

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

AKMENĖS RAJONO JUNG TINĖ MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖ VIOLETA KARALIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-18 Nr. AT –

Naujoji Akmenė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Akmenės rajono jungtinė mokykla įgyvendindama valstybinę švietimo politiką, orientuojantis į Geros mokyklos koncepciją, siekė teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokyklos bendruomenės ugdymosi poreikius, laiduoti pradinio ir pagrindinio ugdymo išsilavinimo įsigijimą, per neformaliojo švietimo programas vykdyti neformalųjų vaikų švietimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

Akmenės rajono jungtinė mokykla savo veikloje vadovavosi:

- Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Akmenės rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginiu veiklos planu;
- Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis;
- Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita;
- 2021–2025 metų nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų (toliau – NMPP)

rezultatais;

- 2021–2025 m. veiklos ataskaitomis.
- Mokyklos bendruomenės narių rekomendacijomis ir pasiūlymais, išoriniais ir vidiniais veiksniais bei atsižvelgiant į esamus socialinės aplinkos ypatumus, turimus žmogiškuosius ir materialinius išteklius.

2025 metais rugsėjo 1 d. Akmenės rajono jungtinės mokyklos Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos skyriuje mokėsi 670 (pernai 676) mokiniai (iš jų 37 ukrainiečiai). Pagalba teikiama 103 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojų amžiaus vidurkis – 52,1 metai. Mokykloje dirba 24 metodininkai, 12 vyresniųjų mokytojų, 10 mokytojų ir 2 neturi kvalifikacinio laipsnio. Didžiausia mokytojų metodininkų dalis (50%), lyginant su rajono mokyklomis, yra Akmenės rajono jungtinės mokyklos Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos skyriuje. Pagalbą ugdymo procese mokiniams ir mokytojams teikia dvi specialiosios pedagogės, dvi socialinės pedagogės, logopedė, dvi bibliotekininkės, Akmenės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistė, 12 mokinio padėjėjų.

2025 metais rugsėjo 1 d. Akmenės rajono jungtinės mokyklos Kruopių pagrindinės mokyklos skyriuje mokėsi 117 mokinių (iš jų 9 ukrainiečiai mokiniai). Ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 23

vaikai (13 ikimokyklinio ugdymo grupėje, 10 priešmokyklinio ugdymo grupėje). Skyriuje dirbo 24 pedagogai, 11 nepedagoginių darbuotojų ir 3 pagalbos mokiniui specialistai.

Informacija apie klases ir mokinių skaičių 2021–2025 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) Akmenės rajono jungtinės mokyklos Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos skyriuje										
Mokymosi lygis	2021 m.		2022 m.		2023 m.		2024 m.		2025 m.	
	Klasių sk.	Mokinių sk.	Klasių sk.	Mokinių skaičius	Klasių sk.	Mokinių skaičius	Klasių sk.	Mokinių skaičius	Klasių sk.	Mokinių skaičius
Pradinio ugdymo progr. 1-4 kl.	15	332	16	359	16	350	16	354	16	341
Pagrindinio ugdymo progr. I dalis (5-8 kl.)	13	345	12	330	13	340	13	322	14	329
Iš viso:	28	667	28	689	29	690	29	676	30	670

Informacija apie klases ir mokinių skaičių 2021-2025 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) Akmenės rajono jungtinės mokyklos Kruopių pagrindinės mokyklos skyriuje										
Mokymosi lygis	2021 m.		2022 m.		2023 m.		2024 m.		2025 m.	
	Klasių sk.	Mokinių sk.	Klasių sk.	Mokinių skaičius	Klasių sk.	Mokinių skaičius	Klasių sk.	Mokinių skaičius	Klasių sk.	Mokinių skaičius
Pradinio ugdymo progr. 1-4 kl.	4	37	4	41	4	49	4	49	4	42
Pagrindinio ugdymo progr. I dalis (5-10 kl.)	6	52	6	67	6	66	6	71	6	75
Iš viso:	10	89	10	108	10	115	10	120	10	117

Informacija apie klases ir mokinių skaičių 2021-2025 m. (rugsėjo 1 d. duomenimis) Akmenės rajono jungtinės mokyklos Kruopių ikimokyklinio ugdymo skyriuje										
Mokymosi lygis	2021 m.		2022 m.		2023 m.		2024 m.		2025 m.	
	Klasių sk.	Mokinių sk.	Klasių sk.	Mokinių skaičius	Klasių sk.	Mokinių skaičius	Klasių sk.	Mokinių skaičius	Klasių sk.	Mokinių skaičius
Ikimokyklinio ugdymo	1	13	1	19	1	17	1	15	1	14
Priešmokyklinio ugdymo	1	21	1	14	1	14	1	13	1	10
Iš viso:	2	34	2	33	2	31	2	28	2	24

Iš viso Akmenės rajono jungtinėje mokykloje ugdomi 811 ugdytiniai. Dirba 78 pedagogų, 23 pagalbos mokiniui specialistai ir 35 nepedagoginiai darbuotojai.

