

NAUJOSIOS AKMENĖS „SAULĖTEKIO“ PROGIMNAZIJSOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

** tinkamą pabrąukti*

2022 m. rugsėjo 15 d.

Plano įgyvendinimo situacija

Planą įgyvendinti pradėjome nuo vasario 1 dienos. Į veiklas su entuziazmu įsitraukė visa mokyklos bendruomenė. Kaip didžiausią sėkmę išskiriame kokybiškesni patyriminių ugdymą: pamokos STEAM laboratorijose, edukacijas įvairiuose muziejuose, integruotų projektų organizavimas. Antra sėkmė, galimybė mokytojams mokytis: seminarai ir stažuotės. Trečia sėkmė – galimybė mokiniams konsultuotis grupėmis, poromis, individualiai, padėjęo pagalba po pamokų ruošiant namų darbus. Ketvirta sėkmė – mokytojų bendravimo ir bendradarbiavimo sustiprėjimas. Konkretūs tikslai ir bendros veiklos skatina mokytojus dirbti kartu, dalintis patirtimis.

Problemos: pirma, per nuotolini mokymąsi mokinių rezultatai buvo aukštesni (mokytojai buvo atlaidesni ir labai padėjo tėvai), o grįžę į mokyklą sunkiai adaptavosi ir rezultatai prastesni. Antra, labai keičiasi kainos, todėl neįsigysime visko, ką buvome planavę. Trečia, prie ir taip intensyvios mokyklos veiklos prisidėjus KK veikloms gerokai padidėjo darbo krūvis mokytojams ir mokyklos vadovams.

KK planas įgyvendinamas pagal sudarytą grafiką, tačiau, dėl nenumatytų objektivių priežasčių, yra siekiamo rezultato ir finansinių nukrypimų, todėl veiklos tobulinimo planas yra koreguojamas ir tikslinamas:

- Sunki mokinių adaptacija grįžus iš nuotolinio mokymo.
- Daug mokytojo laiko sąnaudų pareikalavusi ukrainiečių integracija ir ugdymas.
- Pasikeitusio ugdymo priemonių kainos.
- Viešųjų pirkimų procedūros.
- Ne visi pasiekti kokybiniai rodikliai.

Tikslas. Siekti kiekvieno 1–8 klases mokinio STEAM dalykų užties.

1. Uždavinys. Organizuoti integruotas veiklas, stiprinančias patyriminį mokymą (-si) pritaikytose aplinkose.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Integruotų pamokų vedimas.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, derindami programas ir planus su kito dalyko mokytoju, per projekto įgyvendinimo laikotarpį praveda ne mažiau kaip dvi integruotas pamokas. Iš viso ne mažiau kaip 80 pamokų.	Pravesta 30 pamokų.	Visų dėstomų dalykų 5–8 kl. mokinių metinius įvertinimus 2022–2023 m. pakels 0,2 balo lyginant su 2020–2021 m. metiniais įvertinimais.	Dėl sudėtingos adaptacijos po nuotolinio mokymo per 2021 – 2020 m.m. nepavyko pasiekti šio rodiklio. Rezultatai liko tokie patys.	1342 Eur	544,21 Eur		Tai yra tik tarpiniai rezultatai. Veiklos vykdomos pagal planą nuosekliai.
1.2. Ilgalaikių ir trumpalaikių integruotų projektų organizavimas.	1–6 kl. mokiniams per projekto įgyvendinimo laikotarpį pasitilomi ne mažiau kaip po vieną integruotą trumpalaiki projektą. 7–8 kl.	Organizuota 15 ilgalaikių ir trumpalaikių projektų.	Visų dėstomų dalykų 5–8 kl. mokinių metinius įvertinimus 2022–2023 m. pakels 0,2 balo lyginant su 2020–2021 m.		1000 Eur	547,92 Eur		Veiklos vykdomos pagal planą nuosekliai.

