat parengtas projektas progimnazijos pažangos (tobulinimo) plano. Aptartas su mokytojais, tačiau nepatvirtintas įsakymu, nes laukiama rajono švietimo įstaigų tinklo pertvarkos plano.</p>
	<p>1.2.2. Pedagogų dalinimasis gerąja patirtimi atrandant efektyvias mokymo(si) formas.</p>	<p>1.2.2.1. Suorganizuoti ne mažiau kaip 3 susitikimai su kolegomis iš rajono ir respublikos mokyklų (I ir II ketvirtis).</p> <p>1.2.2.2. Gerosios patirties viešinimas spaudoje – ne mažiau kaip 3 straipsniai.</p>	<p>1.2.2.1. 2020 m. vasario 18 d. progimnazijoje buvo atvykę svečiai iš Telšių rajono Luokės Vytauto Kleivos gimnazijos. Susitikimo metu dalintasi gerąja patirtimi te „Patirtinio ugdymo diegimas Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijoje“.</p> <p>2020 m. vasario 25 d. mokykloje lankėsi svečiai iš Raseinių rajono. Svečiams pristatyta geroji patirtis, supažindinta su veiklomis.</p> <p>2020 m. lapkričio 11 d. dalintasi su Visagino rajono pedagogais patirtimi nuotoliniu būdu. Supažindinta, kaip integruojami atvykę užsieniečiai į ugdymo procesą.</p> <p>1.2.2.2. Spaudoje aktyviai viešinama veikla mokykloje. Per 2020 metus rajono laikraštyje „Vienybė“ buvo išspausdinti 8 straipsniai apie progimnaz veiklas (2020-10-7 Nr.77 „Apdovanojimai Valdovų rūmuose“; 2020-05-27 Nr.41 „Projektas tiems, kas tiki verslumo ugdymu“ 2020-02-12 Nr.12 „Varžėsi jaunieji matematikai“ ir kt. Daug informacijos viešinama mokyklos tinklapyje bei mokyklos paskyroje socialiniame tinkle facebook.</p>
<p>1.3. Užtikrinti efektyvesnį gabių mokinių ugdymą.</p>	<p>1.3.1. Planuoti ir organizuoti veiklas, skirtas gabiesiems mokiniams ugdyti.</p>	<p>1.3.1.1. 10 % 5-6 klasių gabiujų mokinių aktyviai dalyvauja pasirinktose ugdymo(si) veiklose.</p> <p>1.3.1.2. Atlikta mokinių apklausa apie gabiujų mokinių ugdymo</p>	<p>1.3.1.1.1. 21% 5-6 klasių gabiujų mokinių aktyviai dalyvavo įvairiuose veiklose: olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose. 16 % gabiujų mokinių patys organizavo renginius, aktyviai dalyvavo mokinių taryboje, teikė siūlymus dėl ugdymo(si) veiklų</p>

		<p>veiksmingumą ugdymo įstaigoje (II ketvirtyje).</p> <p>1.3.1.3. Apklauskos rezultatų pristatymas klasių vadovų ir tose klasėse dėstančių mokytojų pasitarimuose (II ketvirtyje).</p> <p>1.3.1.4. Informacijos viešinimas apie gabiųjų mokinių pasiekimus įstaigos tinklalapyje.</p>	<p>1.3.1.2.1. Atlikta mokinių apklausa apie gabiųjų mokinių ugdymo veiksmingumą pamokose. IQES mokinių apklauskos duomenys parodė, kad 36% gabiųjų mokinių įvardija, kad pamokose gauna veiksmingą mokymosi pagalbą.</p> <p>1.3.1.3.1. Visų apklausų rezultatai pristatomi klasių vadovų ir tose klasėse dėstančių mokytojų pasitarimuose. (2020-04-27 – 5 klasių, 2020-04-28 – 6 klasių; 2020-04-29 – 7 klasių, 2020-04-30 – 8 klasių).</p> <p>1.3.1.4.1. Informacija viešinama apie gabiųjų mokinių pasiekimus įstaigos tinklalapyje bei mokyklos paskyroje socialiniame tinkle facebook. Mokykla labai džiaugiasi kiekvieno vaiko pasiekimais.</p> <p>Nuorodos: https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3557595574278138&id=627646127273112; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3562690743768621&id=627646127273112; https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=3496035527100810&id=627646127273112.</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujintos ir modernizuotos mokyklos aplinkos.	2020 m. didelis dėmesys buvo skiriamas mokyklos aplinkų tvarkymui ir pritaikymui ugdymo procesui. Atnaujintas šilumos mazgas, sutvarkytas vamzdynas. Sutvarkytas mokyklos antras korpusas, suremontuotos 6 klasės, koridoriuose ir valgykloje pakeista grindų danga. Nupirkta mokymo priemonių: 9 nešiojami kompiuteriai, interaktyvus ekranas, grožinės vaikiškos literatūros, 2 grafinės planšetės, 72 mokykliniai suolai.
3.2. Siekiant sklandaus nuotolinio ugdymo organizavimo ir vieningumo inicijavau skaitmeninės Google „Classroom“ aplinkos įsisavinimą.	Sklandžiau vykdomas nuotolinis ugdymo procesas, mokiniams nereikia mokytis dirbti su skirtingomis programomis. Naudodami „Classroom“ pedagogai gali