Pasiekimai Akmenės rajono jungtinės mokyklos Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos skyriuje

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

	2023 metai			2024 metai			2025 metai		
Dalykas	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai
Matematika	61,9	55,8	61,9	58,0	54,6	64,5	67,8	68,4	74,9
Skaitymas	59,4	54,3	62,3	48,5	44,6	56,1	70,6	69,5	75,5

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

	2023 metai			2024 metai			2025 metai		
Dalykas	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai	Mokyklos rezultatai	Savivaldybės rezultatai	Šalies rezultatai
Matematika	38,8	39,9	48,7	35,4	35,8	42,6	48,6	47,8	58,9
Skaitymas	63,6	63,8	67,6	66,3	65,1	69,8	71,7	70,7	73,7

Mokymosi sėkmingumas (pažangumo vidurkis)

	2022-2023 m. m.		2023-2024 m. m.		2024-2025 m. m.	
	Mokinių skaičius	Procentai	Mokinių skaičius	Procentai	Mokinių skaičius	Procentai
Aukštesniojo lygmeniu	172	25,3 proc.	151	22,6 proc.	117	17,73 proc.
Pagrindiniu lygmeniu	233	34,2 proc.	253	37,8 proc.	187	28,33 proc.
Patenkinamu lygmeniu	275	40,4 proc.	226	33,8 proc.	185	28,03 proc.
Slenkstiniu lygmeniu	0	0	36	5,38 proc.	171	25,9 proc.
Nepatenkinamu lygmeniu	1	0,1 proc.	3	0,4 proc.	0	0 proc.

Akmenės rajono jungtinės mokyklos Kruopių pagrindinės mokyklos skyriaus:

NMPP 4 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2025 m. rezultatai	Savivaldybės 2025 m. rezultatai	Šalies 2025 m. rezultatai
Matematika	67,9	68,4	74,9
Skaitymas	60,5	69,5	75,5

NMPP 8 klasės rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2025 m. rezultatai	Savivaldybės 2025 m. rezultatai	Šalies 2025 m. rezultatai
Matematika	43,8	47,8	58,9
Skaitymas	60,4	70,7	73,7

PUPP rezultatai (taškų procentais vidurkis)

Dalykas	Mokyklos 2025 m. rezultatai	Savivaldybės 2025 m. rezultatai	Šalies 2025 m. rezultatai
Lietuvių kalba ir literatūra	38,2	51,0	55,5
Matematika	27,6	44,7	55,0

Akmenės rajono jungtinė mokykla 2025 metais įgyvendino du tikslus:

- 1 tikslas. Kurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.
- 2 tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

Pirmo tikslo įgyvendinimui išskirti trys uždaviniai:

- 1.1. Įgyvendinant ugdymo planą, gerinti mokinių pasiekimus.
- 1.2. Tobulinti ugdymo kokybę, stiprinant pedagogų kompetencijas.
- 1.3. Kurti integruotą ugdymą, naudojant modernias ugdymo priemones ir įtraukius ugdymo organizavimo modelius.

Antro tikslo įgyvendinimui išskirti šie uždaviniai:

- 2.1. Pritaikyti mokyklos erdves įtraukiojo ugdymo organizavimui.
- 2.2. Efektyvinti personalizuotą (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) ugdymą.
- 2.3. Ugdyti mokinių socialines, pilietines kompetencijas, didinti saviraiškos, socializacijos galimybes.

Strateginių tikslų įgyvendinimas

Strateginis tikslas	Rodikliai, įrodantys, kad tikslas pasiektas
1.Tikslas. Kurti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius rezultatus, suteikiant tvirtus ir tvarius žinių pagrindus, dalykų turiniu ugdant kompetencijas.	1.1. Įgyvendinant ugdymo planą, gerinti mokinių pasiekimus: • Švietimo pagalba teikta 109 mokiniams (2024 m. 65 mokiniams): spec. pedagogo pagalbą gavo 44 (2024 m. – 49; 2023 m. – 45) mokiniai, logopedo – 86 (2024 m. – 82; 2023 m. – 75), socialinio pedagogo – 44 (2024 m. – 45; 2023 m. – 41), mokinio padėjėjo pagalba teikta 35 (2024 m. – 35) mokiniams. • Vyko 13 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose aptarta mokinių individuali pažanga. Juose dalyvavo 69 mokiniai dėl asmeninės pažangos, netinkamo elgesio, mokymosi sunkumų. Kartu su mokiniiais dalyvavo tėvai sprendžiant mokinio ugdymo klausimus. Sudaryti 133 individualios pažangos stebėjimo planai mokinio pažangai skatinti. • Tris kartus per metus aptarta 29 užsieniečių ar grįžusių į Lietuvos Respubliką mokinių (19 ukrainiečių ir 10 migrantų): 15 mokinių – 1-4 klasių ir 14 mokinių 5-8 klasių individualūs ugdymo(si) planai, ugdymosi dinamika, kalbiniai gebėjimai, dalykų vertinimo galimybės.