		mokiniams – po vieną STEAM dalyko ilgalaikį projektą. Iš viso ne mažiau kaip 28 projektai.		m. metiniais įvertinimais.					
1.3.Integruto patyriminio mokymosi kūrybinių dirbtuvių vienos dienos stovykla „Pasaulį kuriame mes“.	Organizuota integruto patyriminio mokymosi kūrybinių dirbtuvių vienos dienos stovykla „Pasaulį kuriame mes“.	97 proc. 5-8 kl. mokinių dalyvavo patyriminių veiklų pristatyme.	Visų dėstomų dalykų 5–8 kl. mokinių metinius įvertinimus 2022–2023 m. pakels 0,2 balo lyginant su 2020–2021 m. m. metiniais įvertinimais.		731,80 Eur	730,84 Eur	0,96 Eur	Bus lyginama 2023 m. II ketvirtyje	
1.4. Skaitmeninio turinio diegimas pamokose – ugdymo diferencijavimo ir suasmeninimo pamokoje organizavimas.	Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų naudoja EDUKA aplinką sudarydami mokiniams galimybę mokytis skaitmeninėje erdvėje. 2021 m. naudojo 30 proc. Informacines technologijas dalykinei	70 proc. mokytojų naudoja EDUKA aplinką.	1–8 klasėse patenkinamo lygmens procentas sumažės iki 37 proc. Lyginant su 2020–2021 m. m. metiniais įvertinimais (38 proc.)	Del sunkios poepideminės adaptacijos pasiekti planuoto rezultato nepavyko – patenkinami besimokančių padaugėjo iki 40,9 proc.	7690 Eur	7592 Eur	98 Eur	2022 m. III ketvirtyje prasideda intensyvus skaitmeninio turinio diegimas pamokose, siekiant ugdymo diferencijavimo ir personalizavimo.	

		medžiagai demonstruoti naudoja 80 proc. mokytojų (2021 m. 70 proc.). Namų darbų užduočių atlikti naudojantis IT – 50 proc. (2021 m. 30 proc.).		užduočių suasmeninimą. Diferencijuotų užduočių 45 proc., personalizuotų – 25 proc. 2022–2023 m.					Mokymai dirbti su 3D spausdintuvu bus vykdomi 2022 m. III – IV ketvirčiuose.
1.5. 3D spausdintuvo įsigijimas ir mokytojų mokymai dirbti su 3D spausdintuvu. 3D spausdintuvo pagalba ugdysime moksleivių kūrybiškumą, mokiniai saugiai mokysis skaitmeninio prototipavimo ir skaitmeninės gamybos metodų bei 3D spausdintuvą STEAM jungiamąja ugdymo grandimi.	Įsigytas 3D spausdintuvas. 15 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie 3D spausdintuvus.	Įsigytas 3D spausdintuvo komplektas	2023 m. eNMPP 4 ir 8 klasių mokinių matematikos pasiekimai, atliekant aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotis, pakils 3 proc., lyginant su 2021 m. 4 ir 8 klasių mokinių rezultatams, kurie buvo 3,4 ir 4,9 (mokyklos taškų vidurkis).	2022 m. eNMPP 4 ir 8 klasių mokinių matematikos pasiekimai, atliekant aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotis 4 kl. iki 45,1 procentais; 8 kl. - 26,6.	5000 Eur	3000 Eur			
1.6. Įgytų žinių taikymas pamokose, naudojant 3D ir LEGO	Per projekto įgyvendinimo laikotarpį matematikos,		2023 m. eNMPP 4 ir 8 klasių mokinių matematikos		3000 Eur	3000 Eur	Išnaudota	Veikla pradedama vykdyti 2022 m. III ketvirtyje	

	<p>gamtos mokslų mokytojai 5–8 klasių mokiniams parengia bent po vieną užduotį panaudojant 3D spausdintuvą. 1–7 klases informacinių technologijų kursą integruoja 3D modeliavimas kompiuteriu. 1–4 klasių mokiniams parengia po dvi užduotis panaudojant LEGO konstruktorius.</p>		<p>pasiekimai, atliekant aukštesniųjų mąstymo gebėjimų užduotis, pakils 3 proc., lyginant su 2021 m. 4 ir 8 klasių mokinių rezultatais, kurie buvo 3,4 ir 4,9.</p>		17979 Eur	16825 Eur	1154 Eur	
<p>1.7. Ugdymo aplinkų sukūrimas ir modernizavimas: moderniai irengta technologijų klase tampa patyriminių veiklų dirbtuvėmis.</p>	<p>Atnaujintos technologijų kabineto mokymo priemonės, aplinkos, kurios leis 75 proc. pamokų organizuoti per patyrimines veiklas.</p>		<p>2022–2023 m. m. ne mažiau kaip 10 proc. 7–8 klasių mokinių fiksuojamas STEAM dalykų asmeninės pažangos didėjimas</p>					