	sutaupyti laiko, suplanuoti veiklą ir efektyviau bendrauti su mokiniais
3.3. Esu Akmenės rajono Švietimo tarybos narė.	Prisidedu prie visų rajono mokyklų, tarp jų ir „Saulėtekio“ progimnazijai, aktualių klausimų svarstymo Švietimo taryboje.
3.4. Esu Akmenės rajono švietimo įstaigų vadovų asociacijos vadovė.	Telkiu visus rajono švietimo vadovus efektyviai ir aktyviai veiklai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimui (atnaujinto ugdymo turinio diegimui).
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti pagalbos mokiniui teikimo sistemą	8.1.1. Patobulinta bendradarbiavimu grįstos pagalbos mokiniui teikimo sistema.	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 85% dalykų mokytojų nustato mokinių žemų pasiekimų priežastis. 8.1.1.2. 85% mokytojų koreguoja ugdymo(si) turinį. 8.1.1.3. Organizuoti pagalbos mokiniui veiklas „Mokinys - mokiniui“. 3 veiklos 5-6 klasių mokiniams. Dalyvaus iš kiekvienos 5-6 kl. po 2 mokinius žemų pasiekimų.
8.2. Plėtoti mokymosi ne mokykloje galimybes.	8.2.1. Tęsiamas patyriminės-tiriamosios veiklos. 8.2.2. Išradingai panaudojamos mokyklos vidaus ir išorės erdvės leis ugdyme naudoti tyrinėjimą, motyvuos mokinius.	8.2.1.1. Ne mažiau kaip 30% mokinių dalyvaus šalies edukaciniuose užsiėmimuose. 8.2.1.2. Ne mažiau kaip 5% mokytojų pamokas organizuos socialinių partnerių aplinkose. 8.2.2.1. Atnaujinta fojė sudarys galimybes vesti pamokas kitose erdvėse. Bus pravesta ne mažiau 14 pamokų. 8.2.2.2. Įrengtas mokinių kambarys leis individualizuoti kai kurių dalykų pamokas. Planuojama individualizuoti gamtos mokslų ir matematikos aukštesnius pasiekimus turintiems mokiniams (ne mažiau 18 pamokų).
8.3. Plėtoti pasidalytosios lyderystės principus.	8.3.1. Tikslingai reglamentuojamos darbuotojų funkcijos, įgalinat darbuotojus priimti su progimnazijos veikla susijusius sprendimus. 8.3.2. Plėtoti kolegialų bendradarbiavimą.	8.3.1.1. Ne mažiau kaip 92 procentai mokytojų vykdo užduotis, skirtas progimnazijos bendruomenei. 8.3.1.2. Naujų įgyvendintų iniciatyvų skaičius – ne mažiau kaip 2. 8.3.2.1. Progimnazijos projekte „Kolega – kolegai“ dalyvaus ne mažiau kaip 85 % mokytojų. 8.3.2.2. Sudarytas atvirų ir integruotų pamokų vedimo grafikas. 8.3.2.3. Pravesta ne mažiau kaip 18 atvirų pamokų per mokslo metus.
8.4. Efektyvus įstaigos valdymas.	8.4.1. Patikrinimų metu nenustatyta pažeidimų.	8.4.1.1. Mokyklos tikrinimų registravimo žurnale 0 įrašytų pastabų dėl neatitikimų, pažeidimų ir kitų dokumentų tvarkymo bei įstaigos valdymo klaidų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).

9.2. Laiku neparengti teisės aktai, ugdymą reglamentuojantys dokumentai arba jų kaita.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Siūloma Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos direktorės veiklą vertinti labai gerai. Įvykdytos visos numatytos užduotys ir pasiekti planuoti rezultatai.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Algina Giniotienė
(vardas ir pavardė)

2021-01-25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Vitalijus Mitrofanovas
(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Naujosios Akmenės „Saulėtekio“
progimnazijos direktorė
Violeta Karalienė

(vardas ir pavardė)

2021-02-24
(data)

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos direktorės Violetos Karalienės metų veiklos ataskaita
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-01-18 10:46 Nr. AT-1
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Violeta Karalienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-02-02 11:11
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-05-16 12:01 - 2025-05-15 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20210128.5
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2021-02-12 12:02 nuorašą suformavo Neringa Vaičiūtė-Gabalienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-