	• 1-4 klasėms ugdymo procesas vyksta pusmečiais, o 5-8 klasėms ugdymo procesas vyksta trimestrais. 1-8 klasių mokinių pusmečių, trimestrų ir metiniai pasiekimai analizuoti metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose (4 kartai), numatytos ugdymo kokybės gerinimo priemonės. • Du kartus per metus aptarta 5-8 klasių mokinių individuali pažanga, ugdymosi situacija klasės vadovų, dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimuose. • Organizuotos būsimų pirmokų ir būsimų penktokų adaptacijos dienos, kur mokiniai susipažįsta su nauja ugdymosi aplinka. • Organizuoti pirmokų ir penktokų savijautos mokykloje tyrimai. Pirmokų ir penktokų adaptacijos tyrimo analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje ir tėvų susirinkime. • 1-8 klasių mokinių tėvams du kartus per metus vyko tėvų susirinkimai / trišaliai pokalbiai. Tėvai turėjo galimybę susitikti ne tik su klasės vadovu, bet ir su visais dėstančiais mokytojais. Posėdžiuose aptartos mokyklos aktualijos, apsiukeista nuomonėmis ir pasiūlymais, kaip gerinti veiklą kai kuriais klausimais. • Atliktas mokinių poreikių tyrimas dėl užsienio kalbos (antroji: rusų arba vokiečių), dorinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų, konsultacijų pasirinkimo. • 2 kartus organizuotas mokinių savijautos mokykloje tyrimas, su rezultatais supažindinti tėvai. • Kiekvieną mėnesį analizuotos 1-8 klasių mokinių lankomumo ataskaitos.
	1.2.Tobulinti ugdymo kokybę, stiprinant pedagogų kompetencijas: • Mokytojai įvairiuose seminaruose, mokymuose dalyvavo – 3102 val. (vidutiniškai 27,89 val. 1 pedagogui, 4,64 dienos). • Mokytojų tobulinusių kvalifikaciją seminaruose, ilgalaikiuose mokymuose, stažuotėse, skaičius – 82 proc. (planuota 75 proc.). • Dalyvauta TŪM kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: „Vizualinio mąstymo taikymas pamokose” – 60 ak. val., „Lietuvių kalbos ir teatro integracijos galimybės 1-4 klasių lietuvių kalbos ir literatūros pamokose” – 60 ak. val. • Skaityti pranešimai: TŪM konferencijoje Joniškyje „Vizualinio mąstymo strategijos literatūros pamokose, integruotos lietuvių kalbos ir teatro programos, erdvė „Saulė“, SUP vaikų įtraukimas (metodai, priemonės, sensorinis kambarys)“; ŠPT konferencijoje „Kelias į sėkmę: metodų įvairovė įtraukiam ugdymui“ - „Matyti, girdėti, įtraukti: mokytojo kelias į įtraukią klasę”. • Išpirktos licencijos programos „Mano vedliai“, kurios naudojamos efektyviai pradinukų užsiėmimuose.

	• Įgyvendintas metodinės tarybos veiklos planas. Idėjų mugė: pristatyti 6 pranešimai. Mokytojų tarybos posėdyje dalintasi gerąja patirtimi „Savi saviems“: „Kūrybiški ir inovatyvūs metodai dailės pamokoje“. „Maži žingsneliai link sėkmės“, „Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas“, „Individualizuotą programą turinčių mokinių adaptacija, integracija ir užduočių diferencijavimas“, „Žodis žvirbliu išlekia – dešimtuku sugrįžta“, „Trišalis pokalbis – „tėvų susirinkimas“ kuriame informaciją pateikia vaikas“. • Organizuotas kolegialus 4 ir 5 klasių mokytojų bendradarbiavimo susitikimas, kuriame aptartas sklandus mokinių perėjimas iš vienos pakopos į kitą. • Metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje išanalizuoti 4 ir 8 klasių mokinių NMPP rezultatai. Ketvirtokų skaitymo rezultatai aukštesni negu savivaldybės: skaitymo mokyklos – 70,6 proc., o savivaldybės 69,5 proc. Matematikos rezultatai žemesni nei savivaldybės rezultatai: mokyklos 67,8 taškų procentais vidurkis, o savivaldybės 68,4 proc. Aštuntokų matematikos ir skaitymo rezultatai aukštesni mokyklos negu savivaldybės: matematikos mokyklos 48,6 proc., o savivaldybės 47,8 proc.; skaitymo mokyklos – 71,7 proc., o savivaldybės 70,7 proc. • Organizuoti du susitikimai (birželio ir lapkričio mėn.) „Bendradarbiaujame – draugaujame“ su Naujosios Akmenės IKU mokyklos priešmokyklinių grupių ugdytiniais, jų mokytojomis, administracija dėl nuoseklaus ugdymo tęstinumo, siekiant palengvinti priešmokyklinukų adaptaciją mokykloje. • 64 mokytojai stebėjo kolegų pamokas ar edukacines veiklas (kolegialus stebėjimas). • Mokytojų metodinėse grupėse 2 kartus vyko patirties mainai apie grįžtamojo ryšio pamokoje organizavimą, personalizuotą (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) ugdymą. • Mokytojų vedusių atviras/integruotas veiklas, skaičius – 26. • 100 proc. paruoštos, pristatytos, aptartos, analizuotos pedagogų savianalizės – kiekvieno darbuotojo veikla.
	1.3. Kurti integruotą ugdymą, naudojant modernias ugdymo priemones ir įtraukius ugdymo organizavimo modelius: • DofE projektą užbaigė 10 aštuntokų (pernai 6). Kiekvienas jų vykdė išsikeltus tris tikslus įgūdžių, savanorystės ir aktyvioje veiklose bei įveikė du žygius, jiems įteikti bronzos ženkleliai ir sertifikatai. • Integruojant ugdymo turinį į įvairių dalykų pamokas per 2025 metus pravesta 490 integruotų pamokų.