1.8. Šiuolaikiškai įrengtas matematikos kabinetas 5-8 klasėse leis siekti mokinių mokymo(si) pažangos, keičiant ugdymo proceso formas, metodus bei savivaldumą mokantis.	Atnaujintas ir aprūpintas šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis 1 matematikos kabinetas.		Įgyinant su 2020–2021 m. metiniais įvertinimais. Įvertis „aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse“ padidės nuo 2,5 2021 m. iki 2,7 2023 m.		7650 Eur	7627,27 Eur	22,73 Eur	Veikla vykdoma nuo 2022 m. III ketvirčio. Vyksta viešųjų pirkimų procedūros.
1.9. Įrengtas matematikos centras-foje, skirtas 1–4 kl. mokiniams, leidžiantis modernizuoti matematikos dėstyimą, sudominis mokinius ir leis efektyviau atsiskleisti gebėjimams.	Įrengtas ir aprūpintas šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis matematikos centras.				12770 Eur			
1.10. Įrengtos dvi lauko klasės patyriminems veikloms.	Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – „klasės lauke“.	Įrengtos dvi lauko klasės: Prie 1-4 klasių korpuso ir 5-8 klasių pastato uždarame kiemelyje.			3060 Eur	3070	-10 Eur	
1.11. Edukacinės išvykos, papildančios formalųjį ugdymo turinį.	Kiekvienoje klasėje vykdomos išvykos, kuriose mokiniai tikslingai ugdomi dalykinius	Suorganizuota ir įvykdyta 10 edukacinių išvykų.	2022 m. mokinių išiverstinimo rodiklis „Pamokų metu mes kartais išvykstame		9744 Eur	2493,80 Eur		Veiklos vykdomos pagal planą nuosekliai

		gebėjimus, suplanuotus klases vadovo su bent vienu dalyko mokytoju. Iš viso 28 išvykos.		kitur: i muziejus, gamtą, kitas įstaigas“ padidėja iki 2,8 įverčio. (2021 m. įvertis 2,5).					
1.12. Jaunųjų matematikų 2 grupių stovykla.	Per projekto įgyvendinimo laikotarpį organizuoti 2 penkių dienų dienes stovyklas: 1-4 ir 5-8 kl. mokiniams po 15 mokinių.	Organizuotos dvi penkių dienų dienes matematikų stovyklos: 1-4 ir 5-8 klasių mok.				7200 Eur	7200 Eur	Išnaudota	
1.13. Pamokos STEAM laboratorijose Šiauliuose.	2-8 klasių mokiniai dalyvauja STEAM užsiemimuose – kiekviena klasė po vieną kartą – 24 užsiemimai.	Organizuoti 6 užsiemimai STEAM laboratorijose Šiauliuose.	Per metus 2-3 klasių mokinių pasaulio pažinimo pagrindinio lygmens metinių įvertinimų padaugės 2 proc. lyginant su 2021 m. 5--6 klasių gamtos žmogaus metinis vidurkis nuo	Gamtos ir žmogaus metinis vidurkis 5-6 kl. sumažėjo iki 7,2. 8 kl. chemijos 2022 m. metinio vidurkio pagrindinį lygmenį pasiekė 61,1 proc. mokinių.		3070 Eur	540 Eur		Veiklos vykdomos pagal planą nuosekliai.

