



Kaip išsaugoti ir perduoti Sausio 13-osios laisvės idėją ateities kartoms?

Problema:

Sausio 13-oji yra viena svarbiausių datų Lietuvos istorijoje, simbolizuojanti tautos vienybę ir pasipriešinimą. Tačiau bėgant metams, šio įvykio emocinė ir simbolinė reikšmė gali nublankti, ypač jaunajai kartai, kuri to nepatyrė. Kyla klausimas, kaip geriausiai panaudoti žodžius, simbolius, vaizdus ir muziką, kad šios dienos didvyriškumas ir laisvės kaina būtų suprantama ir įsimintina. Mums reikia sukurti trumpą, bet paveikų pranešimą, kuris kalbėtų apie laisvę ir vienybę, naudojant menines ir kalbines priemones, kad prisiminimas būtų gyvas ir prasmingas.

Projekto užduotis mokiniams:

1. **Išsirinkite Sausio 13-osios simbolį ir aprašykite jo reikšmę.** Pasirinkite vieną simbolį, susijusį su Sausio 13-ąja (pvz., žvakė, neužmirštuolė, trispalvė, televizijos bokštas). Lietuvių kalbos pamokos metu sugalvokite 3-4 būdvardžius ir 2-3 veiksmažodžius, kurie geriausiai apibūdina šį simbolį ir jo emocinę reikšmę (pvz., žvakė: *šilta, trapi, vienijanti; šviečia, dega*). Užrašykite šiuos žodžius ant lapo.
2. **Sukurkite vizualinį simbolio atvaizdą.** Dailės pamokos metu, naudodami pasirinktus žodžius kaip įkvėpimą, nupieškite arba sukurkite koliažą, vaizduojantį jūsų pasirinktą simbolį. Naudokite spalvas, kurios atspindi jūsų pasirinktus būdvardžius (pvz., šiltai geltona, tamsiai mėlyna). Atvaizdas turi būti paprastas ir aiškus, tinkamas naudoti kaip atviruko ar plakato elementas.
3. **Parašykite trumpą, įkvėpiantį šūkį.** Remdamiesi savo simboliu ir jo reikšme (Visuomeninis ugdymas), sugalvokite 5–8 žodžių šūkį, skirtą Sausio 13-osios atminimui. Šūkis

turi būti įsimintinas ir skatinantis vienybę bei laisvės vertinimą. Pavyzdys: „Laisvė dega mūsų širdyse.“

☹️ 😊 😊 4. **Pristatykite savo darbą ir sukurkite bendrą kompoziciją.** Pritvirtinkite savo šūkį prie vizualinio simbolio. Muzikos pamokos metu, pristatydami savo darbą, pasirinkite vieną eilutę iš žinomos laisvės dainos (pvz., „Lietuva brangi“) ir ją uždainuokite arba sugrokite, kad sustiprintumėte emocinį pranešimą. Visi darbai sujungiami į bendrą klasės atminimo sieną ar plakatą.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ☹️ 😊 😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ☹️ 😊 😊

Mokomos temos:

- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Simbolių kalba ir laisvės idėja Sausio 13-osios kontekste: Kalbėjimas ir rašymas apie istorinius įvykius, naudojant simbolius (pvz., žvakė, trispalvė) ir emocinę kalbą, siekiant išreikšti laisvės ir vienybės idėjas.
- **Visuomeninis ugdymas.** Sausio 13-osios reikšmė ir pilietiškumo ugdymas: Lietuvos laisvės gynimo dienos (Sausio 13-osios) istorinė reikšmė, pilietinės pareigos ir atsakomybės samprata.
- **Dailė.** Vizualinė simbolika ir emocijų išraiška: Grafinės ir spalvinės raiškos priemonės, skirtos perteikti sudėtingas emocijas (drąsa, liūdesys, viltis) ir simbolius (šviesa, tamsa).
- **Muzika.** Muzikos vaidmuo istoriniuose įvykiuose: Dainų ir muzikos kūrinų, susijusių su laisvės kovomis, analizė ir jų emocinis poveikis. Muzikavimas ir dainavimas.