	• 1-8 klasėse prarastos 284 KITOKIOS pamokos (STEAM, pamokos ne klasėje, vedė ne mokytojas). • Organizuota 20 išvykų į VU ŠA STEAM, kuriose dalyvavo 270 mokinių. • Mokinių kompetencijų ugdymą praturtino Kultūros pasas – priemonė, leidžianti moksleiviams valstybės lėšomis naudotis įvairiomis kultūros ir meno paslaugomis: lankytis spektakliuose, koncertuose, parodose, dalyvauti kitose pažintinėse bei edukacinėse kultūros veiklose. 100 proc. įgyvendinta „Kultūros paso“ priemonių programa. • Sukurta ir prarasta 20 integruotų lietuvių kalbos ir teatro ugdymo pamokų 1-4 klasių mokiniams „Lietuvių kalbos ir teatro integracijos galimybės 1-4 klasių lietuvių kalbos ir literatūros pamokose”. • Sukurta ir prarasta vizualinio mąstymo taikymo literatūros pamokose 5-8 klasėse 20 užsiėmimų. • Tradiciškai vyko Tėvų dienos: lankymasis pamokose, visuose 30 klasių komplektų tėvai vedė pamokas, vyko tinklinio, kvadrato, baudų mėtymo varžybos tarp mokinių ir tėvų komandų, tėvų dienų refleksija su klasių auklėtojais. • Per 2025 metus sukurta 420 pamokų planų ir įgyvendinta 138 projektai su EditAI platforma, (praktinių integruotų STEAM ir technologijų dalykų projektų sukūrimas ir įgyvendinimas). • Kiekvienai klasei 2 kartus per metus organizuotos išvykos, skirtos socialinėms ir emocinėms kompetencijoms ugdyti, klasės komandai formuoti. Iš viso organizuotos 75 išvykos / ekskursijos per 2025 metus.
2. Tikslas. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas.	2.1. Pritaikyti mokyklos erdves įtraukiojo ugdymo organizavimui: • Įrengtos ir suremontuotos Visos dienos grupės erdvės reikalingos Visos dienos mokyklos veikloms. Nupirkta įtraukiamam ugdymui skirtų priemonių. Baldų nupirkta už 6170,29 Eur., priemonių už 3379,03 Eur. • Vykdomos įvairios veiklos įkurtose sensorinėse erdvėse grupiniams ir individualiems terapiniams užsiėmimams. Mokytojų tarybos posėdyje dalintasi gerąja patirtimi apie sensorinių erdvių įveiklinimą: „Sensorinių kambarių panaudojimas vaikų emocinei gerovei“. • Kultūrinio ugdymo efektyvinimas specialiųjų poreikių mokiniams įrengiant mokyklos vidines erdves. • Kitų mokyklos erdvių, mokymo priemonių atnaujinimas: įrengtos naujos poilsio erdvės mokiniams, nupirkta stalo žaidimų, biliardo stalas, futbolo stalas. • Psichologo asistentė pravedė 53 (1-4 kl.) ir 97 (5-8 kl.) individualius užsiėmimus, 6 grupinius užsiėmimus vaikų emocinei gerovei, 70 konsultacijų tėvams.

	• Organizuoti tėvų susirinkimai, klasių valandėlės, metodinių grupių posėdžiai, teatro pamokos kupole. • Dveiose sensorinėse erdvėse vesti grupiniai ir individualūs užsiėmimai mokiniams. • Vyko mokymai bendruomenės pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams (dalyvavo 16) apie įtraukujį ugdymą „Įtraukaus ugdymo kompetencijų tobulinimo mokymai”. • 5 mokinio padėjėjos dalyvavo mokymuose kaip tobulinti darbą su SUP mokiniais.
	2.2. Efektyvinti personalizuotą (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) ugdymą: • Diegtas skaitmeninis turinys pamokose – organizuotas ugdymo diferencijavimas ir suasmeninimas pamokoje, naudojant „Eduka“ skaitmenines mokymosi aplinkas. Nupirkto licencijos visiems 2-5 klasių mokiniams ir mokytojams. „Eduka“ aplinkomis naudojasi visi pradinį klasių mokytojai, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai. • Individualūs mokinių poreikiai tenkinti per konsultacijas ir pasirenkamuosius dalykus. Ugdymo planuose skirta 30 val. konsultacijoms ir 4 val. pasirenkamiesiems dalykams. • 86 procentai SUP mokinių dalyvavo įvairiose STEAM veiklose. • 1-8 klasių mokiniams vyko ne mažiau kaip po dvi ugdymo karjerai veiklos. Iš viso per metus praveistas 71 užsiėmimas. • Vieninteliai rajone dalyvavome visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pilotiniame nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP). Dalyvavo visi 4-okai ir 8-okai. • Vyko mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų apskrito stalo diskusija „Pagalbos mokiniui suteikimo galimybės”. • Klasės vadovų, dalykų mokytojų, pradinį klasių ir dalykininkų susitikimai vyko du kartus per metus: balandžio ir lapkričio mėn. (planuota 1 kartas). Aptarta mokinių individuali pažanga, ugdymosi situacija klasės vadovų, dalykų mokytojų ir pagalbos specialistų susitikimuose. • Mokytojai rašė ir įgyvendino individualizuotus planus specialiųjų poreikių mokiniams, mokiniams iš užsienio, gabiems mokiniams. • Bendradarbiavome su Akmenės rajono įstaigomis: IKU, sporto centru, meno mokykla, viešąja biblioteka ir kt. Organizuotas susitikimas su Naujosios Akmenės IKU mokyklos priešmokyklinių grupių ugdytiniais, jų mokytojomis, siekiant palengvinti priešmokyklinukų adaptaciją mokykloje. Keletą