			7,4 balo 2021 m. iki 7,5 balo 2022 m. 8 kl. chemijos 2022 m. metinio vidurkio pagrindinį lygmenį pasieks 2 proc. mokinių daugiau lyginant su 2021 m. (buvo 35 proc.)	2021 m. buvo 35 proc.	67900,80 Eur	19948,16 Eur		Veiklos vykdomos pagal planą nuosekliai.
1.14. Individualių ir grupinių konsultacijų pagal mokinių poreikius teikimas.	Pagalba teikiama 1–8 klasių sunkumų turintiems ir gabiems progimnazijos mokiniams: 1 - 4 kl. mokiniams – matematika 16 savaitinių valandų; pasaulio pažinimas – 16 savaitinių valandų; 5 - 8 kl. mokiniams	Pravesta 1070 konsultacijų	Iveris „mokydamasis nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti“ pakils nuo 2,8 (2021 m.) bent iki 3,1 2022 m.					

	matematika – 14 savaitinių valandų; STEAM mokslai (gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika, geografija, informacinės technologijos, geografija) – 26 savaitinės valandos.							
1.15. Įkurtas konsultacijų centras 1-4 kl.	Skirta atskira patalpa konsultacijoms ir namų darbų ruošai mokiniams, kurie neturi sąlygų namuose.		2022 m. 5 proc. sumažėja mokinių, kuriems pildomi individualios pažangos lapai. 2021 m. užpildyta 25 IP lapai.	Iki šiol 2022 m. užpildyti 5 individualios pažangos lapai.	2700 Eur	2700 Eur	Išnaudota	
1.16. Individualios pagalbos teikimas, pildant individualios pažangos lapus. Individualios pažangos lapai pildomi, kai mokymosi vidurkis	Du mokytojo padėjėjai po 0,25 etato konsultuos mokinius dėl namų darbų atlikimo: 1–4	Dirba du mokytojo padėjėjai po 0,25 etato.			6950,40 Eur	1733,17 Eur		Veiklos vykdomos pagal planą nuosekliai

<p>2.1. Mokytojų praktinių gebėjimų ir įgūdžių stiprinimas dalyvaujant stažuotėse. (2 skirtingose savivaldybėse)</p>	<p>Suorganizuotos 2 vienos dienos stažuotės per projekto vykdymo laikotarpį į kitų rajonų mokyklas, skirtos pasidaininti matematikos ir gamtos mokslų ugdymo gerąja patirtimi, dalyvaujant bent po 10 mokytojų.</p>	<p>Suorganizuota viena stažuotė i dvi Panevėžio ugdymo istaigas.</p>	<p>Progimnazijoje priitaikomos ne mažiau kaip 3 gerosios STEAM patirtys – praktikos. Iki šiol stažuotės nebuvo vykdomos, kvalifikacija keliama seminaruose, praktikumuose, konferencijose. Įvertis „mūsų mokyklos mokytojai nuolat mokosi, tobulėja“ pakils nuo 2,5 (2021 m.) iki 2,8 2022 m. Pagerėja mokinių mokymosi pasiekimai – 1–8 klasės mokinių metinių įvertinimų vidurkis 2022 m. padidėja 0,2 lyginant 2020–2021 m. m. Keičiasi pamokų kokybė: tradicinių</p>		1800 Eur	755,16 Eur		<p>Kita stažuotė IV vyks ketvirtyje.</p>
<p>2.2. Kvalifikacijos tobulinimo programa „Šiuolaikinės pamokos tobulinimas: nuo mokinių j(si)traukimo iki j(si)vertinimo“, kuris suteiks papildomų žinių ir gebėjimų mokytojams pamokose taikyti mokinių mokymo(si) motyvaciją skatinančias strategijas, mokinių</p>	<p>80 proc. mokytojų 40 akad. valandų kvalifikacijos tobulinimo programoje tobulins mokinių mokymo (-si) motyvaciją skatinančias strategijas, mokinių veiklą aktyvinančius metodus.</p>	<p>80 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programos I dalyje.</p>	<p>II dalis vyks pagal planą š. m. IV ketvirtyje.</p>		2200 Eur	1218,00 Eur		

