

PATVIRTINTA

Direktorius 2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-66

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO PLANAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato Naujosios Akmenės „Saulėtekio“ progimnazijos (toliau – Progimnazijos) ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius, formas, ilgalaikių planų ir programų rengimo tvarką.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis susitarimais, patvirtintais Mokyklos ugdymo plane, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, tvirtinamais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro, Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, Bendrosiomis ugdymo programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (su pakeitimais ir papildymais). Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija (su pakeitimais ir papildymais), Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2019-08-30 raštu Nr. SR-3534 „Dėl sugrįžtančių į Lietuvą asmenų švietimo ir integracijos.

3. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir planuojamas pagal mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo (-si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu (su pakeitimais ir papildymais), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos), Lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija) bei atsižvelgiant į mokyklai skirtas mokymo lėšas.

4. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

Dalyko ilgalaikis (metų) planas – dalyką dėstančio mokytojo parengtos ugdymo turinio įgyvendinimo gairės, kryptys vieniems mokslo metams, kur dalyko turinys išdėstomas temomis, remiantis dalyko mokymo/mokymosi logika.

Pasirenkamojo dalyko (modulio) programa – mokyklos siūloma, mokinio ir tėvų laisvai pasirenkama mokomojo dalyko dalies programa.

Neformaliojo švietimo programa – programa, skirta tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius po pamokų.

Klasės vadovo veiklos planas – auklėtinių asmenybės vystymosi ir klasės kolektyvo veiklos perspektyvų numatymas, atsižvelgiant į mokyklos tikslus, uždavinius, renginius.

Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo gebėjimams ir mokymosi poreikiams pritaikytas mokymosi planas.

Pritaikyta programa – programa, skirta mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių (supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa).

Individualizuota bendrojo ugdymo programa – programa, skirta sutrikusio intelekto mokiniams; programos turinys gali iš esmės skirtis nuo Bendrųjų ugdymo programų: konkretinamas, siaurinamas, supaprastinamas ugdymo turinys, daugiau laiko skiriama praktiniams gebėjimams ugdyti, kartoti. Pritaikyta bendrojo ugdymo programa – skirta mokiniams, kurių pasiekimai neatitinka Bendrųjų programų patenkinamo pasiekimų lygio požymių; programos pagrindas – supaprastinta ir palengvinta tos pačios klasės dalyko programa, turinys siejamas ir derinamas su bendru ugdymo klasėje turiniu.

II SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMO PRINCIPAI

5. Ugdymo turinys progimnazijoje planuojamas pagal Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytą mokymosi dienų skaičių bei progimnazijos ugdymo plane nurodytą dalyko programai, pamokų, valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, neformaliajam švietimui skaičių, užtikrinant Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus.

6. Mokykloje rengiami ilgalaikiai (metų) dalykų teminiai planai vieneriems mokslo metams, atsižvelgiant į Bendrųjų programų reikalavimus, mokinių pasiekimus, mokymosi galimybes ir poreikius. Planai per mokslo metus koreguojami įvertinus mokinių gebėjimų lygį, pažangą, mokymosi rezultatus, darbo tempą ir kitus poreikius;

7. Pasirenkamųjų dalykų, projektų, dalykų modulių programas rengia ir detalizuoja mokytojai iki rugsėjo 1 d., vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“.

8. Dalyko programai skiriamų valandų skaičių Bendrosiose programose numatytiems mokinių gebėjimams pasiekti dalykų mokytojai gali padidinti arba sumažinti iki 10 proc. (dėl pateisinamų priežasčių, pvz., ligos).

9. Ne mažiau kaip 10 procentų dalykui skirtų pamokų numatoma organizuoti ne pamokų forma, o projektine, patyrimine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ir kitose edukacinėse erdvėse. Veikla konkretizuojama ilgalaikiuose dalykų planuose.

10. Mokykloje į dalykų ugdymo turinį ir klasių vadovų veiklas integruojamos šios programos (jų integracija nurodoma dalykų ilgalaikiuose planuose ir klasių vadovų planuose):

10.1. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (sutrumpinimas – SLURŠ programa);

10.2. „Ugdymo karjerai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72; (sutrumpinimas – UK programa);

10.3. „Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (sutrumpinimas – PUEK programa);

10.4. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ (sutrumpinimas – ATPVMVP programa);

10.5. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Smurto prevencija įgyvendinama per socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą:

10.5.1. 5-8 klasių mokiniams vykdomas diegiant LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“ (sutrumpinimas – LQPK).

11. Mokytojai, iškilus būtinybei (mokiniai neišmoko mokomosios medžiagos, nevyko pamokos ir kt.), turi teisę koreguoti, keisti planą. Plano pakitimus mokytojai fiksuoja pastabose.

12. Ilgalaikiuose planuose numatomas pamokų rezervas, kuris panaudojamas mokytojo nuožiūra.

13. Dalykų konsultacijoms ilgalaikiai planai nerašomi. Konsultacijų turinys, nagrinėjamos temos įrašomos į elektroninį dienyną.

III SKYRIUS

UGDYMO TURINIO PLANAVIMO LAIKOTARPIAI IR FORMOS, RENGIMO TVARKA

14. Dalykų ilgalaikiai planai, pasirenkamųjų dalykų, ilgalaikės patyriminės veiklos, neformaliojo švietimo programos rengiamos pagal Metodinės tarybos parengtas ir progimnazijos direktoriaus patvirtintas formas vieneriems mokslo metams (1, 2, 3, 4 priedai).

15. Klasių vadovų programos rengiamos pagal Metodinės tarybos parengtas ir direktoriaus patvirtintas formas pusmečiui (5 priedas).

16. Dalykų mokytojai, aptarę metodinėse grupėse, gali koreguoti (pridėti papildomas skiltis) patvirtintas programų, planų formas.

17. Individualizuoto ir pritaikyto ugdymo programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamos pagal Vaiko gerovės komisijos parengtas ir direktoriaus patvirtintas formas vieneriems mokslo metams (6, 7 priedai).

18. Dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programas mokytojai aptaria metodinėse grupėse (iki rugpjūčio 30 d.) ir metodinių grupių pirmininkai pateikia kuriojamam mokyklos vadovui suderinimui iki rugsėjo 5 d., tvirtina mokyklos direktorius.

19. Pritaikyto ir individualizuoto ugdymo turinio programas aptaria Vaiko gerovės komisija iki rugsėjo 5 d., tvirtina mokyklos direktorius.

20. Klasių vadovų veiklos programas mokytojai su kuriojamu mokyklos vadovu suderina iki rugsėjo 10 d., tvirtina mokyklos direktorius.

21. Ilgalaikės patyriminės veiklos programos aptariamoms metodinėje taryboje ir suderinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui numatytam laikotarpiui.

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

22. Ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą koordinuoja Progimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui (pagal kuruojamus dalykus), Vaiko gerovės komisija, Metodinė taryba.

23. Ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų rengimo procesą ir kokybę prižiūri metodinės grupės pirmininkas.