	susitikimų ir renginių vyko su sporto centru ir labai glaudus bendradarbiavimas su meno mokykla.
	2.3. Ugdyti mokinių socialines, pilietines kompetencijas, didinti saviraiškos, socializacijos galimybes: • 1-4 klasėse įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Antras žingsnis“ ir Lions Quest“ prevencinę programą, kuri integruojama į klasės vadovo veiklą. 5-10 klasėse – „Paauglystės kryžkelė“ integruojamos į klasės vadovo veiklą. Integracijos elementai atsispindi klasės vadovo veiklos programoje. • Mokykloje organizuoti tradiciniai renginiai, integruota patyriminė veikla „Kalėdinė mugė“, NASP-58 (mokyklos gimtadienis), Kovo 11-osios koncertas, tradicinis renginys mokslo metų užbaigimui „Saugios ir smagios vasaros“. Mokinių taryba suorganizavo 2 renginius: Mokytojų dienos šventė; Kalėdinis karnavalas „Labanakt vaikučiai“. Dalyvavo Akmenės rajone organizuojamuose protmūšiuose; Šv. Velykų proga įvykdyta „Žmorgučių“ akcija; „Helovyno“ šventės akcija; Kalėdinio žiemos pašto akcija. • Mokykla kartu su Šiaulių Juventos progimnazija įgyvendino ilgalaikį projektą „Mokomės iš draugų“. • Integruotos pamokos su STEAM veiklomis, ugdančiomis pilietiškumo kompetenciją, vyko sausio 13 dienos pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ ir „Šventes reikia švęsti“, skirtos Vasario 16-ajai. • Organizuotos pamokos (užsiėmimai) bendradarbiaujant su įvairiomis įmonėmis, įstaigomis, organizacijomis: 4-okų pamoka su Akmenės rajono meru V. Mitrofanovu „Savivaldybės funkcijos“; 7-okų pamoka „Po atviru dangumi“ pas ūkininką; Akmenės rajono PK bendruomenės pareigūnės praktinis mokymas, kaip pereiti gatvę 1- 4 klasių mokiniams; Nuotolinė pamoka kartu su knygų autoriumi Tomu Dirgėla; Bendrovės „Lietuvos draudimas“ pamokos „Apsaugok mane“ 1-4 klasių mokiniams; Maisto banko akcija „Pasirašyk geriems darbams“; Pamoka su Šiaulių apygardos Telšių apylinkės prokuratūros prokuroru, apie teisę, atsakomybes. • Visus metus vyko bendradarbiavimas su Akmenės rajono sporto centru, meno mokykla, viešąja biblioteka, kultūros rūmais, IKU mokykla. • Bendradarbiavimas su Akmenės rajono savivaldybės viešąja biblioteka: lietuvių kalbos ir literatūros pamokos susitikime su rašytoja, dailininke Daiva Molyte-Lukauskiene; • Partneriai Naujosios Akmenės ikimokyklinio ugdymo mokyklos projekto „Kartu stipresni: socialiai pažeidžiamų vaikų ir jų šeimų įtrauktis į švietimo ir edukacines veiklas“. • Partneriai Akmenės rajono švietimo pagalbos tarnybos vietos plėtros projekto „Rūpestingi žingsniai“.

