



## Akmenys – praeities liudininkai

### Problema:

Akmenys, kuriuos randame gamtoje, parkuose ar net savo kieme, yra ne tik paprasti daiktai. Jie – tarsi knygos, saugančios Žemės istoriją. Kiekvienas akmuo gali papasakoti apie senovinius ugnikalnius, jūras, dykumas ir net gyvūnus, kurie kadaise gyveno mūsų krašte. Tačiau dažnai mes nepastebime šių istorijų, nes nežinome, kaip jas perskaityti. Kaip galėtume išmokti suprasti, ką mums pasakoja akmenys, ir atskleisti jų paslaptis?

### Projekto užduotis mokiniams:

1. Surinkite įvairių akmenų kolekciją iš savo aplinkos: parko, kiemo, laukų. Stenkitės rasti skirtingų spalvų, formų ir dydžių akmenų.
2. Išsirinkite vieną akmenį iš savo kolekcijos. Atidžiai apžiūrėkite jo spalvą, tekstuūrą, formas ir įsidėmėkite visas detales. Pabandykite aprašyti jį kuo tiksliau, naudodami įvairius būdvardžius ir palyginimus.
3. Pasitelkite geografijos žinias ir pabandykite nustatyti, kokios rūšies tai akmuo. Iš kur jis galėjo atsirasti? Kokios jėgos (vanduo, vėjas, ledynai) galėjo jį paveikti? Pasidomėkite, kokie mineralai sudaro jūsų akmenį ir kokios jų savybės.
4. Įsivaizduokite, kad jūsų akmuo yra senovės keliautojas, kuris matė daug įvykių. Parašykite trumpą istoriją, ką jis galėjo matyti ir patirti per savo ilgą gyvenimą. Istorijoje aprašykite kraštovaizdį, gyvūnus ir žmones, kurie galėjo jį supti. Naudokite vaizdingą kalbą ir detales, kad sukurtumėte įtikinamą pasakojimą.
5. Sukurkite interaktyvų "Akmenų muziejų" klasėje. Kiekvienas mokinys pristato savo akmenį ir jo istoriją. Papuoškite savo pristatymą nuotraukomis, piešiniais ar kitais artefaktais, kurie iliustruoja akmens istoriją. Galite naudoti QR kodus, kurie nuves į papildomą

informaciją apie akmenį ar jo istoriją.

☹️😊😊 6. Pristatydami savo akmenį, naudokite įvairias priemones: galite sukurti trumpą vaidinimą, padeklamuoti eilėrašį ar net pagroti muzikos kūrinį, kuris atspindi akmens istoriją. Svarbiausia – būti kūrybingiems ir įtraukti klausytojus į savo pasakojimą.

Įsivertinimo laukeliai kviečia pagalvoti kaip buvo atliktos užduotys: nesėkmingai, sėkmingai ar labai sėkmingai?

Mokiniai žymi labiausiai užduoties įgyvendinimą atitinkančio laukelio vidurį, pvz.: ☹️😊😊

Mokytojai vėliau gali apvesti jų manymu tinkamiausią laukelį, pvz.: ☹️😊😊

## Mokomos temos:

- **Geografija.** Uolienos ir mineralai: Uolienos – tai natūraliai susidarę mineralų arba mineraloidų junginiai. Mineralai – tai gamtiniai, chemiškai apibrėžti neorganiniai junginiai, turintys pastovią kristalinę struktūrą.
- **Lietuvių kalba ir literatūra.** Aprašymas: Teksto tipas, kuriame tiksliai ir detalai perteikiami daiktų, vietų, žmonių ar reiškinių požymiai, savybės ir ypatybės. Aprašyme svarbu išryškinti esmines detales.
- **Istorija.** Archeologija: Archeologija – mokslas, tiriantis žmonijos praeitį pagal materialius radinius: įrankius, pastatų liekanas, papuošalus ir kitus artefaktus. Archeologiniai kasinėjimai padeda atkurti senovės žmonių gyvenimo būdą.