veiklą aktyvinančius metodus.			STEAM dalykų pamokų sumažėja 20 proc. 2022–2023 m. m. lyginant su 2021 m. (buvo 70 proc.)					
2.3. Seminaras mokyklos bendruomenei: mokinio skirtybių suvokimas, atpažinimas panaudojimas siekiant jo pažangos.	85 proc. mokytojų ir 90 proc. „Tėvų forumo“ atstovų dalyvauja 8 valandų seminare, tobulina žinias apie suasmenintą ugdymą.		Teiginys „Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina“ pakis nuo 2,5 (2021 m.) iki 2,7 2022 m.		1000 Eur			Seminaras neįvyko dėl lektoriaus ligos. Vyks IV ketvirtį.
2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas – praktikumas „Šiuolaikinių IT priemonių naudojimas pamokose“	90 proc. mokytojų dalyvauja 16 val. seminare-praktikume, dalinasi patirtimi, kaip išnaudoti visų progimnazijoje esančių priemonių panaudojimą ugdymo procese.	90 proc. mokytojų dalyvauja seminare-praktikume.	2023 m. 20 proc. pamokų padaugės IT panaudojimo ugdyme lyginant su 2021 m. – naudojama 50 proc. 6–7 klasių mokinių, turinčių patenkinamus metinius įvertinimus 2021 m., per mokslo metus sumažėja ne mažiau 10		2500 Eur		2500 Eur	Seminaras – praktikumas vyksta rugpjūčio – lapkričio mėnesiais.

2.5. Seminaro apie patyriminį ugdymą organizavimas. Įgytos patirties taikymas pamokose.	12 val. seminare dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų, STEAM dalykų mokytojai per projekto vykdymo laikotarpį organizuoja ne mažiau kaip dvi patyrimines veiklas.	Aplankytos ir stebėtos 35 kolegų pamokos.	proc. 2022–2023 m. m.		1200 Eur	135, 16 Eur		Seminaras vyks 2023 m. II ketvirtį
2.6. Kolegų pamokų stebėjimas.	Per projekto vykdymo laikotarpį 90 proc. mokytojų aplanko bent po 3 kolegų pamokas ir stebi, kaip išnaudojama turima kabineto, mokyklos aplinka ugdymui. Iš viso stebima ne mažiau kaip 90				500 Eur			Veiklos vykdomos pagal planą nuosekliai.

2.7. Karjeros ugdymas – „nuo mokinuko iki inžinieriaus“	Per projekto vykdymo laikotarpį mokiniai supažindinami su inžinieriaus profesija; 1–4 kl. – susitikimai mokykloje su inžinieriais iš AB „Akmenės cementas“; 5–8 kl. išvykos į AB „Akmenės cementas“ 8 susitikimai; 12 išvykų į gamyklą.	Įvyko 2 susitikimai ir trys išvykos.	2021 m. tėvų apklausos rodiklio „Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos“ įvertis padidės nuo 2,5 iki 2,8 2022 m.		100 Eur		100 Eur	Išvykas į gamyklą rengiame pėsčiomis.
2.8. Tradicinė idėjų mugė „Integruoto patyriminio ugdymo galimybės progimnazijoje“.	8 mokytojai pasidalina savo patirtimi, 95 proc. mokytojų dalyvauja diskusijose, analizuoja ir taiko kolegų patirtį savo darbe.	Organizuota idėjų mugė. Patirtimis dalijosi 8 pranešėjai.	Mokytojai dalinasi patirtimi, bent dvi patirtis taiko savo pamokose 2022–2023 m. m. Iki šiol patirčių taikymas, grįžtamasis ryšys nebuvo akcentuojamas. 2021m. tėvų apklausos		500 Eur	500 Eur	Išnaudota	
2.9. Progimnazijos bendruomenės narių patirties sklaida	Bus suorganizuota 1 konferencija				1500 Eur		1000 Eur	Konferencija bus organizuojama

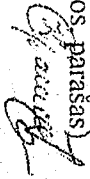
Projektas, rajono mokykloms.	– pristatoma programavimas STEAM mokslų stiprinimo patirtis	rodiklis „Pastebiu, kad mokytėjai mokosi vieni iš kitų“ 2,03 pakitis iki 2.3 2022 m.				2023 m. II ketvirtį.
Iš viso				11300 Eur	2608,32 Eur	
Iš uždavinių:				170688 Eur	80590,69 Eur	1265,69 Eur
Iš viso:						

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmenis, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbui (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Akronės rajono savivaldybės administracijos
Sveikimo, kultūros ir sporto skyriaus
vedėjo pavaduotoja

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)
Grazina Karvelienė



Mokyklos vadovas

Naugosio Akronės rajono savivaldybės
prosimuzikos diraktoriaus

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