	• Vyko veiklos nukreiptos į mokinių socialiai atsakingo elgesio ugdymąsi: „Tarptautinė Disleksijos diena“, „Pasaulinė Dauno sindromo diena“, „Pasaulinė autizmo supratimo diena“, „Pasaulinė psichikos sveikatos diena“, „Tolerancijos diena“, „Sąmoningumo didinimo mėnuo BE PATYČIŲ 2025“, Pyragų diena, „Vaikų diena“ viktorina – protmūšis „Praleidžiu progą pasityčioti 2025“, respublikinė viktorina – protmūšis „(Ne)pasirinkimų gatvė“, respublikinis patyčių prevencijos iliustruotų istorijų kūrimo konkursas „O buvo taip...“, paskaita apie psichoaktyvių medžiagų vartojimo žalą sveikatai (lektorius gyd. H. Jakavičius), paskaita „Saugi mokykla“ (S. Norvaišienė) kurias organizavo socialinės pedagogės, visuomenės sveikatos specialistė. • Organizuotas mokinių poreikių tyrimas dėl neformaliojo ugdymo užsiėmimų ir atlikta neformalaus ugdymo statistika. 565 moksleiviai lankė neformalaus ugdymo būrelius. • Vyko neformalųjį ugdymą lankančių mokinių veiklų pristatymai: parodos, koncertai, standai. • Žurnalistų būrelis išleido ir mokyklos svetainėje patalpino pradinukų laikraščio 5 numerius „Mirksnis“ https://sauletekioprogimnazija.lt/mirksnis. • Liaudies ir tautinių šokių būrelis koncertavo mokykloje: „Abėcėlės šventėje“, „Aš esu Lietuva!“ ir už mokyklos ribų – Akmenės rajono socialinių paslaugų namuose, „Žemaitiško smuikelio“ šventėje, Trijų kartų šventėje. • „Aš ir kompiuteris“ būrelis sveikino bendruomenę sukurtais sveikinimais: https://padlet.com/balciune/sveikinimai-art-jan-i-ven-i-proga-de3hcuydi9uthffi • Teatro būrelis pastatė spektaklius: „Kaip voverytės laimės ieškojo“, „Mergaitė su degtukais“ vyko stalo teatro dienos.
--	--

Išanalizavus Akmenės rajono jungtinės mokyklos 2025 metų veiklos plane numatytus laukiamus rezultatus pagal suplanuotas priemones ir vykdytas veiklas, nustatyta, kad mokyklos 2025 metų veiklos planas iš esmės buvo įgyvendintas. Apibendrinus 2025 metų ugdomąją veiklą, galima išskirti mokyklos privalumus ir trūkumus.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė

Stiprybės

- ❖ Neformaliojo švietimo ir pagalbos mokiniui poveikis ugdymosi rezultatams.
- ❖ Sociokultūrinė ir tarpdalykinė integracija pamokoje kuria mokymosi prasmingumą.
- ❖ Tikslingas turimų išteklių panaudojimas didina ugdymo proceso patrauklumą ir galimybes.
- ❖ Bendradarbiavimo kultūra stiprina šiuolaikiškumą ugdymo procese.
- ❖ Nuoseklus mokymasis ir profesinis tobulėjimas sudaro sąlygas pamokos kokybės pokyčiams.

Silpnybės

- ❖ Kiekvieno mokinio pažangos stebėjimas pamokoje teiktų informatyvų grįžtamąjį ryšį.
- ❖ Ugdymo proceso diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas padėtų užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos tvarumą.
- ❖ Neatsakingas dalies mokinių ir tėvų požiūris į mokymosi ir elgesio mokykloje pozityvų pokytį.
- ❖ Socialinės problemos, kylančios mokinių šeimose, įtakoja jų ugdymosi rezultatus.
- ❖ Mokėjimo mokyti(is) kompetencijos ugdymas.

Galimybės

- ❖ Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.
- ❖ Natūrali pedagogų kaita.
- ❖ STEAM, integruotų pamokų sistemingumas, ne epizodiškas planavimas.
- ❖ Geros patirties sklaida respublikoje.
- ❖ Mokinių mokymosi motyvacijos ir asmeninės pažangos gerinimas bendradarbiaujant su mokinių tėvais.

Grėsmės

- ❖ Emocinė pedagogų būseną (perdegimas).
- ❖ Ugdymo kokybės užtikrinimas nesant mokytojų.
- ❖ Motyvacijos stoka dirbti klasės vadovu.
- ❖ Perteklinė dokumentacija švietimo įstaigai.
- ❖ Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Duomenimis grįsto ugdymo užtikrinimas	1.1.1. Parengtas ir patvirtintas ugdymo planas atitinkantis mokyklos strateginius tikslus ir mokinių poreikius.	1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ugdymo planui parengti. 1.1.1.2. Ugdymo planas parengtas ir patvirtintas iki rugpjūčio 31 d.	1.1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė ugdymo planui parengti. Įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo 2025–2026 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planui parengti“, 2025 m. birželio 18 d. Nr. V – 40. 1.1.1.2.1. Ugdymo planas parengtas ir patvirtintas iki rugpjūčio 31 d. Akmenės rajono savivaldybės Mero gaunamas raštas 2025-08-29 Nr. MS – 488, „Dėl Akmenės rajono jungtinės mokyklos 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano suderinimo“.

	1.1.2. Laiku pateiktos ŠVIS ataskaitos , užtikrinant jų tikslumą ir duomenų pagrįstumą.	1.1.2.1. Visos privalomos ŠVIS ataskaitos pateiktos iki nustatytų terminų ir be klaidų.	1.1.2.1.1. Visos privalomos ŠVIS ataskaitos pateiktos iki nustatytų terminų ir be klaidų. Iš viso pateiktos 22 ataskaitos.																		
	1.1.3. Atlikta mokinių pasiekimų ir pažangos analizė, remiantis mokyklos vidaus ir išorės vertinimo duomenimis.	1.1.3.1. Bent du kartus per metus parengta ir pristatyta mokyklos bendruomenei mokinių pasiekimų ir pažangos analizė, pateiktos bent 3 rekomendacijos ugdymo tobulinimui.	1.1.3.1.1. 6 kartus mokytojų tarybos posėdžiuose pristatyta mokinių pasiekimų ir pažangos analizė: 2025-01-28, Nr. MTP-1; 2025-03-24, Nr. MTP-2; 2025-05-30, Nr. MTP-3; 2025-06-04, Nr. MTP-4; 2025-06-13, Nr. MTP- 5; 2025-12-04, Nr. MTP-2. Rekomendacijos: • Sistemingai diferencijuoti ugdymo turinį, teikti savalaikę individualią, psichologinę bei specialistų pagalbą nemotyvuotiems ar nepadariusiems pažangos bei nepasiekusiems slenkstinio lygio mokiniams. • Organizuoti trišalius pokalbius ugdymo(si) pasiekimams aptarti, analizuoti individualią pažangą. • Vykdyti mokytojų bendradarbiavimą – kolega kolegai, kuriant gerųjų patirčių banką. • Skatinti mokinius, kurių sėkminga individuali pažanga ir geras mokyklos lankomumas.																		
	1.1.4. Siekti geresnių mokymosi rezultatų.	1.1.4.1. 4 ir 8 kl. NMPP skaitymo ir matematikos pasiekimai yra 2% aukštesni už ankstesnių metų rezultatus.	1.1.4.1.1. 4 ir 8 kl. NMPP skaitymo ir matematikos pasiekimai 2025 m. yra 2% aukštesni už 2024 m. rezultatus. 2025 m. 4 klasių NMPP matematikos pasiekimai aukštesni 9,8 proc. o skaitymo pasiekimai aukštesni 22.1 proc. <table><tr><td>4 kl. NMPP</td><td>2024 m.</td><td>2025 m.</td></tr><tr><td>Matematika</td><td>58,0%</td><td>67,8%</td></tr><tr><td>Skaitymas</td><td>48,5%</td><td>70,6%</td></tr></table> 2025 m. 8 klasių NMPP matematikos pasiekimai aukštesni 13,2 proc. ir skaitymo pasiekimai aukštesni 5,4 proc. <table><tr><td>8 kl. NMPP</td><td>2024 m.</td><td>2025 m.</td></tr><tr><td>Matematika</td><td>35,4%</td><td>48,6%</td></tr><tr><td>Skaitymas</td><td>66,3%</td><td>71,7%</td></tr></table>	4 kl. NMPP	2024 m.	2025 m.	Matematika	58,0%	67,8%	Skaitymas	48,5%	70,6%	8 kl. NMPP	2024 m.	2025 m.	Matematika	35,4%	48,6%	Skaitymas	66,3%	71,7%
4 kl. NMPP	2024 m.	2025 m.																			
Matematika	58,0%	67,8%																			
Skaitymas	48,5%	70,6%																			
8 kl. NMPP	2024 m.	2025 m.																			
Matematika	35,4%	48,6%																			
Skaitymas	66,3%	71,7%																			
1.2. Išplėsti STEAM priemonių ir metodikos prieinamumą	1.2.1. Įgyvendinti 2025 m. pažangos plane numatytas priemones.	1.2.1.1. Įgyvendinta bent 10 patyriminių veiklų ir paruošti jų aprašai.	1.2.1.1. 2025 metais įgyvendinta daugiau nei 10 patyriminių STEAM veiklų, parengti jų aprašai ir metodinės rekomendacijos, kurios taikomos ugdymo procese, siekiant stiprinti mokinių praktinius.																		

ugdymo procese.		1.2.1.2. 80 proc. mokytojų praveda bent 3 integruotas veiklas, naudodamiesi EditAI platformą. 1.2.1.3. Sukurtos bent 3 STEAM programos Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos STEAM centrui. 1.2.1.4. 60 proc. pedagogų dalyvauja įtraukiojo ugdymo, STEAM ugdymo, lyderystės kompetencijų tobulinimo mokymuose. 1.2.1.5. 69 proc. mokinių dalyvauja STEAM veiklose.	tiriamuosius ir problemų sprendimo gebėjimus. Organizuotos 20 išvykų į VU ŠA STEAM, kuriose dalyvavo 270 mokinių. 1.2.1.2. 84 proc. mokytojų pravedė integruotas STEAM veiklas, naudodamiesi „EditAI“ platforma. Pedagogai aktyviai taikė „EditAI“ platformą, taip skatindami tarpdalykinį ugdymą ir skaitmeninių kompetencijų plėtrą.  1.2.1.3.1. Sukurtos 4 STEAM programos Naujosios Akmenės Ramučių gimnazijos STEAM centrui. 1.2.1.4. 1.80,6 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo mokymuose įgyvendinant „Tūkstančio mokyklos II“: • Įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimo mokymai; • Įtraukiojo ugdymo vadyba (administracijai); • Įtraukiojo ugdymo ekspertų konsultacijos; • Vizualinio mąstymo strategijų taikymo 5-8 klasių literatūros pamokose mokymai; • Lietuvių kalbos ir teatro integracijos galimybės 1-4 klasių lietuvių kalbos ir literatūros pamokose. 1.2.1.5. STEAM veiklose dalyvavo 74 proc. mokinių: • Organizuota 20 išvykų į VU ŠA STEAM, kuriose dalyvavo 40 proc. mokinių. • Vykdyta 9 STEAM pamokos, kuriose dalyvavo 27 proc. mokinių. • Organizuotos 2 išvykos, kuriose 7 proc. mokinių dalyvavo edukacinėse STEAM veiklose.
1.3. Vykdyti saugią emocinę ir	1.3.1. Parengti ir įvykdyti tėvų ir	1.3.1.1. 77 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai mokykloje jaučiasi	1.3.1.1.1. 2025 m. spalio mėnesį atlikta pirmųjų adaptacijos apklausa rodo, kad 80,0 proc. pirmųjų tėvų

fizinę aplinką kuriančias programas.	mokinių apklausą apie saugią mokyklą	laimingi, ramūs ir saugūs. 1.3.1.2. 77 proc. vaikų teigia, kad jie mokykloje jaučiasi laimingi, ramūs ir saugūs.	mano, kad jų vaikai jaučiasi ramūs, laimingi mokykloje. 1.3.1.1.2. 2025 m. gegužės mėnesį atlikta 5-8 kl. mokinių apklausa rodo, kad 88,5 proc. mokinių jaučiasi ramūs ir laimingi mokykloje. 2025m. gruodžio mėnesio 5-8kl. mokinių apklausa rodo, kad 82,7proc. mokinių jaučiasi saugiai. 2025 m. gegužės mėnesio 1-4 kl. mokinių apklausa rodo, kad 100 proc. mokinių jaučiasi saugiai. 2025 m. gruodžio mėnesio 1-4 kl. mokinių apklausa rodo, kad 100 proc. mokinių jaučiasi saugiai.
1.4. Užtikrinti sėkmingą reorganizavimo procesą (jei įvyks reorganizavimas).	1.4.1. Akmenės rajono jungtinės mokyklos kūrimas.	1.4.1.1. Parengtos reorganizavimo sąlygos (iki balandžio 7 d.), laiku viešinama informacija. 1.4.1.2. Išsiųsti pranešimai kreditoriams (ne vėliau kaip per vieną dieną po reorganizavimo sąlygų paskelbimo). 1.4.1.3. Parengtas ir pateiktas tvirtinimui nuostatų projektas (iki 2025 m. gegužės 9 d.). 1.4.1.4. Išsiųsti pranešimai mokiniams, tėvams, tiekėjams (iki gegužės 24 d.). 1.4.1.5. Darbo kodekso nustatyta tvarka informuoti darbuotojai. 1.4.1.6. Reorganizavimas baigtas iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.	1.4.1.1.1. Parengtos reorganizavimo sąlygos 2025 m. balandžio 4 d. ir pateiktas rajono tarybai sprendimo projektas. Visa informacija laiku viešinama įstaigos svetainėje. 1.4.1.2.1. Laiku išsiųsti pranešimai kreditoriams. 1.4.1.3.1. Parengti Akmenės rajono jungtinės mokyklos nuostatai ir pateikti rajono tarybai tvirtinti. 1.4.1.4.1. Laiku išsiųsti pranešimai mokiniams, tėvams, tiekėjams. 1.4.1.5. Darbo kodekso nustatyta tvarka (2025-05-22) informuoti darbuotojai. 1.4.1.6.1. Reorganizavimas baigtas laiku ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veiklą Akmenės rajono jungtinė mokykla.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, grįžusių gyventi, vaikų, nemokančių lietuvių kalbos, integravimas.	Iš viso mokėsi 37 ukrainiečiai. Sėkmingai integruoti į ugdymo procesą mokiniai.
3.2. Savivaldybės mero potvarkiu, dalyvauju programos „Tūkstantmečio mokykla“ darbo grupėje.	Savivaldybės mero 2022 m. kovo 15 d. potvarkis Nr. M-9 „Dėl savivaldybės „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo darbo grupės sudarymo“. Sėkmingai įgyvendintas TŪM pažangos planas.
3.3. Įgyvendintas Akmenės rajono savivaldybės mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projektas.	Mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos finansuojamos Savivaldybės biudžeto lėšomis. Dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimui buvo skirta 1000 Eur. Akmenės rajono jungtinės mokyklos Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ skyriui ir 1000 Eur. Akmenės rajono jungtinės mokyklos Kruopių pagrindinės mokyklos skyriui. Projektas sėkmingai įgyvendintas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti lyderystės kūrimo mokykloje kompetencijas.

7.2. Švietimo vadybos ir teisinių žinių kompetencija, planuojant mokyklos veiklą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____	_____	_____	_____
	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
Direktorė		Violeta Karalienė	
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)
